



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA VODĂ” HUȘI  
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR. 11  
TEL/FAX 0235481398; 0335420162  
E-mail - lcvhusi@ yahoo.com



Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## RAPORT

### privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară în anul școlar 2023-2024

Anul școlar 2023-2024 a fost ultimul din cei 5 pentru care a fost elaborat PDI, astfel că managementul unității școlare a avut în vedere finalizarea realizării obiectivelor propuse în documentul programatic și creșterii permanentă a calității activității desfășurate în școală. Atenția conducerii școlii a fost îndreptată spre monitorizarea și evaluarea programelor propuse, urmărindu-se cu precădere adecvarea lor la țintele strategice și obiectivele stabilite.

În acest an școlar, pe baza portofoliului elaborat și în urma evaluării IȘJ Vaslui, unității școlare i-a fost reconfirmată denumirea de Colegiu Național pentru următorii 5 ani.

#### Activitatea managerială

Anul școlar a debutat sub auspicii favorabile, asigurându-se toate condițiile de desfășurare a activității: spațiile școlare au fost igienizate corespunzător, s-a asigurat ocuparea tuturor posturilor didactice, s-au elaborat documentele de proiectare a activității, s-au constituit comisiile de lucru din școală, s-au reactualizat fișele posturilor pentru toate compartimentele funcționale, personalizate pentru fiecare angajat.

Școala a beneficiat de stocuri suficiente de materiale de curățenie, dezinfecție, alte materiale specifice. Personalul nedidactic a fost instruit și a acționat conform Planului de curățenie și dezinfecție pe parcursul întregului an școlar.

Menționăm ca o realizare deosebită renovarea grupurilor sanitare din localul B.

În acest an școlar am continuat utilizarea exclusivă a catalogului electronic, furnizat prin platforma EDUS. Apreciam că utilizarea catalogului electronic este benefică și vom continua și în acest an să îl folosim. Operatorii platformei au fost foarte receptivi la solicitările noastre și au remediat problemele cu care ne-am confruntat: conturi dificil de accesat din diferite motive, facilități pentru motivarea și consemnarea rapidă a notelor. Printre beneficiile utilizării platformei trebuie evidențiată și îmbunătățirea comunicării cu familiile elevilor.

Activitatea a fost permanent monitorizată și evaluată, prin prisma unor obiective diferite, dintre metode putând enumera: inspectarea spațiilor școlare în vederea monitorizării igienizării, informări prezentate în cadrul CA de coordonatori ai unor comisii de lucru, evaluări ale CEAC, asistențe la ore, verificări curente.

Pentru o mai bună comunicare și monitorizare a activității s-au utilizat instrumentele Google și clasele realizate în Google Classroom, metode ce vor fi păstrate și în continuare deoarece oferă multe avantaje.

Pe întreg parcursul anului școlar a fost asigurat cadrul organizatoric, logistica pentru derularea în condiții bune a programului "Cornul și laptele" (131 beneficiari).

Calitatea deosebită a elevilor noștri a fost reliefată și de numărul mare beneficiari ai burselor de performanță și de merit.

Tip de bursă	Număr de beneficiari
performanță	1
merit	460
socială	171

### Asigurarea condițiilor materiale

Pe parcursul anului școlar s-au făcut reparații și achiziții diverse urmărindu-se asigurarea celor mai bune condiții pentru desfășurarea activității în școală. Compartimentul specializat a făcut toate achizițiile necesare pentru a se igieniza toate spațiile, au fost efectuate permanent lucrări de întreținere și a fost modernizată cancelaria din localul A.

Achizițiile din acest an școlar sunt prezentate în tabelul următor:

denumire	cantitate	p/u	valoare
Fântâna de baut apa	1	910.35	910.35
mat sportiv - mingi handbal	10	109	1090
distrugator documente	2	650	1300
laminator	1	300	300
imprimanta Brother	1	1450.13	1450.13
lampa cu lupa	1	160	160
router	1	1800	1800
aparat indosariat si perforat	1	500	500
ghilotina	1	400	400
monittor Philips 27	1	1200.11	1200.11
mangi badminton -set	10	55	550
scaun	1	739	739
scaun	1	850	850
scaun	2	389	778
hartă fizica a lumii	2	820	1640
chestionar de evaluare - psihologie	1	1100	1100
set instr geometrie pt tabla magnetica	4	139	556
scaune scolare	14	222	3108
motocoasa	1	2499	2499
mat bucatarie- cratita 50 l	1	1428	1428
multifunctionala laser Brother	1	1815	1815
echipamente de lucru (boneta , halate , pantaloni de lucru)	7	294	2058
lenjerii	20	95	1900
perna	100	20.23	2023
fata de masa	50	29.75	1487.5
lighean - bucatarie	4	276.08	1104.32
combina frigorifica - bucatarie	1	1139	1139
Multifunctionala colour - secretariat	1	2499	2499
imprimanta inject Canon- secretariat	1	419.9	419.9
<b>total</b>			<b>36804.31</b>

Amenajare spatiu verde	1	26439	26439
reparatii curente - scari , trotuare	1	33021	33021
<b>total</b>			<b>59460</b>

### Asigurarea calității activității didactice și a progresului școlar

Întreg colectivul didactic s-a implicat în pregătirea elevilor, fapt confirmat de rezultatele obținute de aceștia la sfârșitul anului școlar.

