



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA VODĂ” HUȘI
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR. 11
TEL/FAX 0235481398; 0335420162
E-mail - lcvhusi@ yahoo.com



Nr. _____ / _____

RAPORT

privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară în anul școlar 2024-2025

În anul școlar 2024-2025 a început implementarea unui nou plan de dezvoltare instituțională, ale cărui obiective majore vizează promovarea dimensiunii europene a educației (tranziția verde și digitală, incluziunea socială), digitalizarea educației, educația pentru dezvoltare durabilă, formarea deprinderilor pentru o viață socială activă. Atenția conducerii școlii a fost îndreptată spre monitorizarea și evaluarea programelor propuse, urmărindu-se cu precădere adecvarea lor la țintele strategice și obiectivele stabilite.

Activitatea managerială

Anul școlar a debutat sub auspicii favorabile, asigurându-se toate condițiile de desfășurare a activității: spațiile școlare au fost igienizate corespunzător, s-a asigurat ocuparea tuturor posturilor didactice, s-au elaborat documentele de proiectare a activității, s-au constituit comisiile de lucru din școală, s-au reactualizat fișele posturilor pentru toate compartimentele funcționale, personalizate pentru fiecare angajat.

Școala a beneficiat de stocuri suficiente de materiale de curățenie, dezinfectie, alte materiale specifice. Personalul nedidactic a fost instruit și a acționat conform Planului de curățenie și dezinfectie pe parcursul întregului an școlar.

În acest an școlar am continuat utilizarea exclusivă a catalogului electronic, furnizat prin platforma EDUS. Apreciem că utilizarea catalogului electronic este benefică și vom continua și în acest an să îl folosim. Operatorii platformei au fost foarte receptivi la solicitările noastre și au remediat problemele cu care ne-am confruntat: conturi dificil de accesat din diferite motive, facilități pentru motivarea și consemnarea rapidă a notelor. Printre beneficiile utilizării platformei trebuie evidențiată și îmbunătățirea comunicării cu familiile elevilor.

Activitatea a fost permanent monitorizată și evaluată, prin prisma unor obiective diferite, dintre metode putând enumera: inspectarea spațiilor școlare în vederea monitorizării igienizării, informări prezentate în cadrul CA de coordonatori ai unor comisii de lucru, evaluări ale CEAC, asistențe la ore, verificări curente.

Pentru o mai bună comunicare și monitorizare a activității s-au utilizat instrumentele Google și clasele realizate în Google Classroom, metode ce vor fi păstrate și în continuare deoarece oferă multe avantaje.

Pe întreg parcursul anului școlar a fost asigurat cadrul organizatoric, logistica pentru derularea în condiții bune a programului "Cornul și laptele" (131 beneficiari). Au mai beneficiat de sprijin 1 elev -rechizite, 6 elevi – tichete educaționale și 6 elevi pentru CES.

Calitatea deosebită a elevilor noștri a fost confirmată și de numărul mare beneficiari ai diferitelor tipuri de burse.

Tip de bursă	Număr de beneficiari
merit	283
reziliență	168
socială	179

Asigurarea condițiilor materiale

Pe parcursul anului școlar s-au făcut reparații și achiziții diverse urmărindu-se asigurarea celor mai bune condiții pentru desfășurarea activității în școală. Compartimentul specializat a făcut toate achizițiile necesare pentru a se igieniza toate spațiile, au fost efectuate permanent lucrări de întreținere.

Trebuie menționat că școala a beneficiat de dotări importante cu mobilier școlar și aparatură prin două proiecte PNNR unul derulat prin școală și celălalt implementat de primăria municipiului Huși.

Achizițiile importante din acest an școlar sunt prezentate în tabelul următor:

Data	Produs	Cantitate	P/U	Valoare	Destinație
18/10/2024	Scaun birou	1	495	495	cabinet lab fizică
11/11/2024	Dulap bibliotecă802x403x1816 mm	2	1237.6	2475.2	Smartlab
15/11/2024	Mobilier Imprimantă 3D	1	1666	1666	Smartlab
15/11/2024	Masă colaborativă	34	785.4	26703.6	Smartlab
15/11/2024	Mobilier școlar (scaune)	34	574.18	19522.12	Smartlab
21/02/2025	Seif Certificat antiefracție	1	998.41	998.41	casierie
	TOTAL Buget -cost standard			51860.33	
27/09/2024	ASUS Chromebook Vibe CX34 Flip	1	4,236.40	4,236.40	Smartlab
27/09/2024	Cameră documente VIISAN DL8 cu funcție scanner	1	999.60	999.60	Smartlab
27/09/2024	Camera Videoconferinta Logitech	1	1,112.65	1,112.65	Smartlab
27/09/2024	ClassVR Premium Classroom Kit - 8 utilizatori	1	28,911.05	28,911.05	Smartlab
27/09/2024	Display Interactiv i3-Technologies i3TOUCH X2 65" 4K	1	16,451.75	16,451.75	Smartlab
27/09/2024	KIT Ochelari AR XREAL Air 2 Pro	1	9,038.05	9,038.05	Smartlab
27/09/2024	Laptop ThinkBook 16 G6 , Intel Core i5	26	3,894.87	101,266.62	Smartlab
27/09/2024	MATTER AND FORM 3D SCANNER	1	5,308.59	5,308.59	Smartlab

27/09/2024	Sistem Audio 2.1 ES Tower 7 TrueWireless	1	740.18	740.18	Smartlab
27/09/2024	Stand mobil cu raft ONKRON TS1891, reglabil pe inaltime, compatibil 50"- 90"	1	1,511.30	1,511.30	Smartlab
27/09/2024	Stilou 3D Polaroid cu filament de rezerva	10	232.05	2,320.50	Smartlab
27/09/2024	TP-Link Archer AX95	1	1,141.21	1,141.21	Smartlab
27/09/2024	AIO LENOVO ThinkCentre Neo 50a 27 Gen 5	1	3992.45	3,992.45	Smartlab
15/11/2024	Imprimanta 3D FLASHFORGE Adventurer 5M Pro	1	4092.41	4092.41	Smartlab
15/11/2024	Braț robotic - EZ Robot Roli	1.00	13744.5	13744.5	Smartlab
15/11/2024	Cap robotic	1.00	1904	1904	Smartlab
15/11/2024	Kit Arduino IoT	10.00	664.02	6640.2	Smartlab
15/11/2024	Kit complet robotică NEXTLAB.TECH ROBOSTART GREEN	1.00	45629.36	45629.36	Smartlab
15/11/2024	Kit robotica - Lego Spike	4.00	2975	11900	Smartlab
15/11/2024	Kit robotica - Micro:Bit	3.00	7973	23919	Smartlab
15/11/2024	Kit robotica - mBot	4.00	1248.31	4993.24	Smartlab
15/11/2024	Ring sumo	1.00	1785	1785	Smartlab
15/11/2024	Robot Edison	2.00	595	1190	Smartlab
15/11/2024	Robot câine bazat pe Raspberry Pi și Machine Vision	1.00	5669.16	5669.16	Smartlab
15/11/2024	Robot sumo	1.00	2856	2856	Smartlab
15/11/2024	Robot umanoid cu Arduino	1.00	4046	4046	Smartlab
15/11/2024	Traseu Follow the line	1.00	1785	1785	Smartlab
29/05/2025	Pachet de formare Smart lab	1.00	19800	19800	Smartlab
29/05/2025	Servicii de instalare si conectare	1.00	1585.05	1585.05	Smartlab
	TOTAL PNRR			328,569.27	
3	Venituri proprii				
10/04/2025	Sistem integrat de biblioteca	1	8502.55	8502.55	biblioteca
	TOTAL GENERAL			388932.15	

Asigurarea calității activității didactice și a progresului școlar

Întreg colectivul didactic s-a implicat în pregătirea elevilor, fapt confirmat de rezultatele obținute de aceștia la sfârșitul anului școlar.

	Gimnaziu	Liceu
Procent de promovare	100%	Iunie – 98,79% (5 corigenți și 5 amânați) Iulie – 99,32%
Elevi cu media generală 10	8	12
Elevi cu media generală mai mare decât 9	97	487
Elevi cu media generală între 8 și 9	20	219

Elevicu media generală între 7 și 8	0	23
Elevi cu media generală mai mică decât 7	0	0
Elevi corigenți	0	5
Elevi amânați declarați repetenți	0	5

Profesorii diriginți au monitorizat permanent absențele elevilor, le-au comunicat părinților și au aplicat regulamentul școlar privind sancționarea absențelor nemotivate.

Ei au analizat situațiile de la clasă privind absenteismul și cauzele pentru care elevii nu au intrat la ore și au realizat consilierea elevilor în cadrul orelor de dirigenție în vederea prevenirii absenteismului nemotivat. Menționăm ca fiind foarte utilă platforma EDUS prin intermediul căreia părinții sunt informați imediat cu privire la absențele elevilor.

Elevilor care au avut mai mult de 20 absențe nemotivate li s-au scăzut notele la purtare până la 7. A existat o singură situație care să conducă la scăderea notei la purtare sub 7.

	Gimnaziu	Liceu
Medii scăzute la purtare mai mari decât 7	0	34
Medii scăzute la purtare mai mici decât 7	0	1
Număr total de absențe	1430 (11,44/elev)	27883 (37,37/elev)
Cele mai puține absențe	203-V	262-9MI
Cele mai multe absențe	399-VIIIIE	2605-12SS2
Număr de absențe motivate	1403	19552 (26,16/elev)
Cele mai puține absențe motivate	V-203	11SN2-126
Cele mai multe absențe motivate	VIIIIE-381	12F-1848
Număr de absențe nemotivate	27	8311 (1,45/elev)
Cele mai puține absențe nemotivate	0-V, VII, VIIF	9MI-55
Cele mai multe absențe nemotivate	18-VIIIIE	11SN3-1086

Este necesar să menționăm că printre cauzele care au facilitat înregistrarea unui număr atât de mare de absențe au fost ușurința cu care unii medici au oferit elevilor scutiri medicale pe baza cărora aceștia au beneficiat de motivarea lor, lejeritatea cu care unii părinți au solicitat învoirea elevilor chiar dacă aceștia puteau veni la școală și nerespectarea regulii conform căreia motivarea absențelor de către diriginți se face în termen de maxim 7 zile de la revenirea la școală.

Pe de altă parte există și posibilitatea ca numărul de absențe să fi fost chiar mai mare având în vedere că există cadre didactice care nu respectă regulile privind consemnarea absențelor în catalogul electronic.

Activitatea cadrelor didactice și a elevilor

1. Activități didactice și metodice

În acest an școlar, profesorii de limba și literatura română de la Colegiul Național „Cuza Vodă” au desfășurat activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională și la Examenul de Bacalaureat, fiind realizate prin diverse intervenții competente și implicare ale cadrelor didactice.

Respectând Curriculumul Școlar și Programa Școlară pentru această disciplină, s-au întocmit planificările anuale și pe module, realizându-se diverse proiecte didactice și materiale (PPT, fișe, audiții), adaptate colectivului de elevi. Procesul instructiv – educativ din acest an școlar s-a desfășurat în concordanță cu programul elaborat de Ministerul Educației, iar cadrele didactice și-au îndeplinit toate obligațiile prevăzute în fișa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare, pregătirea lor pentru Examenul de Bacalaureat și pentru Evaluarea Națională.

Proiectarea didactică s-a întocmit pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor. Astfel, s-au adaptat activitățile de învățare sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu sau a unor grupuri de elevi.

Elevii claselor a V-a și a IX-a au primit teste inițiale, s-a întocmit un tabel din care a reieșit nivelul de cunoaștere la care se situa fiecare elev la începutul anului școlar, astfel încât fiecare a avut un punct de plecare în planificarea activităților de învățare, aprofundare și recuperare. S-a elaborat un plan de măsuri remediale pentru problemele identificate ca urmare a aplicării testului inițial și s-au comunicat individual elevilor și părinților rezultatele obținute la testarea predictivă.

În activitatea de evaluare s-a respectat graficul evaluărilor (conform planificării calendaristice), pentru fiecare test s-au precizat obiectivele urmărite, asigurându-ne că toți elevii au înțeles ce au de lucrat, iar la finalul fiecărui tip de evaluare s-a asigurat feedbackul, arătând greșelile frecvente și cum pot fi evitate pe viitor, încurajând elevii să se autoevalueze.

Au fost susținute dialoguri permanente cu membrii comisiei, s-a discutat despre noutăți ale disciplinei, despre metode de lucru în clasă, dar și în mediul online, despre informări de la inspectorat, despre principalele probleme didactice ivite, despre manuale.

Fiecare profesor și-a propus un program de pregătire suplimentară cu elevii de la clasele ce se pregătesc pentru examenele naționale.

