

TEST DE ADMITERE**Disciplina Limba și literatura română****Clasa a V-a**

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și de la Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 35 de minute.

PARTEA I**(48 de puncte)**

„Se avântă cu toatele înspre păduricea de sălcii; ascunzându-se rătăcesc prin frunzișul răcoros, apoi o iau de-a lungul miriștilor și iar se întorc în bătaia lină a aripelor. De după deal vine în zbor rotat un uliu. Pasărea de pradă pare că nu ia în seamă mulțimea păsărelelor călătoare. Ele îl zăresc; un strigăt de îmbărbătare și stolul întreg năvălește la luptă. Uliul ocolește iscusit prin aer și pierde cu repeziciunea fulgerului dincolo de deal. A scăpat! Rândunelele, vesele de această fugă, plutesc sus, crezând că l-or mai vedea; zarea rămâne însă limpede și dânele se întorc obosite de se înșiră pe vârful șurelor de paie...Pe prispa casei, copilașul, numai în cămășuță, cu capul gol, urmărește de mult jocul stolului de păsări, printre care se află și cei trei pui ai lui, din cuibul de humă de supt streșină. Îi căpătase doar de la mămuca lui. De câte ori era neastâmpărat, mămuca îi zicea : „Fii cuminte dacă vrei să-ți dau puii, când or crește mari!”Și el a fost cuminte, puii au crescut mari, dar în urmă au zburat! El îi văzuse cum au ieșit zilele trecute de s-au jucat prin aer, dar parcă niciodată nu zburase mai mult ca astăzi. Și-și cunoaște el destul de bine puii: sunt cei de la mijlocul șurei din dreapta, trei unul lângă altul, sau cei de lângă aceștia, dacă n-or fi chiar cei de la capăt. Toți parcă samănă unii cu alții, și-s așa de sus, așa de sus!...

Păsărelele s-au odihnit puțin, apoi și-au șoptit nu știu ce, au scos un strigăt vesel, și s-au ridicat deodată cu toatele. Câteva din ele s-au despărțit pentru o clipă din stol, au atins ușor streșina casei, apoi s-au pierdut iarăși în mulțimea celorlalte. Puișorii copilașului își luau rămas bun de la el și de la cuibul lor de humă. Stolul mai ocoli de vreo două ori iazul, apoi se înalță și porni încet să lunece spre asfințit. Copilașul privi lung stolul care se pierdea, ca o fluturare, în adânc, apoi duse mânușițele la ochi și începu să plângă...Maică-sa aruncă furca și veni în fuga de-l luă în brațe: în cuvinte desmierdătoare îl întreabă ce are. Copilul nici nu poate vorbi de atâta năvală de lacrimi, întinde mâna spre cer, îi arată stolul care luneca în zbor necurmat, și de abia îi poate șopti: „Puișorii”. Mama îl strânge la sân, și-l sărută cu drag :

„Nu plânge puiul mamei, au să se 'n-toarcă înapoi... la primăvară. ”

Copilașul se liniștește; punând mânușița deasupra ochilor, ca mămucă-sa, împreună privesc stolul pe zarea depărtată a cerului. Și lumina slabă a duiosului asfințit de toamnă le înecă ochii înrouați acum la amândoi.”” *Puișorii* de Emil Gârleanu

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

strigăt

desmierdătoare

6 puncte

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

Neastâmpărat

cămășuță

6 puncte

3. Explică folosirea ghilimelelor din secvența: „Nu plânge puiul mamei, au să se 'n-toarcă înapoi... la primăvară.”

6 puncte

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate.

12 puncte

5. Construiește un enunț în care cuvântul *stolul* să aibă funcția sintactică de subiect.

6 puncte

B.1. Menționează o idee principală a textului dat.