	Gimnaziu	Liceu
Procent de promovare	100%	Iunie – 98,77% (2 repetenți, 9 corigenți) Iulie - 99,77%
Elevi cu media generală 10	8	13
Elevi cu media generală mai mare decât 9	102 (77,27%)	478 (61,91%)
Elevi cu media generală între 8 și 9	22 (16,66%)	233 (30,18%)
Elevi cu media generală între 7 și 8	0	34 (4,40%)
Elevi cu media generală mai mică decât 7	0	0
Elevi repetenți	0	3
Elevi corigenți	0	9
Elevi amânați	0	3

Profesorii diriginți au monitorizat permanent absențele elevilor, le-au comunicat părinților și au aplicat regulamentul școlar privind sancționarea absențelor nemotivate.

Ei au analizat situațiile de la clasă privind absenteismul și cauzele pentru care elevii nu au intrat la ore și au realizat consilierea elevilor în cadrul orelor de dirigenție în vederea prevenirii absenteismului nemotivat. Menționăm ca fiind foarte utilă platforma EDUS prin intermediul căreia părinții sunt informați imediat cu privire la frecvența elevilor.

Elevilor care au avut mai mult de 20 absențe nemotivate li s-au scăzut notele la purtare până la 7. Nu au existat situații care să conducă la scăderea notelor la purtare sub 7.

	Gimnaziu	Liceu
Medii scăzute la purtare mai mari decât 7	1	32 (11SN3-8, 12SS2-7, 12F-4)
Medii scăzute la purtare mai mici decât 7	0	0
Număr total de absențe	1620 (12,27/elev)	29953 (40,20/elev)
Cele mai puține absențe	VI (138-9,75/elev)	IX SN2 (273-10,5/elev)
Cele mai multe absențe	VIII E (456-19/elev)	XII SS2 (2816/85,33/elev)
Număr de absențe motivate	1516 (11,48/elev)	22513 (30,21/elev)
Cele mai puține absențe motivate	VI (138-5,75/elev)	IX SN2 (195-7,5/elev)
Cele mai multe absențe motivate	VIII E (452-18,83/elev)	XI F (1817-62,25/elev)
Număr de absențe nemotivate	104 (0,79/elev)	7440 (9,98/elev)
Cele mai puține absențe nemotivate	VI (0)	IX SS1 (55-2,03/elev)
Cele mai multe absențe nemotivate	VII F (36-1,16/elev)	XII SS2 (108-30,5/elev)

Este necesar să menționăm că printre cauzele care au determinat înregistrarea unui număr atât de mare de absențe au fost ușurința cu care unii medici au oferit elevilor scutiri medicale pe baza cărora aceștia au beneficiat de motivarea lor, lejeritatea cu care unii părinți au solicitat învoirea

elevilor chiar dacă aceștia puteau veni la școală și nerespectarea regulii conform căreia motivarea absențelor de către diriginți se face în termen de maxim 7 zile de la revenirea la școală.

Pe de altă parte există și posibilitatea ca numărul de absențe să fi fost chiar mai mare având în vedere că există cadre didactice care nu respectă regulile privind consemnarea absențelor în catalogul electronic.

## **Activitatea cadrelor didactice și a elevilor**

### **1. Curriculum și activități metodice**

În acest an școlar, profesorii de la Colegiul Național „Cuza Vodă” au desfășurat activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională și la Examenul de Bacalaureat, fiind realizate prin diverse intervenții competente și implicarea cadrelor didactice.

Respectând Curriculumul Școlar și Programa Școlară pentru toate disciplinele, s-au întocmit planificările anuale și pe module, realizându-se diverse proiecte didactice și materiale (PPT, fișe, audiții), adaptate colectivelor de elevi. Procesul instructiv – educativ din acest an școlar s-a desfășurat în concordanță cu programul elaborat de Ministerul Educației, iar cadrele didactice și-au îndeplinit toate obligațiile prevăzute în fișa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare, parcurgerea integrală a conținuturilor din programe, pregătirea lor pentru Examenul de Bacalaureat și pentru Evaluarea Națională la disciplinele unde au fost prevăzute probe de evaluare.

Proiectarea didactică s-a întocmit pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor. Astfel, s-au adaptat activitățile de învățare sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu sau al unor grupuri de elevi.

Elevilor claselor a V-a, a IX-a și, la unele discipline, și altor clase li s-au administrat teste inițiale, s-au întocmit tabele din care a reieșit nivelul de cunoaștere la care se situa fiecare elev la începutul anului școlar, astfel încât fiecare cadru didactic a avut un punct de plecare în planificarea activităților de învățare, aprofundare și recuperare. S-au elaborat un planuri de măsuri remediale pentru problemele identificate ca urmare a aplicării testelor inițiale, urmărite pe tot parcursul tuturor modulelor.

Elevilor și părinților li s-au comunicat individual rezultatele obținute la testarea predictivă, acestea fiind corelate cu curriculumul, îmbinându-se aspectele teoretice cu cele practice și promovându-se interdisciplinaritatea.

În activitatea de evaluare s-a respectat graficul evaluărilor (conform planificărilor calendaristice), pentru fiecare test s-au precizat obiectivele urmărite, asigurându-ne că toți elevii au înțeles ce au de lucrat, iar la finalul fiecărui tip de evaluare s-a asigurat feedback-ul, arătând greșelile frecvente și cum pot fi evitate pe viitor, încurajând elevii să se autoevalueze. Metodele de evaluare au fost diverse, incluzând teste cu itemi variați, proiecte, prezentări PowerPoint și autoevaluare, metode ca Socrative, wordwall, quizizz, kahoot, eduboom și altele.