Pe grupurile de lucru au fost distribuite materiale în format electronic, lecții video, ecranizări ale textelor literare studiate din programa de examen.

S-au susținut simulări, iar tezele și lucrările de control au abordat subiecte în acord cu modelele de antrenament propuse de minister.

Profesorii de matematică au fost preocupați de planificarea materiei, proiectarea didactică respectând programa școlară, organizarea și realizarea activităților de învățare, parcurgerea ritmică a materiei, evaluarea ritmică a elevilor. S-au aplicat teste inițiale în urma cărora s-au întocmit planuri de măsuri pentru remedierea punctelor slabe constatate.

La istorie proiectarea a fost realizată în concordanță cu curriculumul național și s-a ținut cont de achizițiile anterioare ale elevilor. S-a urmărit adaptarea în mod creativ a programelor școlare, astfel încât activitățile didactice planificate, să contribuie în mare măsură la dezvoltarea personală a elevilor și succesul lor în învățare.

În anul școlar 2024-2025, activitatea didactică la religie s-a desfășurat conform planului managerial, adaptându-ne la noua structură modulară a anului școlar și reglementărilor metodologice dispuse la clasele de gimnaziu și liceu. S-a respectat programa școlară, adaptând planificarea lecțiilor conform noilor realități. Pe parcursul celor cinci module, predarea-învățarea-evaluarea s-a realizat conform metodologiei noi aprobate și recomandate la clasele V-VIII și IX-XII, cu ajutorul noilor tehnologii digitale, alternând modul de predare clasic cu suportul acordat de existența pe platformele red-religie.ro sau e-learning a unor resurse educaționale deschise; lecții, fișe de lucru, teste de evaluare și exerciții utile atât profesorilor, cât și elevilor.

Desfășurarea activităților frontale, elevi-profesori, a făcut posibilă parcurgerea materiei conform programei școlare și atingerea competențelor vizate, comunicarea directă facilitând realizarea principalului aspect și anume cel formativ, specific acestor discipline.

Proiectarea activității la nivelul colectivului de catedră s-a realizat prin întocmirea planificărilor calendaristice – anuale și pe module - în conformitate cu programa școlară la disciplina biologie. La întocmirea planificărilor s-a ținut cont de corelarea conținuturilor cu obiectivele de referință și competențele specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toți profesorii de biologie de la Colegiul Național "Cuza Vodă". S-a aplicat personalizat curriculum-ul școlar în funcție de specificul colectivului de elevi, au fost selectate materialele auxiliare clasice și moderne în conformitate cu programa școlară, materiale ce au fost utilizate conform capacității de învățare a elevilor, estimând și revizuiind periodic timpul alocat fiecărei unități de învățare.

Au fost proiectate și realizate lucrările de laborator, la clasele a IX-a și a X-a utilizând spațiul din laboratorul de chimie, asigurându-se astfel caracterul practic aplicativ al cunoștințelor de

genetică, citologie și histologie, dobândite la disciplina biologie. Evaluarea cunoștințelor la biologie s-a realizat prin administrare de teste formative, sumative, precum și organizarea unor simulări ale examenului de bacalaureat, la clasele a XII-a, profilul real. Au fost selectate auxiliare curriculare în funcție de conținuturile învățării și s-a adaptat proiectarea activităților potrivit rezultatelor de la evaluările anterioare.

S-au inclus în proiectarea curriculară strategii didactice interdisciplinare, conducând la o înțelegere cât mai bună și unitară din partea elevilor, asigurându-se un echilibru între metodele clasice și moderne: conversația euristică, expunerea, demonstrația, brainstormingul, problematizarea și metode bazate pe acțiune: exercițiul, lucrările de laborator, învățarea pe simulatoare (manechin adult și bebeluș), stabilind un raport echilibrat între îndrumare și creativitate în cadrul activităților extracurriculare și curriculare.

Toți profesorii de la catedra de biologie au utilizat instrumentele TIC în redactarea documentelor de proiectare, a rapoartelor, a materialelor didactice și a suporturilor de curs. Deasemenea, pentru predarea conținuturilor, s-au folosit tablele inteligente din sălile de clasă și diferite platforme educaționale: ex. Eduboom, didactic.ro etc.

Pe parcursul anului școlar toate cadrele didactice din catedra de fizică au respectat programa școlară și planificarea calendaristică realizată. Pentru toate etapele procesului instructiv-educativ s-au folosit atât metode clasice cât și metode moderne cu accent pe etapa de fixare și evaluare când s-au folosit aplicații ca: wordwall, liveworksheets, kahoot, eduboom etc. Apreciem că relația cu elevii este una bună, de colaborare, de respect reciproc, de învățare și încurajare.

În primul modul al anului școlar 2024-2025, membrii catedrei de informatică au elaborat planificările calendaristice, având în vedere structura modulară a acestui an școlar, la disciplinele Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor la profilurile: matematică-informatică, științele naturii, științe sociale, filologie pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, în conformitate cu programele școlare în vigoare, stabilind succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu competențele specifice cât și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.

Proiectarea activităților de învățare a fost făcută în conformitate cu nevoile elevilor, s-a avut în vedere parcurgerea tematicii specifice fiecărui nivel de clasă, conform planificărilor, accesibilizarea cunoștințelor în acord cu nevoile și particularitățile individuale ale copiilor, folosirea metodelor activ-participative, menite să asigure o mai bună înțelegere și însușire a cunoștințelor, orientarea activității didactice spre lucrul în echipă; practicarea unei evaluări dinamice și stimulative, crearea unei ambianțe plăcute în activitatea de explorare a elevilor, motivarea constantă a copiilor pentru participarea acestora cu interes la activități, introducerea elementelor de noutate în predare-învățare și conectarea permanentă la inovațiile din domeniul tehnic.

De asemenea s-au întocmit și alte documente specifice portofoliului profesorului.

În primele două săptămâni ale anului școlar, profesorii de informatică-TIC, au desfășurat ore de recapitulare și au încheiat această primă parte cu teste inițiale, proiectarea acestora precum și a baremelor de corectare corespunzătoare. Rezultatele testelor au fost analizate în cadrul colectivului de catedră și a fost propus un plan de măsuri privind îmbunătățirea desfășurării procesului instructiv-educativ. În funcție de situația constatată prin administrarea testelor inițiale, s-a adaptat punctul de pornire și modalitățile de comunicare a noilor cunoștințe.

Planificările inițiale au suferit însă modificări pe parcursul anului școlar. În primul rând, s-a constatat necesitatea unei recapitulări mai amănunțite a noțiunilor din anul școlar anterior și mai ales o exersare suplimentară a deprinderilor de lucru necesare. În al doilea rând, planificările au trebuit adaptate la fiecare schimbare a structurii anului școlar.

Predarea – învățarea – evaluarea s-au desfășurat utilizând metode specifice prezenței fizice a elevilor la școală. Au fost folosite în completarea manualelor mai multe platforme educaționale și site-uri didactice pentru proiectarea activității online (www.mcip.ro, www.lectiivirtuale.ro, edus.ro, pbinfo.ro, onlinegdb.com etc.).

În cadrul catedrei de limbi străine, proiectarea lecțiilor s-a bazat pe documente întocmite conform reglementărilor în vigoare, ținând cont de nevoile elevilor și alegând metode și strategii didactice adecvate diverselor contexte educaționale.

Rezultatele evaluării inițiale au fost corelate cu obiectivele curriculare, facilitând îmbinarea componentelor teoretice și practice într-o abordare interdisciplinară. Accentul s-a pus pe dezvoltarea competențelor de comunicare funcțională, colaborare și exprimare în contexte variate, încurajând interacțiunea și negocierea de sensuri în cadrul grupului.

Pentru atingerea acestor obiective, procesul de predare a urmărit integrarea componentelor de exprimare orală și scrisă, ascultare și citire – într-un demers coerent, centrat pe formarea competențelor cheie. Activitățile desfășurate au condus la progrese notabile, reflectate atât în rezultatele la clasă, cât și în participarea și performanțele obținute la concursuri și olimpiade.

Materialele didactice și activitățile au fost structurate în cinci module de învățare, în format digital și fizic. Planificările calendaristice au fost aliniate cu cerințele Curriculumului Național, asigurând o succesiune logică a conținuturilor și o alocare eficientă a timpului.

Pentru a stimula participarea activă și dezvoltarea gândirii critice și creative, s-au aplicat metode centrate pe elev: exprimarea opiniei argumentate, învățarea prin cooperare, asumarea responsabilității și consolidarea încrederii în sine.

Activitățile interactive, desfășurate individual, în perechi sau în grupuri mici, au urmărit obiectivele stabilite conform CECRL.

Evaluarea a fost realizată regulat, conform normelor în vigoare, iar rezultatele au fost comunicate transparent, cu accent pe claritatea criteriilor. Activitatea a fost adaptată constant în funcție de nivelul și nevoile elevilor. Reperele metodologice pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a au fost aplicate corespunzător.

Conținuturile predate au fost adaptate colectivului de elevi, oferind diversitate și relevanță. S-au utilizat fișe de lucru variate (gramatică, vocabular, cultură) și resurse moderne, apropiate de interesele adolescenților, valorificând și componenta educației nonformale. Pentru elevii cu dificultăți, au fost implementate activități remediale interactive, menite să reducă monotonia și să susțină progresul individual.

Evaluarea inițială, aplicată la începutul anului, a permis ajustarea strategiilor de predare. Deficiențele identificate au fost abordate prin exerciții specifice și activități de remediere. Evaluarea continuă a inclus teste variate, proiecte, prezentări și autoevaluări.

La orele de limba franceză și limba engleză, s-a respectat structura planificată, integrând activități de recuperare acolo unde a fost necesar, cu accent pe metode atractive și motivante. S-au utilizat materiale didactice actualizate, inclusiv resurse digitale, care au sprijinit învățarea activă și dezvoltarea competențelor de comunicare în ambele limbi străine.

Proiectarea activității la nivelul disciplinei geografie s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. S-au întocmit planificările calendaristice, până la termenul stabilit și s-au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare. La întocmirea planificărilor s-a ținut cont de corelarea conținuturilor cu obiectivele de referință și competențele specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toți membrii comisiei.

Elevilor claselor a V-a și a IX-a, dar și la clasele unde profesorul a considerat necesar, li s-au aplicat teste inițiale, în urma cărora s-au întocmit planuri de măsuri pentru remedierea punctelor slabe constatate și rezultatele au fost discutate la nivelul catedrei.

Toți profesorii colegiului au participat la activitățile cu caracter metodic, organizate la nivel local sau județean. Dintre colegii care au avut contribuții la aceste activități pot fi amintiți: Balan Mona – Lisa care a realizat și prezentat materialul cu tema “Integrarea inteligenței artificiale în ora de fizică”, Andoroi Adina - informare cu titlul „, Experimentul în ora de fizică”, Adumitroaei Diana care a realizat și prezentat materialul cu tema “ Wordwall-instrument digital folosit în consolidarea și evaluarea noțiunilor de chimie ”.

2. Examene naționale

Pregătirea pentru examenele naționale, evaluările la sfârșitul clasei a VI a și la sfârșitul clasei a VIII a și bacalaureatul, s-a desfășurat pe tot parcursul anului, pe baza unui plan de măsuri care a fost permanent monitorizat și adaptat.

La toate disciplinele de examen s-au aplicat teste inițiale cu subiecte formulate în acord cu modelele publicate de minister. Au fost prezentate atât metodologia de organizare și desfășurare a examenelor cât și diverse fișe de lucru, teste de antrenament, culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor.

Pe grupurile de lucru ale catedrei de limba și literatura română au fost distribuite materiale în format electronic, lecții video, ecranizări ale textelor literare studiate din programa de examen.

S-au susținut periodic simulări cu subiecte similare modelelor de antrenament propuse de minister.

Toți profesorii implicați în pregătirea examenelor au efectuat ore de pregătire suplimentară, fizic sau online, pentru recapitularea materiei prevăzute în programa școlară și au organizat simulări la aceste clase.

Toate eforturile depuse de profesori și elevi au determinat obținerea de rezultate foarte bune la toate trei examenele.

Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VI a

	media punctajelor	media notelor
limba și literatura română	89.23	9
matematica	29.8	7.03
biologia	25.11	8.53
fizica	38.23	8.65

Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII a

Înscriși	Prezenți	Număr de medii pe tranșe						media clasei/ cea mai mare medie/ cea mai mică medie/ procent promovare
		5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
VIII E	24	-	0	10	12	2	-	8,26/9,35/7,20/100
VIII F	27	-	1	2	9	15	-	9,04/9,78/6,65/100

clasa	nr elevi	media clasei/cea mai mare notă/ cea mai mică notă/număr de note de 10	
		Limba română	Matematică
VIII E	24	8,55/9,00/7,75/0	8,06/9,35/6,60/0
VIII F	27	9,25/9,55/7,70/0	8,99/ 10/ 6,65/1

Clasele au obținut rezultate bune, comparabile cu notele pe care le-au avut elevii în cei 4 ani de gimnaziu. Diferențele se înscriu în limita unui punct la cei mai mulți dintre ei, ceea ce demonstrează faptul că la școala noastră se face o evaluare corectă și realistă a elevilor.