6 puncte

2. Transcrie, din text, o propoziție în care este evidențiat comportamentul mamei când observă supărarea fiului său.

6 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești 3 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: _____, _____, _____,

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE SELECȚIE PENTRU ÎNSCRIERE ÎN CLASA A V-A

Limba și literatura română

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

„ Mi-a făcut plăcere când am intrat în apartamentul mobilat și-am pășit pe covor. M-am uitat la pat, la dulap, la masa rotundă, la scaune, la ferestre, la sobă, totul era așa de diferit de ce aveam noi acasă. Într-un fel, semăna cu ce văzusem tot la Sinaia, când vizitasem castelul Peleş cu părinții. N-aș fi știut să descriu tot ce vedeam, nici nu mă interesa asta, însă pe măsură ce treceam dintr-o încăpere în alta, aveam senzația că vizitez un castel și că dintr-o clipă în alta ar putea să se audă vocea unui ghid, care să ne explice: de unde provine o piesă de mobilier, cine a stat la masa rotundă, cine a scris la biroul mic și îngust de la fereastră, pe care încă se odihnea un toc lângă un top de coli de hârtie și-o călimară, cine a cântat la pianină, cine a tăiat florile pe care le-a găzduit cândva vaza, ce copil s-a jucat cu zarul mare de lemn de pe un raft. Locul era minunat și înfricoșător. Un strat de praf fin era așternut peste toate.

M-am dus la ușa din față, m-am ridicat pe vârfuri și am privit afară pe-un ochi de geam. Începea să se lumineze. Felinarele de pe stradă s-au stins chiar atunci, cu un pocnet. Strada a rămas cenușie. Treptat, culorile prindeau viață. În depărtare, dincolo de oraș și dincolo de munte, printre trunchiurile înalte ale copacilor, se ivea zâmbetul întors al unui soare imens, ruginiu.”

(Veronica Niculescu, *O vară cu Isidor*)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat: **castel**, **zâmbetul**. 6 puncte

2. Transcrie din text o pereche de cuvinte cu sens opus. 6 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte

4. Construiește un enunț în care cuvântul **oraș** să aibă altă funcție sintactică decât cea din text. 6 puncte

5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte

6. Explică, în maximum 20 de cuvinte, sensul enunțului „Începea să se lumineze”. 8 puncte

7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Am decît o treabă de rezolvat. Miar place să merg la film. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE SELECȚIE PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN CLASA A V-A
Limba și literatura română

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte.
Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text :

„Toate cele trei zile erau așteptate cu nerăbdare, cu emoție, cu teamă chiar, dar nici una nu era atât de dorită ca ziua în care se sărbătorea sfârșitul anului școlar. În afară de premiile obișnuite pretutindeni, câte trei pentru fiecare clasă, tradiția liceului mai cerea ca în acea zi să se decerneze Premiul de Onoare celui mai bun elev din școală și Premiul Cancelariei unui elev desemnat de corpul pedagogic pe baza unor criterii care niciodată nu erau fixe sau limitate și pentru care nu se dădeau întotdeauna justificări. Tot cu această ocazie, respectându-se de asemenea tradiția școlii, se scoteau la iveală fapte care umbreau prestigiul liceului și batjocoreau strădaniile celorlalți elevi. Dacă premianții claselor erau cunoscuți cu multe zile înainte de sfârșitul anului școlar, dacă premiantul de onoare era cunoscut înainte de începerea festivității, pentru că numele lui era scris, încă din ajun, cu litere de aur pe tabla de marmură din dreapta scenei, elevul căruia i se decerna Premiul Cancelariei nu era cunoscut decât în ultima clipă, adică atunci când i se rostea numele și i se înmîna premiul. ”
(Constantin Chiriță, *Cireșarii*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte: *nerăbdare* și *începerea*.
10 puncte
2. Explică rolul virgulelor din enunțul: *Toate cele trei zile erau așteptate cu nerăbdare, cu emoție, cu teamă chiar* 10 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.
10 puncte
4. Construiește două enunțuri în care cuvântul *premiant* să fie subiect și parte secundară de propoziție.
10 puncte
5. Explică de ce numele celui căruia i se decerna Premiul Cancelariei nu era cunoscut până în ultima clipă.
10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: *premiant, fix și emoție*.

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecți structura unei compuneri; 5 puncte
- să utilizezi cuvintele menționate; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitatea și așezarea în pagină).