Au fost susținute dialoguri permanente cu membrii colectivelor de catedră, s-a discutat despre noutăți ale disciplinelor, despre metode de lucru în clasă, dar și în mediul online, despre informări de la inspectorat, despre principalele probleme didactice ivite, despre manuale.

Fiecare profesor și-a propus un program de pregătire suplimentară cu elevii de la clasele ce se pregătesc pentru examenele naționale.

Pe grupurile de lucru au fost distribuite materiale în format electronic, lecții video, ecranizări ale textelor literare studiate din programa de examen, materiale audio și video, alte resurse.

S-au organizat mai multe simulări, una dintre ele fiind propusă la nivel național. În urma evaluării lucrărilor scrise s-au făcut analize la fiecare clasă și disciplină și s-au elaborat planuri de măsuri personalizate pentru îmbunătățirea rezultatelor.

Implementarea acestora a condus la rezultate foarte bune la examenele naționale, ceea ce a dovedit utilitatea și importanța simulărilor. Apreciem în mod deosebit munca tuturor cadrelor didactice, implicate atât în organizare, spraveghere și, mai ales, evaluare.

Elevii au fost încurajați să-și dezvolte capacitatea de a interacționa cu membrii grupului lor social, de a împărtăși informații și de a negocia sensul, folosind cunoștințele lingvistice într-un mod funcțional. În acest scop, s-a urmărit simultan o varietate de aspecte și aptitudini, astfel încât vocabularul și gramatica, ascultarea și exprimarea orală, citirea și scrierea să fie predate într-un mod integrat.

Profesorii au utilizat o varietate de metode și tehnici de lucru centrate pe stimularea gândirii critice și creative, stabilirea de conexiuni, relaționări și inter-relaționări, exprimarea punctului de vedere personal argumentat, diminuarea temerii de eșec și insuflarea încrederii în sine pentru atingerea standardelor lingvistice stabilite în CECRL și pentru participarea activă a elevilor la procesul de învățare.

În lecțiile desfășurate la clasă, au fost aplicate tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, ceea ce a condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate. Elevii au dobândit capacități de cooperare, sprijin și colaborare, primire și asumare de sarcini, lucru în echipă, respectarea unor reguli stabilite și asumarea răspunderii individuale și colective.

La biologie, chimie și fizică au fost proiectate și realizate lucrări de laborator, la toate clasele, asigurându-se astfel caracterul practic aplicativ al cunoștințelor teoretice.

**La informatică și TIC** au fost folosite mai multe platforme educaționale în completarea manualelor și site-uri didactice pentru proiectarea activității online ([www.mcip.ro](http://www.mcip.ro), [www.lectiivirtuale.ro](http://www.lectiivirtuale.ro), [edus.ro](http://edus.ro), etc).

## **2. Activitatea metodică**

Toate cadrele didactice din școală au participat în anul școlar trecut la activitățile metodice organizate la nivel local sau județean. Un număr considerabil de cadre didactice din școală au desfășurat activități ca responsabili de cercuri pedagogice, profesori metodiști, au făcut parte din Consiliile Consultative ale profesorilor de la diferite discipline, au activat în cadrul Centrului de Excelență și au făcut parte din diferite comisii organizate la nivel local și județean.

În calitate de responsabil de cerc, dna prof. Carmen Hodea a asigurat întâlnirile online și hibrid, coordonând activitățile desfășurate în luna februarie și realizarea materialului informativ cu titlul „Noutăți DOOM3”.

Prof. Lungu Daniela a fost prezentă la cercul pedagogic al profesorilor de limba engleză din zona Huși, unde a prezentat tema "Metode inovative de evaluare".

La cercul pedagogic al profesorilor de chimie din zona Huși prof. Badea I. a susținut activitate, prof. Adumitroaei Diana a realizat și prezentat materialul cu tema “Proiectarea eficiență a activității didactice” iar prof. Balan Monalisa a realizat și prezentat materialul cu tema “Experimentul în ora de fizică” la cercul pedagogic al profesorilor de fizică. Prof. Andoroi Adina a prezentat informarea cu titlul „ Experimentul în ora de fizică,, la Cercul profesorilor de fizică – zona Huși, desfășurat la Colegiul Național Cuza Vodă.

Pregătirea metodică este, alături de cea de specialitate, una dintre cele mai importante componente ale activității unui cadru didactic iar desființarea comisiilor metodice a avut un impact negativ asupra acesteia ca și asupra desfășurării de activități metodice comune în cadrul colectivelor de catedră.

## **3. Examene naționale**

La limba și literatura română pregătirea pentru examenele de EN și bacalaureat s-a desfășurat pe tot parcursul anului prin activitate diferențiată. La clasele terminale s-au aplicat teste inițiale cu subiecte formulate în acord cu modelele publicate de minister.

Au fost prezentate diverse fișe de lucru, teste de antrenament, culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenele naționale.

Pe grupurile de lucru au fost distribuite materiale în format electronic, lecții video, ecranizări ale textelor literare studiate din programa de examen.

Atât la limba română cât și la matematică s-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu clasele terminale pentru examenele naționale recapitulându-se materia prevăzută în programa școlară și s-au organizat simulări la fiecare din clasele de a XII-a, clasa a VIII-a și clasa a VI-a.