Examenul Național de Bacalaureat

În acest an școlar s-au înscris la bacalaureat 174 absolvenți și s-au prezentat toți.

Procentul de promovare, după contestații, a fost de 95,40%, unul dintre cele mai mici din ultimii ani. În urma contestațiilor un elev a reușit să promoveze, mediile a 10 elevi au scăzut (cea mai mare scădere 0,49) și mediile a 25 de elevi au crescut (cea mai mare creștere 0,56).

Neprezen- tați	Nepromovați		Promovați				
	cu note sub 5	cu medie între 5- 5,99	cu medie între 6- 6,99	cu medie între 7- 7,99	cu medie între 8- 8,99	cu medie între 9- 9,99	cu media 10,00
0	5 (2,87%)	3 (1,73%)	18 (10,34%)	27 (15,52%)	66 (37,93%)	55 (31,61%)	0

clasa	nr elevi	procent promovare	media clasei	cea mai mare medie	cea mai mică medie	
XIIMI	22	100.00	9.07	9.78	8.20	
XIISN1	27	100.00	8.82	9.86	7.90	
XIISN2	30	100.00	8.29	9.71	6.46	
XIISN3	17	94.76	7.20	9.51	5.68	
XIIF	25	100.00	8.54	9.00	6.10	
XIIS1	26	100.00	8.64	9.58	6.60	
XIIS2	27	74.07	7.13	9.40	4.15	
	nr elevi	procent promovare	media clasei	cea mai mare medie	cea mai mică medie	note de 10.00
LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ						
XIIMI	22	100.00	8.50	9.55	6.85	0.00
XIISN1	27	100.00	8.19	9.90	5.80	0.00
XIISN2	30	100.00	7.91	9.40	5.50	0.00
XIISN3	17	100.00	6.96	9.25	5.30	0.00
XIIF	25	100.00	8.02	9.80	5.00	0.00
XIIS1	26	100.00	8.03	9.55	5.75	0.00
XIIS2	27	92.59	6.15	9.50	3.40	0.00

MATEMATICA						
XIIMI	22	100.00	9.48	10.00	8.40	3.00
XIISN1	27	100.00	9.23	10.00	7.65	4.00
XIISN2	30	100.00	8.32	9.85	5.70	0.00
XIISN3	17	100.00	6.96	9.25	5.30	0.00

ISTORIA						
XIIF	25	100.00	8.48	10.00	6.15	1.00
XIIS1	26	100.00	8.67	9.90	5.70	0.00
XIIS2	27	92.59	7.37	9.90	4.15	0.00

LOGICA						
XIIF	24	100.00	9.10	10.00	8.15	1.00
XIISS1	24	100.00	9.20	9.90	7.30	0.00
XIISS2	25	88.00	7.81	10.00	2.30	1.00

ANATOMIA						
XIIMI	6	100.00	8.98	9.60	8.40	0.00
XIISN1	19	100.00	8.68	9.70	7.15	0.00
XIISN2	25	100.00	8.55	10.00	6.75	1.00
XIISN3	17	100.00	7.80	9.90	6.15	0.00

INFORMATICA						
XIIMI	14	100.00	9.33	10.00	8.60	1.00

FIZICA						
XIIMI	1	100.00	9.60	9.60	9.60	0.00
XIISN1	1	100.00	9.10	9.10	9.10	0.00
XIISN2	1	100.00	9.40	9.40	9.40	0.00

CHIMIA						
XIIMI	1	100.00	9.45	9.45	9.45	0.00
XIISN1	7	100.00	9.54	10.00	8.75	3.00
XIISN2	4	100.00	9.23	9.50	8.60	0.00

GEOGRAFIA						
XIIF	1	100.00	9.75	9.75	9.75	0.00
XIISS1	2	100.00	9.45	9.55	9.35	0.00
XIISS2	2	100.00	8.88	8.9	8.85	0.00

3. Activitatea de performanță

Performanța este una dintre cele mai importante coordonate ale activității colegiului. Elevii sunt încurajați să își urmeze pasiunile, să își valorifice talentul și să participe la competiții alături de alți elevi de vârsta lor.

Ei beneficiază de sprijinul necondiționat al cadrelor didactice, astfel că în spatele oricărui rezultat remarcabil sunt sute de ore de muncă susținută, resurse de toate felurile și mult suflet.

Tot acest efort a fost răsplătit, în anul școlar 2024-2025, cu numeroase premii la olimpiade și concursuri.

Doamna profesoară Ghiță Enache Stela a coordonat elevi care au obținut următoarele rezultate:

-la concursul județean de eseuri „Ce înseamnă cartea pentru mine” organizat de Biblioteca Milescu Spătaru, Vaslui și ISJ Vaslui a obținut Premiul III eleva Severin Nicoleta de la clasa XI-a SS1.

-la Olimpiada de limba și literatura română, faza județeană, Timircan Ioana - a obținut Mențiune.

- la Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească, faza județeană, eleva Negru Marisa, clasa a X-a SN2, a obținut **Premiul III**, iar elevele Chiriac Theodora, clasa a IX-a SN2 și Bîrzu Denisa, clasa a X-a Filo și Ganea Gabriela, cl.X SN3- **Mențiuni**

-la Olimpiada Lectura Și Abilitățile de Viață, faza județeană, eleva Sagadin -Butnaru Ștefania (cl. IX-a SN1) a obținut **Mențiune** iar la Olimpiada de Lingvistică elevul Mazilu Călin a obținut **Mențiune**.

-la Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire critică- faza județeană, echipajul format din elevii -Popovici Casian, cl.a IX-a SN1, Moșanu Mara, clasa a IX -a MI și Coman Anisia-X-a SN2 au obținut Premiul al II-lea -la etapa Județeană, iar Popovici Casian, clasa a IX-a SN1-Premiul I, la categoria individual, pentru cel mai bun vorbitor.

- la Concursul Național „Tineri Condeie”-etapa județeană, au obținut **Premiul I** elevii: Severin Nicoleta, de la clasa a XI-a SS1, Ganea Gabriela, clasa a X a SN3, Negru Marisa, clasa a X a SN2, Osman Maria- clasa a X-a SN2. Au fost trimise lucrări la Concursul Național de Creație și Jurnalism Sportiv „Un condei numit Fair-Play”.

Doamna profesoară Avram Carmen Any a coordonat elevi pentru diverse concursuri și olimpiade de limba și literatura română. La Olimpiada “Lectura ca abilitate de viață”, faza județeană, eleva Tudorică Teodora, de la clasa a X-a SN1 a obținut Mențiune iar la Olimpiada Interdisciplinară “Cultură și Spiritualitate Românească”, eleva Tudorică Teodora (cls.a X-a SN1) a obținut Premiul I atât la etapa județeană, cât și la cea națională.

În cadrul concursului județean de lectură “Citești și câștigi”, ediția a III-a, eleva Spiridonescu Rebeca, clasa a XI-a SN3 a obținut Premiul III.

Doamna profesoară Pascal Ionela a coordonat activitatea de performanță, obținând rezultate meritorii, după cum urmează:

- Olimpiada de Limba și literatura română, etapa județeană, Anghel David Nicușor (a IX-MI)- Mențiune

- Olimpiada națională „Lectura ca abilitate de viață”- etapa județeană, Hagi Arianna Andreea (a IX- MI) – Mențiune, Severin Nicoleta (a XI-a SS1)-premiul al III-lea, Vîrlan Roxana Iuliana (a XI-a SS1)- Mențiune

- Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”- etapa județeană, Ivan Miruna Ștefania (a IX-a MI) –Mențiune, Severin Nicoleta Lorena (a XI-a SS1) - Premiul al II-lea

Doamna profesoară Hodea Carmen a pregătit pentru olimpiadele și concursurile de limba și literatura română numeroși elevi, dintre care s-au remarcat:

- la Olimpiada de limba și literatura română, faza județeană, eleva Lupu Maria Patricia, clasa a XI-a MI a obținut locul I și s-a calificat la etapa națională, unde s-a clasat pe locurile frunțase, primind Mențiune MEC; Ciocan Miruna, clasa a X-a MI, locul III, etapa județeană.

-la Olimpiada Lectura și Abilitățile de Viață, faza județeană, elevele: Cebuc Victoria, clasa a VIII-a F- Premiul III, Balint Francesca, clasa a X-a MI, a obținut Mențiune.

-la Olimpiada de Lingvistică, faza județeană, elevii Balan Alexandru, clasa X-a MI- Mențiune iar Ursan Matei, clasa a XI-a MI –Premiu III .

-la Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii Dezbate”, faza județeană, secțiunea Debutanți, s-a obținut locul al III-lea cu echipa formată din elevii: Prodan Denisa, Miha Patricia, clasa a IX-a SN3 și Ungureanu Andra, clasa a IX-a SN1. La secțiunea Avansați s-a clasat pe locul III echipa formată din elevii Filip Tudor, Andrunache Ianis Călin și Istrate Larisa, de la clasa a IX-a MI. De asemenea, în clasamentul individual, eleva Prodan Denisa a obținut premiul II.

- la Olimpiada Națională de Dezbateri pentru Juniori, faza județeană, echipa formată din elevii Giugaru Alexandra, Simileanu Tudor și Țârdea Alexandru, clasa a VIII-a F, a obținut locul I și s-a calificat la etapa națională. De asemenea, la categoria individual, Giugaru Alexandra a obținut Premiul I, iar Simileanu Tudor - Premiul al II-lea. La etapa națională, secțiunea Individual, elevii Simileanu Tudor și Țârdea Alexandru au obținut 2 Premii Speciale.

- la Olimpiada Cultură și spiritualitate românească, faza județeană, elevii Mistreanu Lucas Gabriel, Pintilie Iasmina și Buzdugan Maria, clasa a V-a au obținut Mențiune. Cebuc Victoria Maria, clasa a VIII-a F, s-a clasat pe locul I, calificându-se la etapa națională unde a obținut locul III.

Doamna profesoară Costin Anca a pregătit pe parcursul anului școlar un lot de elevi care au participat la concursuri și olimpiade, remarcându-se la Olimpiada de Limba și literatura română, faza locală și la OLAV unde eleva Tătaru Amalia a obținut Mențiune, la faza județeană.

Doamna profesoară Popa Elena a coordonat pregătirea pentru performanță a unor elevi care s-au calificat la etapa județeană a Olimpiadei de Lectură și abilități de viață.

La Olimpiada de Matematică, faza județeană, dl. prof. Talașman A. a îndrumat următorii elevi: Prodan Patricia (a V-a) – mențiune, Pintilie Iasmina (a V-a), Tătaru Theodor (a VIII-a), Bărlădeanu Maria (a VIII-a)- premiul al III-lea, Munteanu Yannis (a IX a MI – premiul al II-lea, calificat la faza națională, Polei David (a IX-a MI)-mențiune, Velic Cezara (a IX-a MI). Elevul Munteanu Yannis a obținut la Concursul Interjudețean „Matematică, de drag” și Concursul de Matematică al Centrelor de Excelență a obținut premiul I, la Concursul Regional de Matematică „Unirea” a obținut premiul al II-lea, iar la Concursul Interjudețean de Matematică „Dimitrie Pompeiu” a obținut mențiune.

La Concursul Național „Adolf Haimovici”, elevii îndrumați de dna prof. Baltag Adeluța au obținut următoarele rezultate la faza județeană: Țenu Luca, premiul I, calificat la faza națională, Trofin Mara, premiul al II-lea, Tofan Andrei, premiul al III-lea și Pascal Francesca, mențiune, iar elevii îndrumați de dna prof. Iacob Manuela premiul al III-lea –Erașcu Matei, premiul al III-lea Butiuc Mihnea și Tătărăș Mihnea și o mențiune Butnaru Sebastian, toți din clasa Xa SN1.

La Concursul Interjudețean „Misterele Matematicii” și Concursul interjudețean „Stroe Beloescu”, elevul Manolache Davide, din clasa a VI a, a obținut mențiuni sub coordonarea dnei prof. Teclici Daniela.

În calitate de mentor al echipei de robotică Quasar Robotics, dna Liciu A. a participat la competiția FIRST TECH CHALLENGE, faza regională, desfășurată la Piatra Neamț unde s-a obținut premiul Control Award 3. Echipa a mai obținut și premiul Control Award 2 la Campionatul FTC din Italia.