TEST DE SELECȚIE PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN CLASA A V-A- 2024

Limba și literatura română

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte. Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text :

„ Nu știu dacă ați observat și voi: e câte o zi care pornește prost și-apoi te zgâlțâie întruna, ca o mașină condusă de un șofer începător pe un drum cu gropi. Așa a fost marșea în care urma să dăm teza la matematică. Prima teză din viața mea. Nu-mi făceam griji, pentru că -nu vreau să mă credeți un lăudăros - sunt cel mai bun din clasă la matematică. Ia întrebați-mă care e suma dintre produsul și câtul numerelor 27 și 9 și vă spun într-o clipă. Am deja rezultatul. Dar mai bine vă las pe voi să socotiți, ca să vă mai antrenați pentru teza voastră, dacă sunteți cumva tot într-a V-a. În schimb, la română am mereu probleme. Bunica le repetă adesea vecinilor noștri: „Bogdan – ăsta sunt eu – e foarte bun la matematică, iar Claudia la română.“ Claudia e sora mea și e într-a VIII-a. E genul de fată care vorbește cu florile, cu păsările, chiar cu norii, dar e cam neîndemânatică atunci când are de-a face cu oamenii.”

(Ioana Pârvulescu, *Prietemul meu*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte: *ați observat și începător* .
10 puncte
2. Explică rolul cratimei din secvența „nu-mi făceam griji”.
10 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.
10 puncte
4. Construiește două enunțuri în care cuvântul **matematică** să fie subiect și parte secundară de propoziție.
10 puncte
5. Explică de ce crede Bogdan că sora lui e talentată la limba și literatura română.
10 puncte.

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: *prieten, lăudăros și soră*.

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecți structura unei compuneri; 5 puncte
- să utilizezi cuvintele menționate; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitatea și așezarea în pagină).

TEST DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A, IUNIE, 2025

VARIANTA 1

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

„ Vicu se trezise de dimineață.. Zăpada se grămădise în pervaze ca o fascinantă pisică de Angora și parcă nimic altceva decât albeața, abundența și calmul ei îl invita la mari excursii sufletești. Și, poate, aburul cozonacilor ce-și astîmpărau fierbințeala în cămară. Și, desigur, multe altele: netezimea cearșafului, caldul curcubeu al scoarței din perete, fuga ireală a fulgilor de zăpadă din oglinda de la șifonier... Și cartea de pe noptieră, primită în ajun cadou, răsfățîndu-și dedicația la vedere: „Bunului meu prieten și coleg Vicu Cutie, din partea mea, Sandu”. Stătea lungit în pat, rotindu-și degetele mari de la picioare și savurîndu-și preaplinul inimii lui.

— Trebuie să-i fac și eu lui Sandu un cadou! Dar nu o carte. Ceva mai deosebit, mai acătării. Poate două cărți. E doar ajun de An nou. Cîte lucruri frumoase nu pot fi dăruite cu acest prilej ! Iată, numai pe o pagină din „Informația”, lunecată la picioarele patului, cîte nu se oferă: clipsuri, produse cosmetice, pijamale matlasate, căciuli... Generozitatea, ca un zefir, umfla pe nesimțite pînzele imaginației băiatului. Oare căciula pe care a uitat-o cîndva unchiul Gicu la noi nu i-ar fi bună? Oaie veritabilă din imitație de lup! Plus încă ceva, neapărat încă ceva. O garoafă, eventual două...