S-au susținut periodic simulări ce au abordat subiecte în acord cu modelele de antrenament propuse de minister.

La fizică și chimie s-au lucrat testele de antrenament existente asigurând astfel că pregătirea elevilor pentru această probă, s-au dat trei simulări ale examenului (în afara celei oficiale) și rezultatele au indicat un nivel de pregătire bun și foarte bun al elevilor.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, doamnele profesoare Atasei Maricica și Marian Cella s-au preocupat în permanență de rezolvarea de modele de subiecte din auxiliarele școlare, în vederea pregătirii examenului de bacalaureat, fiind necesară, deseori, actualizarea conținuturilor din programa de clasa a XI-a. S-au făcut ore de pregătire suplimentară, conform programării stabilite și s-au organizat mai multe simulări la clasele de la profilul real, la disciplina biologie. Pentru remedierea erorilor constatate în răspunsurile elevilor la simulările organizate de profesorul clasei, s-au aprofundat temele, la care s-au observat dificultăți în înțelegere/abordare. Pregătirea suplimentară s-a realizat în mod diferențiat, în funcție de rezultatele obținute și de curba de progres înregistrată de elevi.

La istorie s-a realizat, încă din primul modul, un program riguros de pregătire suplimentară a elevilor claselor a XII-a Filologie și Științe Sociale folosindu-se de toate instrumentele tehnologice și de platformele educaționale.

Doamna prof. Angela Zugravu și domnul prof. Hanga Wylly au pregătit elevii în vederea susținerii examenului de bacalaureat, au organizat simulări, au coordonat recapitularea materiei pentru bacalaureat, rezolvarea testelor de antrenament propuse de minister și sintetizarea unor capitole la care elevii au obținut punctaje mai mici la simulările organizate la nivel de clasă și școală, dar și la simularea națională.

Profesorii de științe sociale au pregătit elevii pentru examenul de bacalaureat la disciplina logică, argumentare și comunicare, au organizat simulări la nivel de clasă, au făcut ore de pregătire suplimentară în vederea obținerii de rezultate cât mai bune.

Deși doar 7 elevi au ales geografia, profesorii s-au străduit să îi pregătească corespunzător pentru examen.

Proba de Competențe Lingvistice din cadrul examenului de Bacalaureat a fost pregătită la limba și literatura română prin prelucrarea metodologiei de examen și organizarea de simulări pentru proba de înțelegere a unui text audiat, înțelegere a unui text citit, producerea de mesaje scrise și proba orală. Numeroase variante de teste de evaluare, similare celor de la examenul de Bacalaureat, au fost rezolvate pentru familiarizarea elevilor cu tipul de subiecte, identificarea nevoilor de formare și ameliorarea pregătirii în funcție de aceste nevoi.

La limbile străine s-a urmărit dezvoltarea celor cinci competențe vizate de CECRL (Cadrul European Comun de Referință al Limbilor Străine). Exerciții de lexic bazate pe situații reale de comunicare și exerciții de gramatică au fost propuse pentru ameliorarea exprimării corecte în limba engleză. De asemenea, s-au realizat proiecte privind noțiuni de cultură și civilizație britanică și americană, punându-se accent pe creativitate și exprimare orală.

Metodologia de susținere a probelor de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă străină a examenului de Bacalaureat a fost prelucrată, elaborându-se fișe de lucru și administrându-se teste similare celor din anii anteriori. Elevii au fost pregătiți pentru susținerea examenului de evaluare a competențelor lingvistice prin rezolvarea de teste care au inclus înțelegerea textului audiat și citit, realizarea de portofolii cu eseuri, articole și scrisori pentru proba scrisă, precum și exersarea argumentării și contraargumentării subiectelor de dezbateri de pe biletele de Bacalaureat din anii anteriori.

Toți profesorii de Informatică/TIC au pregătit elevii, în vederea susținerii examenului de bacalaureat-proba de competențe digitale, prin prezentarea, discutarea și rezolvarea subiectelor date în anii anteriori precum și a modelelor prezentate de minister.

Elevii clasei a VI-a, care au susținut proba la limba franceză în cadrul Evaluării Naționale, au fost pregătiți prin rezolvarea de teste-tip încă de la începutul anului școlar. Evaluarea testelor a demonstrat că elevii au un nivel bun și foarte bun, specific nivelului de studiu. Doamna prof. Atasei Maricica a pregătit elevii clasei a VI-a, în vederea susținerii Evaluării Naționale la Matematică și Științe.

Rezultatele obținute au fost următoarele :

### Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII a

Înscriși	Prezenți	Număr de medii pe tranșe						media clasei/ cea mai mare medie/ cea mai mică medie/ procent promovare
		5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
31	31	0	0	4	9	18	0	8,93/ 9,90/ 7,45/ 100

clasa	nr elevi	media clasei/cea mai mare notă/ cea mai mică notă/număr de note de 10	
		Limba română	Matematică
VIII	31	8,93/ 9,80/ 7,85/ 0	8,93/ 10/ 6,80/ 1

Clasa a obținut rezultate bune, comparabile cu notele pe care le-au avut elevii în cei 4 ani de gimnaziu. Diferențele se înscriu în limita unui punct la cei mai mulți dintre ei, cea mai mare diferență fiind de 1.60. Aceste diferențe sunt explicabile prin influența celorlalte discipline la media generală V-VIII și demonstrează faptul că la școala noastră se face o evaluare corectă și realistă a elevilor.