Dna profesoară Lehoneac Mihaela a coordonat, pentru Concursul Interjudețean "*Mihail Kogălniceanu și rolul său în crearea României moderne*", participarea elevelor Cocuz Teodora (X SS1), care a obținut premiul al II-lea și Rusu Alexandra Georgiana (X SS1) care a obținut Mențiune iar pentru concursul național "*Historia Magistra Vitae*", pe eleva Cocuz Teodora (a X SS1) care a obținut Mențiune.

Olimpiada de științe sociale, faza județeană a fost organizată de data de 15 martie 2025 la Colegiul Național Cuza Vodă, de către doamnele profesoare Matei Gabriela, Ciupilan Melinte Anamaria și Ciobanu Corina.

Doamna Ciobanu Corina a coordonat elevul Zelincu Mihnea, clasa a XI -a SS1, care a obținut premiului al III-lea, la concursul național „Alege, este dreptul tău!”

Elevetele Batcu Andreea, Romașcu Mihaela, clasa a XI-a SS1 și Mocanu Andra Marina clasa a XII-a SS1, îndrumate de profesorul Maftei Silviu, au participat la etapa județeană, ulterior națională, a Concursului Internațional ”Împreună cu Hristos în viață”, ediția a IX-a 2024-2025, Hristos- Taină și pildă a vieții, înscris obținând la etapa județeană premiul I, Mocanu Andra Marina și premiul II Batcu Andreea. La etapa națională Batcu Andreea a obținut mențiune, iar Romașcu Mihaela diplomă de participare.

La etapa județeană a Olimpiadei de Religie Ortodoxă, Mocanu Ionela Nicoleta, clasa a X-a SS2 a obținut premiul I, Pandelachi Andrei din clasa a XI-a F a obținut premiul I, Mocanu Andra-Marina din clasa a XI-a SS1, a obținut premiul I, calificându-se la etapa națională. La etapa națională a Olimpiadei de Religie Ortodoxă, însoțiți de prof. Maftei Vasile Silviu, elevii Mocanu Andra Marina a obținut Mențiune MEC, Mocanu Ionela Nicoleta - diplomă de participare, Pandelachi Andrei - diplomă de participare.

La etapa județeană a Olimpiadei Naționale Interdisciplinare de Limba și literatura română și Religie ”Cultură și Spiritualitate românească”, elevetele Ivan Miruna Ștefania, clasa a IX-a MI și Chiriac Teodora, clasa a IX-a SN2, prof. îndrumător: Pascal Ionela, prof. CEX: Ghiță Enache Stela, a obținut o mențiune, eleva Severin Nicoleta din clasa a XI-a SS1, premiul II, Negru Marisa, clasa a

X-a SN2-premiul III; Ganea Gabriela, clasa a X-a SN3-mențiune; eleva Tudorică Teodora din clasa a X-a SN1 a obținut premiul I , calificându-se la etapa națională.

La gimnaziu s-a remarcat rezultatul deosebit al elevei Cebuc Maria Victoria din clasa a VIII-a F, coordonată de doamna prof. Hodea Carmen - premiul I, calificare la etapa națională, precum și cele ale elevilor Buzdugan M. Maria, clasa a V-a-mențiune, Mistreanu Lucas Gabriel, clasa a V-a-mențiune și Pintilie Iasmina Anisia, clasa a V-a-mențiune.

La etapa națională a Olimpiadei de Cultură și spiritualitate românească, gimnaziu clasele V-VIII, eleva Cebuc Maria Victoria din clasa a VIII-a Fr. a obținut premiul III.

În cadrul Centrului de excelență - Vaslui, doamna prof. Atasiei Maricica a pregătit elevi, atât din ciclul gimnazial (clasele a VII-a) cât și din cel liceal, pentru concursuri și olimpiade școlare.

La Concursul Național "G. E Palade", la faza județeană, s-au obținut următoarele premii și mențiuni: Premiul III Nedelcu David Teodor, clasa a VII-a, prof. Atasiei Maricica și mențiuni Bușmachi Dragoș, clasa a VI-a, Mândru Radu, clasa a VI-a, Manolache Davide , clasa a VI-a, prof. Căpraru Monica.

La olimpiada de biologie, faza județeană, Premiul III Zaharia David, (clasa a X-a) prof. Marian Cella și mențiuni Timircan Ioana, (clasa a IX-a) și Pascariu Ștefania, (clasa a IX-a) prof. Atasiei Maricica

La Concursul Național "Sanitarii Pricepuți", prof. îndrumător Atasiei Maricica, la faza județeană, echipajul de gimnaziu, format din elevi ai clasei a VI-a, a VII-a și a VIII-a (Atasiei Andrei-Dragoș, Bunescu Iasmina, Codreanu Miruna-Elena, Nedelcu David-Teodor, Bușmachi Dragoș, Vrânceanu Cristian) a obținut locul I, s-a calificat la faza națională unde a obținut premiul I. Echipajul de liceu, format din elevi ai clasei a IX-a și a X-a SN: Pascariu Ștefania, Timircan Ioana, Grecu Aida-Ștefania, Bursucanu Maria, Trofin Mara, Trofin Raluca aobținut la faza județeană locul al III lea.

La concursul Național "Educație pentru sănătate" elevii au obținut, la faza județeană premiul I Pascariu Ștefania (clasa a IXa SN2) și Ungureanu Evelyn (clasa a Xa SN1) prof. Atasiei Maricica, premiul II Balan Alexandru (clasa a Xa MI) prof. Atasiei Maricica și Alexa George (clasa a XIa SN2), prof. Marian Cella și mențiuni Timircan Ioana, (IX SN2), Grecu Aida-Ștefania(clasa a Xa SN1), prof. Atasiei Maricica, Crenganeș Anamaria (XI SN2) și Neșțian Andreea (XI SN2) prof. Marian Cella

La faza națională – secțiunea științifică, premiul I Pascariu Ștefania (clasa a IXa SN2) prof. Atasiei Maricica și mențiune Alexa George (clasa a XIa SN2), prof. Marian Cella.

La Concursul Interdisciplinar Biologie-Chimie Zircon – organizat online- prof. îndrumător Atasiei Maricica au obținut premiul III Mihai David - clasa a XII-a și mențiune Căpraru David-Clasa a IX-a SN2.

La olimpiada județeană de fizică d-l profesor Popa Cristinel, împreună cu d-na laborant inginer Popa Claudia, au obținut următoarele rezultate: la clasa a VI-a, Teclici Cristian Stefan – Premiul I, Hagiu Daria Maria – Premiul II, Manolache Davide Andrei și Bădărău Rareș – Mențiune Specială. La clasa a VII-a: Diaconu Rareș Cristian și Nedelcu David Theodor – Mențiune Specială, la clasa a VIII-a: Roca Yanis Cosmin – Premiul I, la clasa a IX-a: 1. Polei David – Premiul I și Motea Ștefan – Premiul II, la clasa a X-a: Codreanu Elena – Premiul III și la clasa a XI-a: Ursan Radu Matei – Premiul I.

La olimpiada națională de fizică la clasa a VIII-a: Roca Yanis Cosmin – Medalie de bronz, la clasa a IX-a Polei David – Mențiune MEN și medalie de aur și Motea Ștefan – Medalie de bronz iar la clasa a XI-a Ursan Radu Matei – Medalie de bronz.

De asemenea elevul Ursan Marius a obținut premiul I la faza județeană a olimpiadei interdisciplinare „Științele Pământului”, fiind calificat la faza națională.

La concursul național de fizică „PHI”, desfășurat online, au obținut, la clasa a VII-a, Diaconu Rareș Cristian și Foșă Darius Ștefan – Premiul III special, la clasa a IX-a Motea Ștefan și Polei David – Premiul I special.

La Concursul Național de Fizica "Marin Dacian Bica", la clasa a IX-a, Polei David și la clasa a XI-a Ursan Radu Matei au obținut câte o mențiune MEN.

La concursul național online „Zircon” elevii pregătiți de d-na prof Balan Mona – Lisa au obținut la clasa a VIII-a Adumitroaei Tudor Ștefan – mențiune și la clasa a IX-a Ane Ianis și Mocanu Cosmin –premiul I.

Elevii pregătiți de dna prof Adumitroaei Diana au obținut, la Concursul național de chimie „Acad. Cristofor Simionescu”, desfășurat online, premiul II Enășcuță Ioana - cls.a IX-a–și Velic Cezara Elena - cls.a IX-a–premiul III.

La Concursul național de chimie „Chimia artă între științe, desfășurat online, elevii Velic Cezara Elena –cls aIX-a, a obținut premiul I, Enășcuță Ioana - cls.a IX-a–premiul II, Romila Dragoș- cls.a XI-a–mențiune.

La Concursul național de chimie „Lazăr Edeleanu”, desfășurat fizic – etapa județeană - s-au obținut rezultatele Bușmachieu Matei –cls aVIII-a – premiul III, Melinte Anastasia - cls aVIII-a – mențiune, Enășcuță Ioana - cls aIX-a -mențiune, Velic Cezara Elena - cls aIX-a -mențiune, AdumitroaeiTudor Ștefan- cls aVIII-a – mențiune special, Hoha Radu- cls aVIII-a – mențiune specială, Țigănașu Ștefan -cls aVIII-a – mențiune special. La etapa națională a acestui concurs elevii Bușmachieu Matei –cls aVIII-a –și Enășcuță Iona - cls aIX-a – au obținut mențiuni.

La Olimpiada de chimie, etapa județeană, elevul Bușmachieu Matei cls a-VIII-a a obținut premiul I și s-a calificat la etapa națională și Melinte Anastasia –cls aVIII-a mențiune specială. La etapa națională a olimpiadei de chimie elevul Bușmachieu Matei cls a-VIII-a a obținut mențiune specială.

La concursul Național de Chimie „Zircon” elevii au obținut rezultatele: Vasiliu Mara Cristina Mihaela- cls aX-a - premiul I, Velic Cezara Elena –cls aIX-a premiul I, Adumitroaei Tudor Ștefan –cls a VIII-a premiul II, Romila Dragoș- cls.a XI-a–premiul III.

La Concursul Național de Chimie „Magda Petrovanu”s-au obținut rezultatele: Enășcuță Ioana - cls aIX-a -premiul II, Velic Cezara Elena –cls aIX-a premiul III și Vasiliu Mara Cristina Mihaela- cls aX-a - mențiune.

Toți elevii menționați mai sus au fost pregătiți de d-an prof. Adumitroaei Diana.

Elevii pregătiți de d-na prof. Badea Ionela au obținut și ei rezultate deosebite, după cum urmează : la Olimpiada județeană de Chimie Țenu Luca- Ștefan -Premiul I și calificare la etapa națională, Diaconu Rareș, Guzu Răzvan, Ionescu Ștefan și Istrate Tudor- Mențiuni speciale.

La Concursul „Lazar Edeleanu”, la etapa județeană, au obținut premiul II Țenu Luca-Ștefan , Rădiță Robert și Guzu Răzvan Premiul II iar Diaconu Rareș, Focșa Darius, Istrate Tudor, Ionescu Ștefan și Grigoraș Ștefan Mențiuni. La etapa națională Țenu Luca-Ștefan a obținut Mențiune, Rădiță Robert și Diaconu Rareș- Mențiuni specialeși Focșa Darius, Ionescu Ștefan și Grigoraș Ștefan- Mențiuni

La Concursul Interjudețean „Academician Cristofor Simionescu Badea Iustin –Lucian-a obținut Premiul I și Țenu Luca Ștefan - Premiul III.

La Concursul Național "Chimia Artă între Științe" Tenu Luca Ștefan și Badea Iustin Lucian au obținut Premiul I, Mercaș Lavinia –Premiul II și Pascal Francesca –Premiul III.

La Concursul Național "Noi si Chimia!"-etapa județeană, Echipajul 1 a obținut Premiul III (Grigoras Stefan, Istrate Tudor, Diaconu Rares) și echipajul 2 Mențiune Ionescu Ștefan, Rădiță Robert, Guzu Razvan).

La Concursul Interjudețean „ZIRCON” Badea Iustin Lucian, Tăbușcă Matei și Rădiță Robert au obținut Premiul I, Țenu Luca-Ștefan, Focșa Darius, Istrate Tudor, Ionescu Ștefan și Grigoraș Ștefan Premiul II, Guzu Răzvan Premiul III și Diaconu Rareș- Mențiune.

Doamnele profesoare Rodica Daisa și Zugravu Angela au pregătit suplimentar elevii pentru concursuri și olimpiade. Doamna prof. Rodica Daisa a însoțit lotul județului Vaslui la olimpiada națională de TIC.

Elevii îndrumați de prof. Rodica Daisa au obținut, la Olimpiada Județeană de TIC, Găină David - clasa a XII-a MI, premiul I - calificat la faza națională, Cernătescu Ștefan - clasa a XI-a MI, premiul al III-lea - calificat la faza națională, Andrei Raul - clasa a XI-a MI, premiul al II-lea - calificat la faza națională.