(Mircea Sântimbreanu, *Mărinimie*)

A. Înțelegerea textului

1. Numește un motiv pentru care Vicu dorește să-i facă lui Sandu un cadou. 5 puncte
2. Formulează un enunț în care să arăți în ce perioadă a anului se petrece întâmplarea. 5 puncte

B. Limba română

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat: **cadou și abundența**. 8 puncte
2. Explică rolul semnului întrebării din text. 8 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
4. Construieste un enunț în care cuvântul **pagină** să aibă altă funcția sintactică decât cea din text. Numește funcția sintactică. 8 puncte
5. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Am decît o treabă de rezolvat. Miar place s-ă merg la film. 8 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului dat. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE SELECȚIE PENTRU CLAS A AV-A, IUNIE, 2025
VARIANTA 2

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

„ Știu, nu sunt un băiat obișnuit de zece ani. Adică, sigur, fac lucruri obișnuite. Mănânc înghețată. Merg cu bicicleta. Mă joc cu mingea. Am jocuri electronice. Lucrurile astea mă fac obișnuit, presupun. Și mă simt normal, pe dinăuntru. Dar copiii obișnuiți nu-i fac pe alți copii obișnuiți s-o ia la fugă țipând pe terenul de joacă. Iar la copiii obișnuiți nu se holbează lumea oriunde se duc. Dacă aș găsi o lampă fermecată și mi-aș putea pune o dorință, aș vrea să am un chip normal, pe care să nu-l remarce nimeni. Aș vrea să pot merge pe stradă fără să mă observe lumea și fără să întoarcă privirea. Așa că iată ce cred: nu sunt un copil obișnuit pentru simplul motiv că nimeni nu mă consideră așa.”

(R.J.Palacio , *Minunea*)

A. Înțelegerea textului

1. Numește un motiv pentru care copilul nu se consideră un băiat obișnuit. 5 puncte
2. Formulează un enunț în care să arăți ce îți dorește copilul . 5 puncte

B. Limba română

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat: **obișnuiți și, chip** . 8 puncte
2. Explică rolul primei virgule din text . 8 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul **înghețată** să aibă altă funcția sintactică decât cea din text.. 8 puncte
5. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Sau dus la piață ca să i-a cireșe. Vor să aibe bani și pentru două ciocolăți. 8 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să imaginezi o întâmplare la care participă băiatul (povestitorul) din text . Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecti structura unei compuneri; 5 puncte
- să surprinzi imaginea băiatului în minimum 15 cuvinte; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

TEST DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A, IUNIE, 2025

VARIANTA 3

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte. Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute. Timp de acomodare cu subiectul-5 minute

„Florin reciti ultimele pagini ale romanului său haiducesc și zâmbi foarte satisfăcut. Deși avea numai treisprezece ani, iată că se dovedea în stare să imagineze aventuri palpitante, ce mai, ca un scriitor adevărat. „Marfă!”, exclamă el când ajunse la pasajul cu năvălirea calului. Chestia asta o să le placă, la pariu, și lui George Mare, și lui Ovidiu, care deja citiseră aproape tot romanul. Și, în general, la toată gașca lui. Acum, în vacanță, se vedeau în fiecare zi. Ieșeau de obicei cu rolele la magazinul din colț, făceau câteva ture, încercau figuri și apoi se așezau pe gârdulețul verde și pălăvrăgeau. Atunci era momentul să le citească și din roman. Vreo doi se apucaseră și ei de un SF, dar nu ieșise nimic.”

(Mircea Cărtărescu, *Florin scrie un roman*)

A. Înțelegerea textului

1. De ce zâmbește Florin satisfăcut? 5 puncte

2. Formulează un enunț în care să arăți în ce perioadă a anului se petrece întâmplarea. 5 puncte

B. Limba română

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat: pălăvrăgeau și gașca. 8 puncte

2. Explică rolul virgulelor din secvența „Chestia asta o să le placă, la pariu, și lui George Mare(...)”. 8 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte

4. Construiește un enunț în care cuvântul rolele să aibă altă funcția sintactică decât cea din text. 8 puncte

5. Alcătuieste două propoziții în care să folosești, pe rând, ortogramele: ia și i-a. 8 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: *scriitor, aventuri și vacanță*.