### Examenul Național de Bacalaureat

În acest an școlar s-au înscris la bacalaureat 210 absolvenți.

Dintre aceștia, 2 candidați nu s-au prezentat la proba scrisă a competențelor lingvistice.

Restul de 208 au promovat integral examenul de bacalaureat, înregistrându-se unul dintre cele mai bune rezultate din istoria recentă a școlii.

Neprezentăți	Nepromovați	Promovați				
		cu medie între 6-6,99	cu medie între 7-7,99	cu medie între 8-8,99	cu medie între 9-9,99	cu media 10,00
2	0	7 (3,37%)	32 (15,38%)	70 (33,65%)	99 (47,59%)	0

clasa	nr elevi	procent promovare	media clasei	cea mai mare medie	cea mai mică medie
12MI	26	100	9,27	9,88	7,71
12SN1	30	100	9,31	9,91	8,70
12SN2	31	100	8,65	9,83	6,41
12SN3	30	100	8,37	9,58	6,25
12F	30	100	8,92	9,76	7,40
12SS1	33	100	8,73	9,78	6,95
12SS2	28	93,33	8,08	9,31	6,51

clasa	nr. elevi	Cea mai mare notă – media clasei – număr de note de 10								
		Limba română			Matematică			Istorie		
12MI	26	10	8,97	1	10	8,97	1			
12SN1	30	9,75	8,83	0	10	9,49	4			
12SN2	31	10,00	8,04	1	10	8,78	1			
12SN3	30	9,65	8,03	0	9,90	8,29	0			
12F	30	9,9	8,62	0				10	8,76	2
12SS1	33	10	8,18	1				10	8,64	2
12SS2	28	9,15	7,2	0				9,65	8,16	0

clasa	Număr de elevi -cea mai mare notă – media clasei – număr de note de 10															
	Anatomie				Fizică				Chimie				Informatică			
XII MI	4	9,7	9,45	0	9	9,95	9,52	0	5	10	9,63	1	8	10	9,76	2
XII SN1	13	10	9,50	1	6	10	9,83	2	6	10	9,87	3	5	9,70	9,40	0
XII SN2	20	9,90	9,13	0	2	9,50	9,10	0	7	10	9,52	2	2	7,95	7,80	0
XII SN3	21	9,90	8,72	0	5	10	9,15	1	3	9,55	8,68	0	1	8,70	8,70	0

clasa	nr elevi	Număr de elevi -cea mai mare notă – media clasei – număr de note de 10								
		Logică					Geografie			
XII F1	30	27	10,00	9,51	5	3	8,75	8,38	0	
XII F2	33	31	10,00	9,41	6	2	9,35	9,10	0	
XII SS	28	28	10,00	8,87	1	2	8,80	8,10	0	

#### 4. Activitatea de performanță

În acest an școlar Calendarul olimpiadelor și concursurilor școlare a fost extrem de generos.

Elevii au avut la dispoziție multe oportunități de a-și valorifica înclinațiile spre anumite discipline, talentul, creativitatea, imaginația.

Colegiul Național Cuza Vodă a fost gazda a numeroase competiții locale județene și naționale dintre care se disting fazele naționale ale Olimpiadei de Matematică, coordonată de dl prof. Talașman Adrian și Olimpiadei de șah, coordonate de dl prof. Săcăleanu Costel.

Un număr considerabil de cadre didactice au participat la elaborarea subiectelor pentru diferite faze ale competițiilor, au însoțit elevii participanți, au supravegheat elevii în timpul probelor sau au evaluat lucrările scrise.

Cei mai buni profesori ai școlii au pregătit elevii capabili de performanță atât individual cât și prin intermediul grupelor înscrise la Centrul Județean de Excelență.

Doamna profesoară Ghiță Enache Stela a coordonat elevi care au obținut următoarele rezultate:

Zgăvîrdici Miruna, cl.a XII-a Sn1-PREMIUL I -Olimpiada de limba și literatura română (Limba de instruire)-faza raională-Republica Moldova; Rotariu Briana, cl.XI-a MI- Premiul al II-lea, Olimpiada de limba și literatura română (Limba de instruire)-faza raională-Republica Moldova; Burghelea Ioana,cl. a XII-a Fil-Premiul al III-lea - la OLLR-Republica Moldova;

Severin Nicoleta-cl.X-a SS1-Premiul al II-lea la OLLR-faza Județeană,

OLAV - Severin Nicoleta-cl.X-a SS1-Mențiune-faza Județeană,

La Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească, etapa județeană, elevii pregătiți împreună cu prof. Maței Silviu, au obținut : Rotariu Briana, cl. XI MI -premiuL I calificată la etapa națională-premiul special, Batcu Andreea, cl.a X-a SS1-Premiul al II-lea, Romașcu Mihaela, cl.a X-a SS1-Premiul al III-lea, Severin Nicoleta-cl.a X-a SS1, Zgăvîrdici Miruna, cl.a XII-a Sn1-PREMIUL al III-lea, Benea Milena, cl. a XII-a FILO-Mențiune .

Rîciu Ionuț, cl.XI MI- Mențiune -Olimpiada de LINGVISTICĂ-faza județeană.