La Olimpiada Județeană de TIC C# Silitră Gabriel - clasa a XI-a MI, a obținut premiul al III-lea, Atasiei Tudor - clasa a XI-a MI și Rîciu Ionuț - clasa a XII-a MI, Mențiuni.

La Olimpiada Națională de TIC Cernătescu Ștefan-Ciprian clasa a XI-MI-a obținut Mențiune MEN și medalie de argint, Andrei Raul clasa a XI-MI și Găină David clasa a XII-MI-Medalii de bronz.

Elevii îndrumați de prof. Zugravu Angela au obținut, la Olimpiada Județeană de TI, premiul al II-lea, Hatman Andrei - clasa a X-a MI și Filip Tudor - clasa a IX-a MI - mențiune.

La Concursul Național de Informatică Aplicată "CIP" Codreanu Elena - clasa a X-a MI - locul I la secțiunea Excel, Hatman Andrei - clasa a X-a MI și Vasiliu Mara - clasa a X-a SN1 - locul al II-lea la secțiunea PowerPoint, Filip Tudor - clasa a IX-a MI, Tofan Denisa - clasa a X-a SN1, Mazilu Sebastian - clasa a X-a MI - locul al II-lea la secțiunea Word, Balan Alexandru - clasa a X-a MI - mențiune la secțiunea Word și Balan Eduard Gabriel - clasa a IX-a MI - mențiune la secțiunea PowerPoint.

La începutul anului școlar, prof. Talașman Elena a selectat elevi talentați în vederea participării la Olimpiadă și concursurile de limba franceză și a realizat un număr important de ore de pregătire suplimentară cu aceștia.

Dintre cele mai importante rezultate amintim: Atasiei Andrei, clasa a VII-a (Premiul al III-lea - Olimpiada județeană de limba franceză, Mențiune - Concursul județean „Francofête”), Enășcuță Tudor - clasa a VII-a (Premiul al II-lea - Olimpiada județeană de limba franceză, Premiul al II-lea - Concursul interjudețean „Francofête”), Ciobotariu Maya, clasa a VIII-a F (Premiul al I - faza județeană a OLF, Mențiune specială la faza națională a Olimpiadei de limba franceză, Premiul I Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, Premiul al I-lea - Concursul interjudețean „Francofête”, Premiul I la Concursul județean „Ion Creangă - cel mai frumos mărtișor al românilor), Ionescu Ema, clasa a VIII-a F (Premiul al III-lea - faza județeană OLF, Premiul I - Concursul județean „Francofête, Premiul I - Concursul interjudețean de creație literară „Ion Creangă -cel mai frumos mărtișor al românilor”, Premiul al II-lea - Concursul interjudețean „Francofête”), Sîrbu Andrei-Ionuț- clasa a VIII-a F (Mențiune - faza județeană a OLF), Marcu Ilinca, clasa a XI-a MI (Mențiune la faza județeană a Olimpiadei de Limba franceză).

În plus, în cadrul orelor de pregătire, a insistat ca elevii să acumuleze cunoștințe și să-și dezvolte competențele de exprimare orală și scrisă, în vederea participării la examenul DELF corespunzător nivelului lor (A2 și B1). Toți elevii de mai sus au trecut cu brio acest examen și au obținut brevetul corespunzător.

Prof. Luca Mihaela a pregătit elevi pentru Concursul Național Cangurul Lingvist - Franceză iar în urma participării s-au remarcat elevii următori: Ifteni Maria-Sofia (clasa a V-a, nivel Porthos - 50,7 puncte/80) - premiul III, Cocuz Teodora-Ioana - premiul II (clasa a X-a SS1, nivel Athos - 80,95 puncte/100) și Busuioc Răzvan - mențiune (clasa a X-a SS1, nivel d'Artagnan, 62 puncte/70); de la clasa a XI-a SN2, nivel Athos: Neștian Andreea - premiul II, cu 84.65 puncte/100, Crenganeș Anamaria-Gabriel - premiul II, cu 83.50 puncte, Popa-Borș Yasmina - premiul II, cu 83.20 puncte, Romila Dragoș Romila - premiul III, cu 78.20 puncte, Moraru Maria - premiul III, cu 74.30 puncte, Moisă Tudor- premiul III, cu 74.50 puncte, Vintilă Wandam (Athos) - mențiune, cu 67.70 și Lupu Nadia - mențiune, (nivel Aramis, cu 64.70/90).

A pregătit elevi pentru Olimpiada de Limba franceză, dintre aceștia remarcându-se eleva Catană Maria (clasa a XII-a SN2), care, la faza județeană, a obținut premiul al III-lea.

La ediția a X-a a Concursului Regional Francofête din acest an, eleva a obținut premiul I, același premiul fiindu-i acordat și la Concursul Internațional de Limba franceză "La Pléiade", ediția 2025, concurs organizat de Universitatea de Vest din Timișoara.

La Concursul Național de Traduceri "C.M. Popescu", eleva Prodan Patricia-Bianca, din clasa a V-a, a obținut premiul al II-lea la categoria Juniori1, iar eleva Zugravu Andreea-Denisa (clasa a IX-a SS2) a obținut premiul al III-lea.

Elevii îndrumați de prof. Naidin Isabela au obținut rezultate deosebite la olimpiada și concursurile de specialitate. La Olimpiada de Limba franceză, faza județeană, rezultatele au fost următoarele: Drăghici Maria-Izabela (clasa a XI-a Filologie) - Premiul al III-lea, Nacu Andra (clasa

a XI-a SSSU1) – Premiul I, calificata la faza națională (ulterior, a renunțat la a mai participa), Cristea Bogdan-Codrin (clasa a XI-a SSU1) – Premiul al II-lea (calificat la faza națională, în urma redistribuirii locurilor rămase la nivel național). La faza națională, Cristea Bogdan-Codrin a obținut media 8.75, fiind a treia medie din lotul județean.

La Concursul Regional „Francofête”, Cristea Bogdan-Codrin (clasa a XI-a SSU1) a obținut Premiul al II-lea, iar Drăghici Maria-Isabela (clasa a XI-a Filologie), premiul al III-ea.

La Concursul Național de Traduceri „C. M. Popescu”, elevul Cristea Bogdan-Codrin a obținut Mențiune.

Elevii coordonați de prof. Ionescu Andreea au obținut următoarele premii, la faza județeană a Olimpiadei de Limbă Engleză : premiul I, cu calificare la faza națională a ONLE– Merlă Alexandru, clasa a XI-a MI, premiul II – Avanu Ștefania – XI SS1, mențiune - Oancea Emma-Donatela - X Filologie.

La etapa națională a Concursului Național de Traduceri „C. M. Popescu”, următorii elevi au obținut premii și mențiuni: Premiul I- Profir Amalia – XI MI, Mențiune – Merlă Mădălina, clasa a VI-a.

La etapa națională a Concursului Național ‘Speak Out!’, secțiunea B, eleva Merlă Mădălina, clasa a VI-a a obținut Premiul Special de Originalitate și la etapa județeană a aceluiași concurs „Speak Out”, secțiunea B, au obținut premiul I Merlă Mădălina, premiul II - Pintilie Iasmina (V), Zaharia Ștefania (V) și Iftene Maria (V), Musteața Ana (XF) Oancea Emma (XF), Ciocan Miruna (XMI), Balint Francesca(XMI), Merlă Alexandru (XI MI), Lupu Maria - Patricia (XIMI), premiul III - Ghiță Alexandru (V), Doru Ștefan (VI),Tofan Melisa (XI MI), Ursu Luisa Gabriela (XI SS1) și mențiune -Manole Alexander(V).

Eleva Sagadin –Butnaru A. Ștefania, clasa a IX-a SN1, coordonată de prof. Lungu Daniela, a obținut Mențiune la Concursul Național de Traduceri „Corneliu M.Popescu” și la faza județeană a olimpiadei de limba engleză.

Prof. Hârjete Ema a pregătit elevi atât pentru Olimpiada de limba engleză, cât și pentru Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, obținând la olimpiada de limba engleza etapa județeană, prin Grigoraș Theodor, clasa a X-a SN2, Premiul al III-lea, Enăscuță Ioana, clasa a IX-a MI și Gheucă - Mirică Iustin, clasa a X-a SN2, mențiuni.

La Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu” Bejan Teodor-Andrei, clasa a VIII-a E, a obținut premiul al III-lea, iar Gheucă-Mirică Iustin, clasa a X-a SN2, Patraș Victor-Petru, clasa a IX-a MI, Loghin Maria Rita, clasa a XI-a Filologie, mențiuni.

La Concursul Național „Speak Out”, etapa județeană, Andronache Antonia, clasa a X-a Sn2, a obținut premiul al III-lea.

Doamnele profesoare Girigan Diana Ionela și Munteanu Laura Roxana au continuat activitatea didactică în cadrul Centrului de Excelență Vaslui, zona Huși, unde lucrează cu o grupă, formată din elevi de gimnaziu (V-VIII) și elevi de la clasele IX-XII.

Elevii pregătiți de doamna profesoară Girigan Diana Ionela, au obținut la Olimpiada de geografie – faza județeană, Cazacu Andreea Bianca, clasa a IX-a SN2- Premiul I, Premiul special – etapa națională și Macarie Paul Ștefan, clasa a IX-a SS1 –Premiul II.

La Concursul Național „Terra – mica olimpiadă de geografie” – etapa județeană, Girigan Darius Florin, Ghiță Alexandru, clasa a V-a – Premiul I, Premiul special,etapa națională, Manolache Davide, clasa a VI-a -Premiul II,calificat la etapa națională, Zaharia Ștefania, clasa aV-a-Premiul II, Tonică Matei, Ceicovschi Erika Maria, clasa a V-a, Mîndru Radu, clasa a VI-a și Cociandău Bianca Alexandrina, clasa a VII-a –mențiuni.

La Concursul Național GeoInfovirtual, Loghin Rita a obținut premiul al III-lea,

Elevii coordonați de doamna profesoară Munteanu Roxana au obținut următoarele rezultate: la Concursul Național GeoInfovirtual Rășcanu Ștefania, clasa a X-a – premiul I, Chenciu Ștefania, clasa a XI-a SN1, Alexa Ioana, clasa a XII-a SS1, Ciocan Miruna, clasa a IX-a MI, Diaconu Raluca, Giugaru Cornelia, casa a X-a MI, Barboșanu Maria Simona, clasa a X-a MI, Balan Alexandru, clasa a X-a MI, Munteanu Yannis-Ștefan, clasa a IX-a MI, Hagi Arianna, clasa a IX-a MI, Istrate Larisa, clasa a IX-a MI și Burhuc Alexandra, clasa a X-a SN1– premiul special.

La Olimpiada de geografie – faza județeană, Balan Alexandru, clasa a X-a MI, coordonat de dna Munteanu Roxana, a obținut mențiune, iar Alexa Ioana, clasa a XII-a SS1- mențiune și calificată la etapa națională/CEX –prof. Munteanu Roxana și Iancu Daria, clasa a XII-a SS1- mențiune (prof. Stan Robert).

Domnul profesor Săcăleanu Costel a participat la etapa județeană a O.N.S.Ș –disciplina Șah-liceu, cu elevii: Hagi Arianna-cl.a IX-a MI, care a obținut locul II, Anghel David- cl.a IX-a MI care a obținut locul III, și la gimnaziu a obținut mențiune cu eleva Hagi Daria, de la clasa a VI-a.

El a mai pregătit pentru etapa județeană a O.N.S.Ș.- disciplina Baschet- echipa băieți liceu, care a obținut locul III, pentru etapa Națională a O.N.S.Ș, disciplina badminton –liceu, elevii Munteanu Diana cl.a XII-a SS1 și Nițică Ovidiu cl.a X-a SN2.

Doamna profesor Popovici Alina a participat la etapa județeană a O.N.S.Ș.- disciplina Șah cu elevii Chelaru Isabela Ștefania, cl.a XI-a F și Gegiuc Mihai cl. a IX-a SS2 care au obținut mențiuni și a însoțit elevii calificați la etapa națională a O.N.S.Ș- disciplina badminton- gimnaziu.

Doamna profesor Diana Grecu a coordonat un lot de elevi pentru participarea la Concursul național de creație plastică ”Copilăria – univers magic” organizat de Liceul Teoretic ”Nicolae Titulescu” Slatina și ISJ Olt, cu rezultate în așteptare pentru sfârșitul lunii iunie.

A coordonat un lot de elevi pentru participarea la Concursul local de creație plastic ”Valențe artistice ale formelor geometrice”, la care sau obținut premiul I Spânu Mălina Elena 9 SS1 și Zaharia Ștefania Maria clasa a V-a, premiul II Macarie Paul Ștefan 9 SS1 și Munteanu Roxana Marinela 9 SS1, premiul III Liciu Teodora clasa a 7a, Bârladeanu Denisa Ioana clasa a 7a, Andon Maria Luisa 9 SS1 și mențiuni Bordea Lavinia Maria clasa a 7a și Chiriac Ioana 10 SN3.