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecti structura unei compuneri; 5 puncte
- să utilizezi cuvintele menționate; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Limba și literatura română

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text :

„ Domnișoara Măine se furișă ori de câte ori putea pe un deal din apropierea orașului și sulfa baloane de săpun în care punea cele mai fanteziste născociri de care era în stare: copii care se transformau în dragoni cu aripi albastre, inorogi strălucitori, caracatițe pe bicicletă, pinguini dansatori, mașinării complicate de vise, călătorii interstelare, ninsori de fluturi multicolori, cărți din turtă dulce și tot soiul de minunății. Desigur, multe dintre ele se pierdeau în văzduh și nu se întâmplau niciodată, dar câteva dintre ele reușeau să ajungă în prezent.”

(Adina Rosetti, *Cronicile Domnișoarei Poimăine*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte : *niciodată* și *văzduh*.

8 puncte

2. Explică rolul virgulelor din primul enunț .

8 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.

8 puncte

4. Construiește două enunțuri în care cuvântul *bicicletă* să fie, pe rând, subiect și parte secundară de propoziție.

8 puncte

5. Formulează două idei principale din text.

10 puncte

6. Ajunsă în prezent, Domnișoara Poimăine găsește un sfat, scris cu greșeli, pe un bilețel :

„Cred cam găsit soluția ! Zâmbetul v-a salva oamenii din regat. Fi m-ai optimistă !”

Rescrie bilețul, corectând toate greșelile, indiferent de natura lor.

8 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 80 de cuvinte în care să-ți imaginezi o continuare a textului suport, folosind următoarele cuvinte: *văzduh* , *dansatori* și *ninsori*.

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte

- să respecți structura unei compuneri; 5 puncte

- să utilizezi cuvintele menționate; 6 puncte

- să ai o viziune originală asupra temei abordate; 10 puncte

- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată ; 4 puncte

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitate și așezare în pagină).

TEST DE ADMITERE
Limba și literatura română
Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

„Neînfricații noștri călători nici nu simțiră când s-a ridicat balonul în aer, atât de lin se desprinsese el de pământ. Abia după un minut, când aruncară o privire peste marginea coșului, văzură jos mulțimea prietenilor care le făceau semne cu mâna și-și aruncau în sus pălăriile. Răzbăteau până la ei strigăte de "ura".

— Rămâneți cu bine! Începură să le strige, drept răspuns, Știetot și prietenii săi. Își agitară și ei pălăriile. Zăpăcilă duse mâna spre cap să-și scoată șapca și abia atunci descoperi că n-o are.

— Stați puțin, fraților! Începu el să strige. Opriți balonul! Mi-am uitat șapca acasă.

— Mereu îți uiți câte ceva! mormăi Dondănel.

— Acum balonul nu mai poate fi oprit, spuse Știetot. El va zbura până când aerul dinăuntru se va răci și abia atunci se va lăsa în jos.

— Și cu ce mă fac fără șapcă? întrebă supărat Zăpăcilă.

— Doar ți-ai găsit sub pat căciula, spuse Gogoasă.

— De găsit am găsit-o, dar îmi era prea cald și am pus-o pe masă, iar după aceea, în ultimul moment, am uitat s-o iau.

— Întotdeauna uiți câte ceva în ultimul moment, spuse Dondănel.

— Ia priviți, fraților, începu să strige Habarnam, căsuța noastră a rămas jos!

Izbucniră cu toții în râs, iar Dondănel zise:

— Dar tu ce credeai, că și căsuța va zbura cu noi?

— Nu credeam deloc așa ceva! se supără Habarnam. Pur și simplu am văzut acolo căsuța noastră și v-am spus și vouă. Până adineaori locuiam în căsuță, iar acuma zburăm cu balonul.

— De zburat — zburăm, bombăni Dondănel. Dar cine știe unde-om ajunge zburând așa!”