Zgăvîrdici Miruna, cl.a XII-a Sn1-PREMIUL III -la Concursul județean de eseuri „ Ce înseamnă cartea pentru mine„,ed.a II-a;

Brînză Ilinca, cl.IX-a SN2 -MENȚIUNE la Concursul Național „România, Țara mea„ed.a XIV-a;

Zgăvîrdici Miruna, cl.a XII-a Sn1-PREMIUL I -la Concursul județean „Citești și câștigi„;

Zgăvîrdici Miruna, cl.a XII-a Sn1-PREMIUL III -la Concursul județean „Mlădițe literare„,

Ganea Elena Gabriela ,clasa a IX-a SN3 -premiul I -a Concursul județean „Mlădițe literare,

Zgăvîrdici Miruna, cl.a XII-a Sn1-PREMIUL I -la Concursul Național de creație „Zâmbet de copil în zbor de fluturi„, -ediția a VIII-a , 2024.

Doamna profesoară Hodea Carmen a pregătit pentru olimpiadele și concursurile de limba și literatura română numeroși elevi, dintre care s-au remarcat:

- la concursul județean de creație literară „ Mlădițe literare” organizat de Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul”Vaslui în colaborare cu Inspectoratul Județean Vaslui și Consiliul Județean Vaslui, Tiron Luana Măriuca, clasa a VII-a F, care a obținut locul I, la categoria de vârstă 10-14 ani;

- la Olimpiada de limba și literatura română, faza județeană, eleva Cebuc Victoria, clasa a VII-a F a obținut locul I și s-au calificat la etapa națională, eleva Lupu Maria Patricia, clasa a X-a MI, Premiul al III-lea, elevele Tiron Luana, clasa a VII-a F, Ciocan Miruna, clasa a IX-a MI, Mihu Patricia, Buda Iarina, clasa a VIII-a, au obținut Mențiuni ;

-la Olimpiada Lectura și Abilitățile de Viață, faza județeană, elevii: Cebuc Victoria, clasa a VII-a F, Chiriac Theodora, Hagi Arianna, clasa a VIII-a, Balint Francesca, clasa a IX-a MI, Mocanu Paula Elena, de la clasa a XI-a SN2 au obținut Mențiuni;

-la Olimpiada de Lingvistică, faza județeană, elevii Balan Alexandru, clasa IX-a MI-a și Ursan Matei, clasa a X-a MI au obținut Mențiune .

-la Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii Dezbat”, faza județeană, secțiunea Debutanți, s-a obținut locul al II-lea cu echipa formată din elevii: Ciocan Miruna, Racovanu Miruna și Giugaru Cornelia, de la clasa a IX-a MI. De asemenea, în clasamentul individual, eleva Ciocan Miruna a obținut premiul II .

- la Olimpiada Națională de Dezbateri pentru Juniori, faza județeană, echipa formată din elevii Filip Tudor, Prodan Denisa și Mercaș Lavinia, clasa a VIII-a, a obținut locul I și s-a calificat la etapa națională. De asemenea, la categoria individual, Mercaș Lavinia a obținut locul I, Prodan Denisa, Premiul al II-lea și Filip Tudor, Premiul al III-lea.

-la Olimpiada Cultură și spiritualitate românească, faza județeană, eleva Balint Francesca , clasa a IX-a MI a obținut Mențiune.

-la Olimpiada de limba și literatura română, limba de instruire , organizată în parteneriat cu Republica Moldova, eleva Mocanu Paula,clasa a XI-a SN2 a obținut locul I, iar eleva Ciocan Miruna, clasa a IX-a MI-Mențiune.

Doamna profesoară Costin Anca a pregătit pe parcursul anului școlar un lot de elevi care au participat la concursuri și olimpiade, remarcându-se la Olimpiada de Limba și literatura română – Limba de instruire (faza raionala),Premiul I -eleva Ganea Elena Gabriela , clasa a IX-a SN3, la OLAV, Bahnariu Antonia-Ioana , clasa a VII-a E (Mențiune),\_Olimpiada interdisciplinară Cultură și spiritualitate românească ( faza județeană) *Ganea Elena-Gabriela , clasa a IX-a SN3 Mențiune*, la concursul județean de creație literară Mlădițe literare *Ganea Elena- Gabriela , clasa a IX-a SN3-Premiul I* .

La începutul anului școlar, prof. Talașman Elena a realizat o selecție a elevilor, în vederea participării la Olimpiada și concursurile de limba franceză (chiar și la clasele a V-a și a VI-a). In acest sens, a realizat un număr important de pregătire suplimentară cu elevii participanți la Olimpiadă și la alte concursuri de limba franceză. Lotul a fost format din :

Atasiei Andrei, clasa a VI-a (Premiul al III-lea -Concursul interjudețean de creație literară „Ion Creangă – cel mai frumos mărtișor al românilor ; Mențiune – Concursul județean „Francofête”)

Enășcuță Tudor – clasa a VI-a (Premiul I – Concursul Național de traduceri „Corneliu M. Popescu”)

Ciobotariu Maya, clasa a VII-a (Premiul al II-lea – faza județeană a OLF, Premiul I Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, Premiul al II-lea - Concursul Național de creație literară în limba franceză „ Adolescentul și Francofonia” -secțiunea PROZĂ ; Premiul al II-lea – Concursul județean „Francofête)

Ionescu Ema, clasa a VII-a (Mențiune -faza județeană OLF, Premiul I Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, Premiul I -Concursul județean „Francofête, Premiul I – Concursul interjudețean de creație literară „Ion Creangă -cel mai frumos mărtișor al românilor” ; Premiul al III-lea - Concursul Național de creație literară în limba franceză „ Adolescentul și Francofonia” -secțiunea PROZĂ, Mențiune -Concursul Național de creație literară „Alexandriana”)