4. Activități extracurriculare

În anul școlar 2024-2025 Colegiul Național „Cuza Vodă” și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii educaționali (familie, biserică, poliție, dispensar medical, comunitate locală, etc.).

Au fost propuse următoarele **obiective** majore:

- ❖ Formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale locale, naționale și universale;
- ❖ Educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- ❖ Cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale;
- ❖ Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
- ❖ Dezvoltarea fizică armonioasă, prin educație fizică și educație igienico-sanitară.
- ❖ Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- ❖ Încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- ❖ Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio- profesionale și integrării sociale optime;
- ❖ Formarea unui comportament civilizată în școală, familie și societate realizat prin responsabilizarea elevilor.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor **obiective** majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, s-a ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării **învățării depline** ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate „măsurabilă” – transformarea educabililor în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice.

Activitățile educative desfășurate au fost în număr foarte mare și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui: Educație pentru sănătate, Educație religioasă, Educație pentru dezvoltare personală, Educație pentru receptarea valorilor culturale, Educație estetică, Educație pentru valorile democrației, Educație civică, Educație pentru drepturile copilului, Educație incluzivă (valorificarea fiecărui elev), Educație ecologică, etc.

S-au încheiat parteneriate cu diferite entități care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletelor de activități extrașcolare oferite elevilor.

Dintre nevoile identificate, cărora să li se adreseze măsurile propuse, se pot aminti promovarea unor exigențe ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și de schimbare, adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung, promovarea unor programe pentru educarea părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii, sprijinirea elevilor talentați/care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale, constituirea grupelor, în funcție de aptitudini și implicarea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

Dintre cele mai importante activități desfășurate se pot aminti:

- LET'S DO IT, ROMANIA! - 21.09.2024

Elevii Colegiului Național "Cuza Vodă", îndrumați de profesorii diriginți (Atasiei Maricica, Teclici Daniela, Balan Mona-Lisa, Hârjete Ema, Lehoneac Mihaela, Badea Ionela, Adumitroaei Diana și Munteanu Roxana), au igienizat zona Dric de la periferia orașului. Primăria Municipiului Huși și SC Urbana SA, parteneri în cadrul Programului Mondial ECO ȘCOALA, au oferit mănuși, saci menajeri și au asigurat transportul către zona Dric. Activitatea a avut drept scop antrenarea elevilor într-o acțiune de ecologizare și de responsabilizare privind aruncarea deșeurilor în natură. Acțiunea s-a desfășurat în spiritul ocrotirii mediului înconjurător, creșterii gradului de implicare al elevilor, a spiritului civic, de voluntariat, dar și de formare a unor abilități și deprinderi sănătoase de protejare a mediului.

- „Ziua Europeană a Limbilor Străine „– 26 Septembrie 2024

Doamnele profesoare Lungu Daniela, Hârjete Ema, Ionescu Andreea și Maleș Ema au coordonat activități cu elevii claselor a X-a SN3, SN2, F, a IX a SN3 și SS2, la care s-au realizat prezentări PPT, afișe și quiz-uri online.

- Ziua Internațională a Educației-5 octombrie

Elevii Colegiului Național "Cuza Vodă", coordonați de d-soara consilier educativ Lehoneac Mihaela și d-na profesoară Hârjete Ema, au marcat Ziua Educației prin crearea unui panou "Profesorul meu, mentorul meu", unde elevii au evidențiat trăsăturile cadrelor didactice care le-au influențat dezvoltarea școlară. Inspirați de afirmația lui Platon „cea mai eficientă educație pentru un copil constă în joaca lui cu lucruri frumoase”, elevii au organizat un concurs de cultură generală „Cupa Educației”, desfășurat în amfiteatrul colegiului, la care au participat reprezentanții claselor a X a și a XI a.

- Târg Educațional –Iași

9 Octombrie 2024- elevii claselor a XI a SS1, A XI a SN2 și a X a SS1, coordonați de doamnele profesoare Grigorescu Ivona și Lehoneac Mihaela, au participat la târgul educațional organizat de universitățile din țară și din străinătate.

- Ziua Mondială a Alimentației-16 octombrie 2024

Elevii claselor a XI a SN2 și a XI a SN3 au marcat ziua Mondială a Alimentației în amfiteatrul colegiului printr-o activitate tip concurs și o prezentare powerpoint pe tema alimentației sănătoase.

- Halloween- sărbătoarea de sfârșit de octombrie

Elevii Colegiului Național Cuza Vodă au creat magie și au readus la viață personajele copilăriei lor, încercând astfel să creeze un Halloween de poveste. Participanții, costumați în personajele lor preferate, și-au dat întâlnire într-un cadru informal cu decoruri inspirate de simbolurile specifice Halloween-ului pentru a îndepărta “spiritele rele”. Pe data de 31 octombrie 2024 s-a organizat activitatea „Trick or Treat”, la care elevii Colegiului Național Cuza Vodă au prezentat eseuri pe

tema acestei zile. D-na profesoară Lungu Daniela a desfășurat cu elevii clasei a VI-a activitatea numită „Halloween- simboluri și tradiție”, în cadrul căreia au fost prezentate istoricul, tradițiile, obiceiurile și simbolurile sărbătorii sub formă de proiecte Power Point, iar la final au fost premiate cele mai bune prezentări.

□ MISS și MISTER CUZA VODĂ-“Călătorie în jurul lumii”

Vineri, 25 octombrie, elevii Colegiului Național Cuza Vodă ne-au invitat să ne aventurăm într-o nouă călătorie fascinantă în jurul lumii prin intermediul căreia am descoperit minunile diverselor culturi. Spectatorii au fost martorii unor momente artistice ce au avut în prim plan personajele reprezentative celor 8 țări (India, Franța, Spania, Mexic, Turcia, Japonia, Brazilia și Italia). Cei prezenți au fost captivați de cei 16 boboci care și au disputat titlul de Miss și Mister Cuza pe parcursul celor 4 probe (prezentare, talent, cultura generală și proba surpriză). La final, coronița Miss Boboc a revenit Mălinei Spînu, o fată frumoasă și talentată, de la clasa a IX a SS1, locul al doilea a revenit Teodorei Chiriac de la clasa a IX a SN2, iar locul al III lea elevei Ana Galușcă de la a IX a SS2. Titlul de Mister Cuza a fost câștigat de elevul Gheucă Ștefan, de la clasa a IX a SN3, locul al doilea a fost ocupat de Florin Tălmăciu de la clasa a IX a SN3, iar locul al treilea a fost ocupat de Iustin Badea de la clasa a IX a MI . Titlurile de Miss/ Mister Popularitate au revenit Anei Galușcă și lui Iustin Iordache, ei fiind cei mai votați de către spectatori.

□ Săptămâna Legumelor și Fructelor

Elevii clasei a IX a SN2 coordonați de dna profesoară Enache-Ghiță Stela au donat fructe copiilor de la Centrul de zi "Stare of Hope "" -marcând Săptămâna fructelor și legumelor, activitate de voluntariat din Programul Național de Acțiune Comunitară (SNAC). Doamnele profesoare Balan Mona Lisa, Lehoneac Mihaela și Matei Gabriela, în programul “Săptămâna fructelor și legumelor donate” împreună cu elevii claselor a XI-a SN2, a XI-a SS2 și a XI-a SS1 au achiziționat și donat legume și fructe bătrânilor din Centrul pentru persoane vârstnice de la Gugești.

□ 20 noiembrie 2024- Ziua Internațională a Dreptului Copilului

A fost sărbătorită printr-o activitate aparte intitulată- PROFESOR PENTRU O ZI! în cadrul căreia fiecare clasă a avut un elev care și-a asumat, pentru o oră, rolul de profesor. Această activitate este despre emoție, implicare și dăruire, oferindu-le elevilor ocazia să devină „oameni mari”. Totodată s-a desfășurat și activitatea „Director pentru o zi” care reprezintă o oportunitate unică prin care un elev poate înțelege mai bine rolul managerial dintr-o instituție de învățământ și poate contribui la îmbunătățirea școlii din perspectiva lui, experimentând procesul de luare a deciziilor și învățând cum să coordoneze și să inspire o echipă. În acest an rolul de Director pentru o zi i-a revenit elevei Balint Francesca de la clasa a X a MI care a apreciat că a fi “director pentru o zi” i-a oferit o perspectivă nouă asupra școlii.

□ Ziua internațională a voluntarilor 5 decembrie

Ziua internațională a voluntarilor (International Volunteer Day - IVD) este celebrată, în fiecare an, la 5 decembrie, având ca deviză "Solidaritate prin voluntariat". Elevii de la Cuza Vodă, coordonați de doamnele profesoare Munteanu Roxana și Lehoneac Mihaela, au sărbătorit-o în avans alături de un număr de 52 de copilași din Centrul de Zi de Recuperare a Copilului din cadrul DGASPC Vaslui. Aceștia au vrut să demonstreze că, indiferent de situația materială, intelectuală sau psihică, prin intermediul jocului se pot stabili punți de legătură între sufletele copiilor. Înarmați cu zâmbete, empatie, voie bună, dar și mici cadouri elevii de la Colegiul Național Cuza Vodă au confecționat împreună cu cei de la centru decorațiuni de Crăciun și, mai ales, au încercat să le aducă un zâmbet și speranță tuturor copilașilor, colorându-le, chiar și pentru o clipă, lumea de zi cu zi.

□ 1 Decembrie-Marea Unire din 1918

Domnul profesor Clit Costin a organizat, în Amfiteatrul Colegiului Național Cuza Vodă, Simpozionul național "România Mare-unitate, continuitate, diversitate și spiritualitate" unde au fost invitate personalități de marcă , care au accentuat importanța unității românilor atât în trecut, cât și în prezent. Simpozionul a fost moderat de domnul profesor Clit Costin și a avut o agendă densă, cu prelegeri susținute de personalități care au accentuat ideea că este necesar ca noua generație să fie critică și să înțeleagă că unitatea este cea mai importantă pentru un popor. Ținând cont că școala,

biserica și armata sunt cei trei piloni pe care se poate clădi o națiune, simpozionul s-a bucurat și de prezența unor personalități din cele trei domenii.

□ 20 Decembrie- E vremea colindelor

Elevii Colegiului Național Cuza Vodă, în semn de recunoștință, au păstrat tradiția și au interpretat colinde și scenete specifice Sărbătorilor de iarnă pentru cadrele didactice. La final, ca răsplată pentru bucuria adusă în zilele premergătoare Sărbătorilor de Iarnă, au primit fructe și dulciuri.

□ Eminescu, poet național

Ziua de 15 ianuarie, aleasă ca Ziua Culturii Naționale, a constituit un prilej de a reuni pe doamnele profesoare Hodea Carmen, Costin Anca și Avram Carmen Any, doamna bibliotecară Gălușcă Irina și elevi pasionați în Amfiteatrul Colegiului Național Cuza Vodă „Recitindu-l pe Eminescu „[...] ne întoarcem acasă” spunea Mircea Eliade. Recitând din operele marelui poet, cunoscându-i opera și recunoscându-i valoarea, ne întoarcem spre esența culturii noastre.

□ Zilele Colegiului Național „Cuza Vodă”

24 Ianuarie este, deopotrivă, ziua Unirii principatelor Române dar și ziua Școlii noastre. Importanța acestei zile a fost marcată prin discursul doamnei director Iacob Manuela, urmată de prezentările elevilor Cocuz Teodora și Brodoceanu Raluca, coordonate de doamna profesoară Lehoneac Mihaela, care au făcut o incursiune nu doar în istoria națională, dar și în evoluția de 106 a Colegiului Național Cuza Vodă. După depunerea unei coroane de flori la statuia lui Al. I Cuza, patronul spiritual al colegiului, elevii și cadrele didactice și-au prins mâinile în tradiționala Hora Unirii.

Domnul profesor Clit Costin a organizat simpozionul național "Alexandru Ioan Cuza- o figură emblematică și actuală" pentru a sublinia contribuția domnitorului la modernizarea societății românești.

În același context al sărbătoririi școlii s-a desfășurat Concursul Real versus Uman, pe parcursul căruia elevii, coordonați de doamna consilier educativ Lehoneac Mihaela, au pus în prim plan confruntarea dintre două forțe fundamentale ale naturii: focul și apa. Ele sunt opuse, dar în același timp interdependente. Focul reprezintă forța și transformarea, iar apa este simbolul creației și al calmului- un dans perpetuu care modelează lumea . Tema aleasă, „Simfonia elementelor” a scos în evidență capacitatea concurenților de a-și susține argumentele, de a-și etala talentul și de a-și pune la încercare creativitatea prin probele de talent și cultura generală.