(Nikolai Nosov, *Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi*)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : *supărat*, *descoperi*. 6 puncte

2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte: *se va răci*, *am găsit*. 6 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte

4. Construiește un enunț în care cuvântul *călători* să aibă altă funcția sintactică decât cea din text. 6 puncte

5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte

6. Explică, într-un enunț, de ce e nemulțumit Dondănel. 8 puncte

7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Ce-s cu astea. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text :

Eram uluită. Nu doar că salvasem un condor de la Zoo, nu doar că locuiam cu el în camera mea, dar pasărea asta știa să citească și să scrie. Puteam să vorbim. I-am dăruit pixul meu alb în formă de pană, ca să nu se mai jumulească. Scria scurt, concis, fără explicații inutile. Știa să scrie și pe față, ca noi, dar și pe dos – adică așa cum citea el unele plăcuțe transparente de la Zoo, văzute din spate, din cușcă. Răspunsurile lui scurte erau scrise ba așa, ba așa, și de aceea foloseam mereu coli noi, neîncepute. Trebuia, la nevoie, să pot întoarce foaia pe dos și să citesc răspunsul privind în lumină. Făcea unele mici confuzii adorabile. Scria unele cuvinte așa cum se aud. Iar uneori dădea câte un accent spaniol unui cuvânt. Nu părea s-o facă din neștiință, ci era un fel de marcă personală, cum fusese acel strigăt de „Ajutor !”. Cred că, din punctul lui de vedere, era foarte corect. Într-o dimineață, când stăteam și ne uitam pe fereastră, a trecut un avion. Isidor a luat o coală și a scris cu pixul-pană : „AVION CU MODOR IAMĂ ȘI PE MINE-N ZBOR!”

(Veronica D. Niculescu, *O vară cu Isidor*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte : *confuzii* și *fereastră*.
8 puncte
2. Explică rolul virgulelor din enunțul: *Scria scurt, concis, fără explicații inutile*. **8 puncte**
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **8 puncte**
4. Construiește două enunțuri în care cuvântul **avion** să fie subiect și parte secundară de propoziție. **8 puncte**
5. Formulează două idei principale din text. **10 puncte**
6. Explică semnificația următoarei secvențe: Nu părea s-o facă din neștiință, ci era un fel de marcă personală. **8 puncte**

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: *cuvânt, să citească și coală*.

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecți structura unei compuneri; 5 puncte
- să utilizezi cuvintele menționate; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitatea și așezarea în pagină).

Test de selecție în clasa a Va

Limba și literatura română

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte.

Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

Nota finală se obține prin împărțirea punctajului total la 10

Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text :

„Ne-am plictisit repede de desenat și deodată ne-am hotărât (nu mai știu cine a fost cu propunerea) să ne jucăm de-a Reginele. Jocul nu era greu: fiecare dintre noi trebuia să fie regină timp de o zi. Pentru că eram șapte, jocul avea să dureze șapte zile. În fiecare zi, regina respectivă avea să primească o culoare, un obiect, o floare și un loc de joacă. Cu ele, ea trebuia să improvizeze un spectacol, un joc frumos, la care ceilalți aveau să participe ca supuse. [...] Sigur, așa n-aveam să ne plictisim nicio clipă întreaga săptămână. Ester a propus să tragem la sorți. Ne-am apucat pe loc să ștergem cu o cârpă udă desenele de pe asfalt și să tragem cercurile celor șapte zile. Cel mai larg l-am tras cu cretă violetă, în interiorul lui am desenat altul cu cretă indigo, următorul era albastru, următorul verde, apoi galben și oranj, iar în centru rămânea un cerc de diametrul unei mingi, pe care l-am hașurat cu cretă roșie.”

Mircea Cărtărescu, *REM* (fragment)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte : *am hotărât* și *centru*. **8 puncte**

2. Explică rolul cratimei din secvența „n-aveam”. **8 puncte**

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **8 puncte**

4. Construiește două enunțuri în care cuvântul **cretă** să fie subiect și parte secundară de propoziție. **8 puncte**

5. Formulează două idei principale din text. **10 puncte**

6. Explică semnificația următoarei secvențe: Sigur, așa n-aveam să ne plictisim nicio clipă întreaga săptămână. **8 puncte**

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: *joacă, regină și roșie*.

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; **5 puncte**
- să respecti structura unei compuneri; **5 puncte**
- să utilizezi cuvintele menționate; **6 puncte**
- să ai o viziune originală asupra temei abordate **10 puncte**
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată **4 puncte**

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitatea și așezarea în pagină).