Sîrbu Andrei-Ionuț- clasa a VII-a (Premiul al III-lea - Concursul interjudețean de creație literară „Ion Creangă -cel mai frumos mărtișor al românilor”)

Mercaș Lavinia, clasa a VIII-a (Premiul al III-lea – faza județeană a OLF, calificată la faza națională a Olimpiadei de Limba franceză, Premiul al II-lea - Concursul interjudețean de creație literară „Ion Creangă -cel mai frumos mărtișor al românilor” ; Premiul al II-lea -Concursul județean „Francofête”)

Burhuc Alexandra, clasa a X-a SN1(Mențiune – Concursul județean „Francofête” ; Premiul al II-lea - Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”)

Marcu Ilinca, clasa a IX-a MI (Premiul I, locul I – faza județeană a OLF, calificată la faza națională a OLR ; Premiul I - Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu” ; premiul I – Concursul județean „Francofête”)

In plus, în cadrul orelor de pregătire, a insistat ca elevii să acumuleze cunoștințe și să-și dezvolte competențele de exprimare orală și scrisă, în vederea participării la examenul DELF corespunzător nivelului lor (A2 și B1). Toți elevii de mai sus (dar și Ionescu Diana de la X SN1) au promovat cu succes acest examen și au obținut brevetul corespunzător.

Prof. Luca Mihaela a coordonat și susținut toți elevii interesați să participe la olimpiadă și concursuri (cu participare directă / indirectă), obținând rezultate remarcabile și promovând spiritul competițional și excelența. A creat un mediu de învățare pozitiv, în care elevii s-au simțit confortabil și încrezători în a-și exprima ideile și opiniile, promovând colaborarea și lucrul în echipă, încurajând cooperarea între elevi, implicându-i în activități de grup și proiecte comune, ca de exemplu înscrierea și participarea la cea de-a cincea ediție a *Concursului francofon de vocabular "Les Mots en Or"*, inițiativă a Fundației Voltaire, susținută de Ministerul Culturii din Franța, Delegația generală a limbii franceze și a limbilor din Franța. În urma etapei de calificare

desfășurată în data de 07 martie 2024, echipa 9SS1\_2 a obținut locul 30 pentru nivelul 3e (din 437 echipe participante), iar echipa 10SN2\_1 - locul 27 pentru nivelul 2e (din 370 echipe participante).

În plus, în perioada octombrie 2023- iunie 2024, a întreprins o serie de activități pentru a îndeplini criteriile și indicatorii de performanță stabiliți în contextul interacțiunilor cu elevii înscriși în subgrupa de liceu - CZ Huși, din cadrul CJEx Vaslui.

Rezultatele activității de performanță s-au concretizat prin îmbunătățirea nivelului elevilor care s-au înscris și participat la activitățile desfășurate, unii dintre ei obținând și premii sau mențiuni în urma participării lor la olimpiada și concursurile de limba franceză.

Astfel, la *Olimpiada de Limba franceză* - faza județeană, desfășurată pe 23 martie 2024, eleva Catană Maria (a XI-a SN2) a obținut premiul al II-lea și s-a calificat la etapa națională, care s-a desfășurat în perioada 26-30 aprilie la Iași, și la care a obținut mențiune specială.

La ediția a IX-a a Concursului Regional *Francofête* din 7 martie 2024, următoarele eleve au obținut premiul I: Catană Maria și Avătăjiței Smaranda-Elena (clasa a XI-a SN2), Ciolacu Maria-Alexandra (a XI-a SN2), și Chirica Bianca-Elena (a XII-a SS1).

La *Concursul Național de Traduceri "C.M. Popescu"*, desfășurat în data de 25 mai 2024, eleva Catană Maria (a XI-a SN2) a obținut premiul al II-lea.

Prof. Luca Mihaela a creat astfel oportunități pentru ca elevii să-și împărtășească cunoștințele și experiențele și să învețe unii de la alții. A promovat, de asemenea, dezvoltarea gândirii critice prin punerea la dispoziție a resurselor relevante și prin provocarea elevilor să analizeze și să evalueze informațiile într-un mod obiectiv și rațional.

La Olimpiada de limba engleză, faza județeană, s-au obținut rezultate bune: PREMIUL I, calificare la faza națională a ONLE – Guțu Matei, clasa a XII-a MI, PREMIUL II, calificare la faza națională a ONLE – Enăscuță Ioana, clasa a VIII, MENȚIUNE- Avanu Ștefania – X SS1, MENȚIUNE- Țârdea Alexandru, clasa a VII-a F, pregătiți de dna prof. Ionescu Andreea, Butiuc C.Mara, clasa a X-a MI - Premiul al III-lea, pregătită de dna. Prof. Lungu Daniela și Donici Maya-Ilinca, clasa a IX-a SS1, Mențiune, prof. Hârjete Ema.