□ "Ziua Lecturii"- 12 februarie 2024

A fost marcată de elevii clasei a V-a coordonați de doamnele profesoare Hodea Carmen, Popa Claudia și doamna bibliotecară Gălușcă Irina, care s-au bucurat să citească alături de un grup de seniori de la Filantropia Huși în atmosfera primitoare a Bibliotecii Colegiului Național Cuza Vodă.

□ 1 Martie- "Ziua Mărțișorului"

Primăvară este anotimpul renașterii, al speranței și al noilor începuturi. Este momentul când natura prinde viață, iar noi ne regăsim energia și inspirația pentru a visa din nou. Pentru a celebra frumusețea acestui anotimp, elevii Colegiului Național Cuza Vodă au decorat holurile cu ghirlande de flori și au realizat mărțișoare pe care și le-au dăruit reciproc, încântându-și sufletele.

□ -„Ion Creanga – Mărțișorul României

Activitatea, organizată de doamnele profesoare Hodea Carmen, Avram Any și Popa Elena, precum și doamna bibliotecară, la împlinirea a 188 de ani de la nașterea lui Ion Creangă, autorul fermecătoarelor „Amintiri din copilărie” și în prima zi de primăvară, a surprins o parte din farmecul operelor marelui scriitor în viziunea elevilor Colegiul Național Cuza Vodă, care au conceput și mărțișoare literare.

□ ECO-SCOALA

Având drept motto: „Cine plantează un copac, lasă în urmă viață”, elevii clasei a X a SN1, coordonați de doamnele profesoare Atasiei Maricica, Căpraru Monica și Lehoneac Mihaela, au participat la acțiunea de plantare de puiți de ulm în colaborare cu Ocolul Silvic Huși, în cadrul

proiectului județean „UN MEDIU CURAT PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ” în data de 16 aprilie 2025.

□ Crosul CNCV

Joi, 19.06.2025, a fost organizată cea de a treia ediție a Crosului CNCV pentru a celebra mișcarea, spiritul de echipă și bucuria de a fi împreună în aer liber. Această activitate a avut un dublu scop: promovarea unui stil de viață sănătos și învățarea elevilor nu doar să fie activi, ci și să fie perseverenți, să-și depășească limitele și să respecte regulile jocului.

□ Eroii Neamului Românesc

Elevii Colegiului Național Cuza Vodă i-au omagiat pe ostașii români care au pus mai presus de propria viață dragostea față de patrie, spiritul de sacrificiu și loialitatea pentru valorile transmise din generație în generație. Totodată, domnii profesori Lehoneac Mihaela și Ciobotaru Mircea au organizat un simpozion cu tema „Eroii Neamului Românesc- un simbol al sacrificiului”, iar domnul profesor Clit Costin a participat cu clasa a XI a SN1 la activitățile specifice organizate la cimitirul Sfântul Toma.

Doamna profesoară Grecu Diana-Gabriela a realizat expoziții pe următoarele teme: „Servii la educație”, „Culoarea din viața mea”, „De ziua noastră – 1 Decembrie”, „Mici simboluri – mari gesturi, De azi începe primăvara”, „Peisaje”, „Valențe artistice ale formelor geometrice”, „Paștele în viziunea mea”, „Mândru la CNCV”, „Reproduceri celebre”, „Culoare pentru școala mea”. Ea a realizat proiectul educațional „Artele și matematica – limbaj comun”, activitățile „Ziua păsărilor și ziua sportului”, pe echipe, „Tablouri reciclate” din cadrul proiectului Eco-școala.

□ Echipa Quasar Robotics

Coordonată de doamna profesoară Liciu Ancuța, echipa Quasar Robotics a participat la competiția FTC unde a reușit să obțină premiul 2 DESIGN AWARD, premiul care a pus cel mai bine în evidență evoluția echipei din acest sezon. În urma celor 3 zile de concurs au reușit să se claseze pe locul 7 din cele 48 de echipe înscrise la League Tournament Iași. Totodată, echipa Quasar Robotics s-a implicat în numeroase activități de voluntariat colaborând cu instituții religioase - Episcopia Hușului sau culturale - Universitatea tehnică Gh. Asachi, Iași. Astfel pe 1 iunie au prezentat robotul copiilor adunați în curtea episcopiei și, la invitația prodecanului Neculai Seghedin, au făcut o vizită la Universitatea tehnică din Iași.

Apreciem că pe parcursul anului școlar 2024-2025 s-a desfășurat o activitate bogată care a adus multiple beneficii atât elevilor cât și cadrelor didactice.

5. Formare continuă

Pe parcursul acestui an școlar atât cadrele didactice cât și personalul auxiliar au urmat diverse forme de perfecționare care au vizat mai ales îmbunătățirea pregătirii profesionale, psihopedagogice și de utilizare a mijloacelor digitale moderne în procesul de învățământ.

Aproape toți profesorii colegiului au participat la programul de formare *Smart Lab* prin care ne-am familiarizat cu noile echipamente primite pentru laboratorul inteligent și cu modalitățile de folosire a acestora în mod cât mai util și atractiv pentru elevi.

Un număr de 28 de cadre didactice au absolvit programul „Mentalitate deschisă”, oferit de Asociația SuperTeach România.

Doamnele profesoare Mihaela Roxana și Dima Mariana și-au prezentat cu succes în fața comisiilor și a colegilor lucrările pentru obținerea gradului didactic I, în timp ce colegele noastre mai tinere Costin Anca Măriuca, Maleș Ema Cristina și Grecu Diana Gabriela au continuat parcursul inspecțiilor pentru gradul didactic II.

Unii dintre colegi au obținut certificatul ECDL.

Pentru activitățile de formare și dezvoltare profesională a fost alocată suma de 7000 lei din care, până acum s-au cheltuit 1968 lei pentru următoarele activități de formare: Curs de operare în REVISAL/REGES (Registrul General de Evidență a Salariaților) – Secretar șef Ungureanu Cristina (750 lei) și pentru plata inspecțiilor pentru grade didactice (1218 lei).

Amintim alte activități de formare continuă la care au participat cadre didactice din școală: dna prof. Hodea Carmen a absolvit cursul „Introducere în educația media pentru profesori de limba

și literatura română și discipline conexe din unitățile de învățământ liceal”, cu durata de 60 (ore), d-na Popa Elena a participat la cursurile online „Gândirea critică în școală”(septembrie 2024), „Inteligența emoțională în actul de predare”(mai 2025) și la „Conferința Copilul tău, campion la viață”.

D-ra Lehoneac Mihaela a participat la programul de perfecționare, cu durata de 180 de credite, Expert în egalitatea de șanse iar d-na Ciupilan Melinte Anamaria a participat la simpozionul Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste, la webinarul Idei practice pentru activități memorabile, la conferința Soluții inovatoare în educație, precum și la Lecția Națională de Gestionare a Emoțiilor D-na Matei Gabriela a participat la simpozionul național Creativitate în demersul didactic 4.06.2025 și la Lecția Națională de Gestionare a Emoțiilor iar d-na Ciobanu Corina a participat, în cadrul proiectului Girls Go Circular, la cursul ”Economia circulară a alimentelor în orașe!”.

D-nele Atasiei M. și Marian C., au parcurs cursurile de formare continuă – ECDL – START iar d-na Mocanu Simona la webinarii precum: „Inteligență digitală și conștiința umană”, „Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile. O viziune structurată și sfaturi practice pentru o abordare sistematică”, desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL” organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, pentru formare continuă cu scopul dezvoltării profesionale și evoluția în carieră.

D-na profesor Balan Mona-Lisa a participat la cursul « Prevenirea și identificare a consumului de droguri » oferit de către Super Edu în format elearning, cursuri de siguranță rutieră organizate de asociația Ascendia : « Siguranța deplasării în vehicule » și « Siguranța rutieră în drum spre școală » și la webinarii organizate de Editura Corint : « Invățarea prin investigație. Soluții practice de integrare a experimentului în lecțiile de fizică »-martie 2025, « Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera »- mai 2025 și « Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe », precum și la « 59th Pan-EU Conference on Digital Education » și toți profesorii catedrei de fizică au publicat articole în revista Profizica.

D-na profesor Adumitroaei Diana a absolvit cursurile „Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă ? ”, „Școala verde și săptămâna verde-idei practice de activități memorabile”, „Viitorul educației și inteligența artificială” organizate de EduMagic, a publicat articole în revistele cu ISSN : Revista educațională Teachit și Profizica, iar d-na prof. Badea Ionela a publicat articole de specialitate și metodice în revista Profizica și platforma teachIT.ro și a absolvit cursul „Primii pași în inteligența artificială”.

Prof. Luca Mihaela a participat la webinarul *Strategii didactice pentru facilitarea învățării limbii franceze la gimnaziu*, organizat de Editura ArtKlet, la programul *Consultanți în domeniul educației*, organizat de aceeași editură, program ce a inclus evaluarea manualului de limba franceză, clasa a VII-a și a caietului de limba franceză pentru clasa a VIII-a și s-a implicat activ, cu ocazia Zilei Internaționale a profesorului de franceză, la evenimentul online *Ensemble en français: porteurs de la flamme francophone*.

Prof. Lungu Daniela a participat la sesiunile de coaching cu prof.Mihaela Romaniuc, din cadrul proiectului „Școala Încrăderii”, unde au fost elaborate teme precum „Obiectivul școlii și obstacole de depășit”, „Educație de calitate pentru fiecare copil” și la workshop-ul cu tema „O școală pentru comunitate”, susținut de Asociația Prof Edu “Pedagogie Creativă și Educație Transformatoare.”

Prof. Hârjete Ema a participat la conferința „The CELTA Certificate- Your Path to Teaching Mastery”, la webinarul „Copilul tău, campion la viața” și la workshop-ul „Totul despre metoda Shakespeare School. Cum transformăm potențialul copilului tău, în performanța!”, în vederea actualizării cunoștințelor și perfecționarea metodelor de predare.

Prof. Popa Alexandra a luat parte și la o serie de webinarii, precum Using Social Media to teach English to teenagers, organizat de Uniscan Grup Educațional, Regional Cambridge Day, Accompagner en classe des élèves porteurs de trouble des fonctions exécutives et TDA/H, organizat de Hachette Education, din dorința de a învăța lucruri noi utilizabile în desfășurarea activității la clasă.

Prof. Maftai Silviu a lecturat pe platforma Superșcoala.ro, meditațiile fiecărei zile denumite ”3 minute pentru minte”, extrem de benefice, a participat la webinarul ”Implementarea educației incluzive în mediul școlar”, la workshopul ”Starea de bine la adulți: între delimitări conceptuale, importanță și modalități de consolidare” în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională „Asistența Socială în contextul schimbărilor sociale accelerate”, la webinarul ”Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și fără stres” organizat de Asociația AtelierR de Cuvinte și la workshopul ”Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene”, organizate de Shakespeare School.

Doamna profesor Diana Grecu a scris pentru revista școlii articolul ”Valențe artistice ale formelor geometrice”, a participat la webinarul Educația media în CDI, în data de 30.05.2025, organizat de CCI CCD Bacău, la conferința ”Pedagogii alternative și nonformale – beneficiile teatrului în educație.

6. Proiecte

Principalele direcții în care Comisia pentru proiecte europene a acționat în anul școlar 2024-2025 au fost continuarea proiectelor în derulare, asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților propuse, identificarea posibilităților și utilizarea oportunităților apărute în cadrul Erasmus+, încheierea de noi parteneriate cu alte instituții și organizații de peste hotare, promovarea imaginii școlii prin diseminarea activităților desfășurate de profesorii școlii în cadrul platformei eTwinning, componentă Erasmus+, depunerea de proiecte Erasmus+.

Întreaga activitate a comisiei a urmărit, în principal, creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și cadrele didactice, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanți ai comunității locale.

Doamna profesor Adumitroaei Diana a fost partener în cadrul proiectului european eTwinning ”As much as a mole”, desfășurat în perioada octombrie-decembrie 2024. În proiect au fost implicați peste 300 de elevi și 20 de profesori din România, Turcia, Polonia și Republica Moldova, Italia, Germania, Georgia, Portugalia, Suedia, Spania și Macedonia de Nord.

Doamna profesor Liciu Anca îndrumă, în calitate de mentor, echipa de robotică –Quasar Robotics pentru participarea la demourile organizate în sistem on-line (remote), la Competițiile First Tech Challenge BRD pe teritoriul țării, dar și pe teritoriul Italiei.

Doamna profesor Atasiei Maricica coordonează programele de dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie Junior Achievement România, implementând proiectele „Educație pentru orientare profesională” și „Educație pentru sănătate”, iar doamna Luca Mihaela-Rodica desfășoară în cadrul aceluiași program proiectele „JA Educație economică și financiară” și „JA Educație pentru sănătate” desfășurat în Școala Altfel.

Programul Eco Școala este coordonat de doamnele profesor Atasiei Maricica și Luca Mihaela, iar în luna mai 2025 s-a desfășurat activitatea de reevaluare de către o comisie condusă de CCDG București, pentru păstrarea steagului verde. Doamna profesor Atasiei Maricica este coordonatorul proiectelor europene etwinning ”EcoPlastX” și ”STEAMING ORGANISMS” din cadrul Programului UE pentru Educație, Formare, Tineret și Sport Erasmus+, dar și proiectul ECOTIC.

Activitățile proiectelor eTwinning au fost diseminate atât pe site-ul școlii, cu ajutorul doamnei profesor Zugravu Angela, dar și pe pagina de Facebook „Proiecte eTwinning Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși. Doamnele profesor au aplicat și pentru obținerea de certificate de calitate.

Proiectele eTwinning au valoare pedagogică, concretizată în special prin inovarea practicilor didactice, încurajarea lucrului în parteneriat, utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării, diversificarea activităților de învățare prin valorificarea proiectelor în curriculumul formal. Ele au facilitat comunicarea și colaborarea între școli din țările membre ale Uniunii Europene, implicând cadrele didactice și elevii în activități noi de învățare. Crearea de diverse produse educaționale au dus la îmbunătățirea competențelor de utilizare a noilor tehnologii, îmbunătățirea comunicării în limbi străine, cunoaștere și dialog intercultural. Majoritatea proiectelor

eTwinning au fost valorificate cel puțin din perspectiva programei unei discipline școlare, majoritatea însă având conexiuni cu mai multe discipline.

Doamna profesor Zugravu Angela a continuat activitatea pe toată perioada anului școlar în cadrul parteneriatului cu ECDL/ICDL România oferind suportul necesar elevilor și cadrelor didactice care au dorit să se pregătească, să susțină examene, să obțină certificate ECDL sau să-și echivaleze proba de competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat. Cu sprijinul inginerului de sistem Vieru I., au fost organizate 17 sesiuni de examinare în cadrul cărora profesorii și elevii au susținut aproximativ 200 de examene, fiind obținute 31 de certificate: 2 profesori - ECDL START, 19 elevi - ECDL PROFIL BAC și 10 elevi - ECDL PROFIL START BAC.

Colegiul Național „Cuza Vodă Huși” a participat la campania de colectare de fructe și legume denumită „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (S.N.A.C.), derulată în perioada 21–25 noiembrie 2024.

Activitatea a debutat cu formarea echipei de coordonatori și identificarea persoanelor beneficiare ale acțiunii, urmând crearea echipei de voluntari și a echipei de lucru. Pentru aceasta s-a apelat la Centrul de Asistență Socială ajutând coordonatorii să identifice persoanele vulnerabile (copii, bătrâni, familii ce provin din medii dezavantajate).

Numărul elevilor voluntari din școala noastră este de 200, iar beneficiarii de la Centrul de zi „Star of Hope” Huși, de la Școala Profesională Specială „Sf. Ecaterina” Huși, Centrul de Zi „Sfântul Anton” Huși și 5 familii monoparentale, din cadrul Centrului de Recuperare și Reabilitare Rîșești.

Profesorii diriginți implicați în această campanie au fost Ghiță-Enache Stela, Girigan Diana, Lehoneac Mihaela, Melinte Ciupilan Anamaria, Popa Cristinel, Popa Claudia, Gălușcă Irina, Talașman Adrian, Talașman Elena, Munteanu Roxana, Balan Monalisa, Teclici Daniela, Badea Ionela, Atasiei Maricica.

Doamna profesor Ciobanu Corina a desfășurat activități în cadrul proiectelor județene „Educație economică pentru viață!” și „Prietenii Planetei!”. Împreună cu doamnele profesor Munteanu Roxana, Badea Ionela, Lehoneac Mihaela, Matei Gabriela și Melinte-Ciupilan Anamaria, a implementat programul național „Zilele Educației financiare”, desfășurat în perioada 11-25 aprilie 2025.

Doamna profesor Luca Mihaela Rodica a desfășurat activități în cadrul proiectelor „Geografia ne unește – explorăm România împreună”, „Educație economică și financiară”, „Responsabilitate și mediu”, „Ce FACI, Te FACE!”, „Chipsurile și online-ul – Să vorbim despre...”, și „Eco-pași spre mâine”.

În acest an școlar a fost implementat proiectul Programul Național „Săptămâna Verde”, finanțat din Fondul de Mediu, desfășurat în perioada 05-09 mai 2025, având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, coordonator Săcăleanu Costel.

În perioada 18-23 mai 2025, doamnele profesor Grigorescu Ivona și Iacob Manuela, au participat la cursul de formare „Education for sustainable living”, organizat de către Asociația Learning together, Madeira, în cadrul proiectului Erasmus+, coordonat de către CJRAE Vaslui.

Alte proiecte educaționale județene și locale derulate pe parcursul anului școlar 2024-2025 în școala noastră au fost:

1. „Educație economică pentru viață!” – profesor coordonator Ciobanu Corina, în parteneriat cu Liceul Tehnologic ”Ioan Corivan” Huși
2. „Popas printre meserii” – profesori coordonatori Popa Claudia, Gălușcă Irina, în parteneriat cu Școala Gimnazială “Ion Creangă” Huși, Școala Gimnazială „Anastasia Panu” Huși
3. „Uniți împotriva traficului de ființe umane!” – profesori coordonatori Badea Ionela, Munteanu Roxana, parteneriat cu Poliția Municipală Huși și Școala Gimnazială „Anastasia Panu” Huși

4. „Artele și matematica – limbaj universal” – profesori coordonatori Grecu Diana, Teclici Daniela, în parteneriat cu Seminarul Teologic Ortodox ”Sf.Ioan Gură de Aur” și Asociația Nr.2 Huși, la care s-au adăugat Liceul Agricol ”Dimitrie Cantemir”, Școala Gimnazială Nr.1 Hoceni, Școala Gimnazială Nr.1 Averești, Școala Gimnazială ”Marin Benghiuș” Crețești, Școala Gimnazială ”Ion Creangă” Huși, desfășurându-se și concursul ”Valențe artistice ale formelor geometrice”

5. „Al. I. Cuza și rolul său în crearea României moderne” – profesori coordonatori Lehoneac Mihaela, Grecu Diana, în parteneriat cu Seminarul Teologic Ortodox ”Sf.Ioan Gură de Aur”

6. ”Un mediu curat pentru o viață sănătoasă” – profesor coordonator Atasiei Maricica, printre activități numărându-se organizarea unui concurs și a unui simpozion județean

7. ”Vrem să trăim în siguranță!” - profesori coordonatori Lungu Daniela, Popa Alexandra, în parteneriat cu Liceul Tehnologic ”Ioan Corivan” Huși

8. „Friends of the Earth” – profesori coordonatori Hârjete Ema, Lehoneac Mihaela

Doamna Ghiță-Enache Stela a participat și s-a implicat în organizarea Proiectului Interjudețean „Călători în lumea cuvântului”, iar doamnele profesoare Costin Anca și Hodea Carmen au organizat activități în parteneriat cu școli din județul Vaslui, biblioteci, instituții de cultură. Doamna profesoară Popa Elena s-a implicat în proiectele programului mondial „Eco școala” și „Popas printre meserii”, desfășurând împreună cu doamna bibliotecară și elevii clasei a XI-a Filo o activitate intitulată „Luceafărul poeziei românești”, „Bibliotecar pentru o zi”, „Cartea mea de vizită”, „Învățăm împreună”.

Doamna bibliotecar Gălușcă Irina este coordonator al unor proiecte educaționale precum : „Cartea mea de vizită”, „Pe urmele lui Creangă și Eminescu”, „Povestea cărții”, „Citești și câștigi- informații utile despre astronomie”, „Luceafărul poeziei românești”, „Poveste de Crăciun”, „Scriitori omagiați în luna decembrie-Cezar Petrescu și Jane Austen”, „Învăț pentru a-i învăța pe alții”și colaborează cu cadrele didactice de limba și literatura română.

Doamnele Matei G. și Ciupilan Melinte A. au realizat protocol de colaborare cu Filantropia Ortodoxă Huși în cadrul proiectului Dezvoltarea socio-culturală a tinerilor iar doamna Matei G. a coordonat Conferința de educație și intervenție antidrog pe data de 18.11.2024, printr-un parteneriat cu CPECA Vaslui și Universitatea Petre Andrei Iași.

Doamna Ciobanu Corina a implementat proiectul educațional județean, **PAȘI, spre o societate socio-economică dezvoltată!** înscris în CPEEJ 2024 - 2025, poziția 61, a încheiat parteneriate cu școala Gimnazială Râșești, com Drânceni, Colegiul Economic ”Anghel Rugină” Vaslui, cu Liceul Tehnologic ”Ioan Corivan” Huși. De asemenea a încheiat parteneriat cu JA România și a participat cu o echipă formată din 12 elevi din clasele a XI-a, în perioada octombrie-decembrie 2024- în cadrul proiectului Girls Go Circular și a obținut certificatul de implementare a proiectului în unitatea școlară.

Doamna Ciobanu C. a obținut certificat de participare în cadrul Proiectului Educațional Internațional ”Educație în contextual schimbărilor globale: Adaptare și Inovare prin Centrul European pentru Excelență în Educație și certificat de participare în cadrul Sesiunii de Comunicări științifice ”Metode educaționale inovatoare” prin Centrul European pentru Excelență în Educație;

Prof Atasiei Maricica a coordonat activitățile din cadrul proiectului, la nivel local, ”Săptămâna fructelor și legumelor”, în colaborare cu Așezământul Sf. Mare Muceniță Chiriachi, Centrul de zi pentru copii al Asociației Filantropia Ortodoxă, Huși.

Prof. Căpraru M. a participat la proiectul „Școala prietenoasă cu natura”.

Prof. Ionescu Andreea a participat la proiectul „Vrem să trăim în siguranță!”, prin două activități, parte a acestui proiectului social realizat la nivelul catedrei de limbă engleză sub coordonarea doamnelor profesoare Lungu Daniela și Popa Alexandra. Activitățile propuse în cadrul proiectului s-au numit “*Ce este Internetul cu adevărat și regulile de bază?* și *Empatie, respect si toleranță egal siguranță*” și au fost realizate prin contribuția elevilor clasei a X-a Filologie care au

la realizat de proiecte PPT pe aceste teme menite să crească gradul de conștientizare a riscurilor accesărilor materialelor din spațiul virtual și să prevină situații conflictuale în mediul școlar prin promovarea valorilor morale și etice de respect reciproc, empatie și toleranță.

Evidențiem contribuția prof. Diana Greu la proiectul „Culoare pentru școala mea”, în cadrul căruia a coordonat un grup de elevi talentați care au realizat pentru localul B reproduceri foarte reușite ale unor tablouri celebre.

Puncte tari

Cadre didactice bine pregătite, care pun suflet în toate activitățile realizate cu elevii, deschise spre dialog și evoluție personală

Liceul dispune de o bază materială bună, mobilier nou, tehnologia necesară pentru realizarea unor lecții moderne

Elevii școlii sunt interesați și dornici de implicare în toate tipurile de programe școlare și activități extracurriculare oferite de școală

Arii de îmbunătățire

Dificultățile întâmpinate de unii profesori de a utiliza cu eficiență maximă aparatura modernă de care dispune școala

Numărul mic de cadre didactice implicate în activitățile educaționale europene și neutilizarea experienței dobândite de cei care au participat la atelierele de scriere de proiecte europene

Concluzii

Școala dispune de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev.

Majoritatea cadrelor didactice au în vedere eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare.

Profesorii utilizează metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor și adaptează conținutul și metodele la specificul claselor urmărind dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific.

În școală există un climat favorabil stării de bine și relații bune între elevi și profesori.

Performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizându-se atât metode sumative, cât și formative. Se utilizează instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor și metode moderne de evaluare.

În școală există o colaborare eficientă și productivă între membrii celor mai multe dintre catedre, deschiderea spre comunicare, dovedite prin diverse proiecte de echipă.

Majoritatea profesorilor au manifestat dorința de perfecționare în general și, pentru educația on-line, în special.

Managementul școlii s-a preocupat de asigurarea tuturor condițiilor pentru ca elevii și tot personalul să-și poată desfășura activitatea în condiții optime.

Dincolo de rezultatele foarte bune obținute în acest an școlar trebuie să ne propunem, în continuare, obiective tot mai îndrăznețe a căror îndeplinire să conducă la realizarea misiunii școlii, acceptând că există multe arii de îmbunătățire care necesită implementarea de măsuri adecvate.

Director,