La Concursul național de traduceri „Corneliu M.Popescu” :Lupu Maria-Patricia, clasa a X-a MI –Premiul I, Merlă L.Alexandru, clasa aX-a MI- Premiul I, Profir S.Amalia, clasa a X-a MI – Premiul al III-lea, Butiuc C.Mara, clasa a X-a MI- Mențiune, Ciolacu Maria, clasa a XI-a SN2 – Premiul al III-lea – prof . Lungu D., Premiul I- Giugaru Alexandra-Iulia (VIIF), Vieru Codrin(XI MI), Premiul II- Brumă Octavian (VII F), Țenu Ana-Maria (VIIF), Țârdea Alexandru (VII F), Ivan Miruna Ștefania ( VIII a), Premiul III-Bădărău Teodor (IXMI),Pascal Sabina (VII F), Merlă Mădălina (V), Mențiune - Brumă Ștefan(XIMI)- prof. Ionescu A și Bejan Teodor-Andrei, clasa a VII-a E, premiul I, Grigoras Theodor, clasa a IX-a SN2, premiul al II-lea, Donici Maya-Ilinca, clasa a IX-a SS1, premiul al III-lea, Lacatus Ilinca, clasa a IX-a SS1, Mențiune, Ripanu Codrin, clasa a X-a Sn3, Mențiune, prof. Hârjete Ema.

La Concursul Național ‘Speak Out!’, concurs înscris în Calendarul M.E.N., cu finanțare, următorii elevi au obținut premii și mențiuni:Premiul II-Barboșanu Maria (IXMI), Ciocan Miruna (IXMI), Premiul III- Iancu Daria Miruna (XI SS1), Prodan Denisa(VIII), Armașu Bianca (IXMI), Mențiuni: Musteață Ana-Petronela, Vieru Codrin(XI MI), Racovanu Miruna (IXMI), Tătaru Amalia(V), Tudorică Teodora (IX SN1)- prof. Ionescu A.

Prof. Popa Alexandra a susținut și încurajat elevii să participe la olimpiadele derulate dintre care s-au remarcat elevii Mihai Alexandru și Oprea Raluca, de la clasa XI SN1, cu mențiune la etapa locală și eleva Bugiac Ioana, de la clasa a X a SN1, prin calificare la etapa județeană, din cadrul aceleași competiții.

Dna profesoară Baltag a pregătit lotul de elevi de clasa a VIII-a pentru participarea la olimpiadă de matematică obținând următoarele rezultate: Munteanu Yannis Ștefan, Premiul I, calificat la etapa națională, Polei David și Țenu Luca, Premiul al III-lea, Corozel Dumitru Radu, Mențiune.

La Olimpiada națională Gazeta matematică, faza națională, Munteanu Yannis Ștefan, Mențiune speciala

La Concursul Național de matematică aplicată Adolf Haimovici-etapa națională, Iacob Loredana, 12 SN1a obținut Medalia de bronz.

La Concursul Național Lumina Math Hagi Arianna și Istrate Larisa au obținut mențiuni. Munteanu Yannis Ștefan a mai obținut Premiul I la Concursul Centrelor de excelență „Cătălin Țigăeru”, Suceava și la Concursul Național Dimitrie Pompeiu-Botoșani.

Doamna prof. Iacob Manuela a obținut la CNMA Adolf Haimovici, premiul I, cu eleva Prăjica Andreea, XI SN1, calificată la faza națională.

Doamna prof. Teclici Daniela a participat cu elevii cls. A V-a la concursul de matematica „Stroe Beloescu” de la Bârlad, unde au obținut următoarele mențiuni Calancea David, Manolache Davide, Tataru Amalia și Hagi Daria.

La concursul de matematică „Misterele matematicii”, elevii clasei V-a: Bîrlad Yannis, Manolache Davide, Tătaru Amalia și Măndru Radu au obținut mențiuni.

Doamna prof. Liciu a obținut alături de elevii săi, următoarele rezultate :

- în cadrul competiției BRD FIRST TECH CHALLENGE, locul II Design Award/ Csmpeonatul Regional de robotică First Tech Challenge/ Echipa Quasar Robotics.

- La concursul Upper school, Focșa Darius, cls. a VI-a a luat locul 3;

- La \Campionate, medalii “ Top Jucători”, Istrate Tudor are medalie de aur, Focșa Darius și Ionescu Ștefan au medalii de argint, iar pe „Top echipe”, medalie de argint, elevii fiind din cls. a VI-a

- Concurs național Matemaniada, la etapa a doua, Ionescu Ștefan, cls. A VI-a, a obținut premiul 3

- Concurs interjudețean „Stroe Beloescu”, Bârlad, Diaconu Rareș cls. A VI-a, mențiune.

Domnul prof. Talașman Adrian a pregătit pentru ONM, faza județeană, elevii Bîrlădeanu Maria, cls. A VII-a, premiul I, calificată la etapa națională și Tătaru Theodor, cls. A VII-a, premiul II, calificat la etapa națională. La faza națională, eleva Bîrlădeanu Maria a primit Mețiune de onoare.

La chimie prof. Adumitroaei Diana a pregătit elevi care au obținut rezultate foarte bune.

La Concursul național de chimie „Acad. Cristofor Simionescu” (concurs din calendarul M.E.) desfășurat online eleva Vasiliu Mara Cristina Mihaela (cls. a IX-a) a obținut Mențiune.

La Concursul național de chimie „Chimia artă între științe” (concurs din calendarul M.E.) desfășurat online s-au obținut rezultatele: Marta Teona (cls.aXII-a) - premiul I, Adumitroaei Andrei Alexandru (cls. a XII-a) - premiul I , Filip Ștefania (cls. aXII-a) - premiul II, Huțuțui Elena (cls. a IX-a) premiul II, Vasiliu Mara Cristina Mihaela (cls. a IX-a) premiul III.

La Concursul național de chimie „Lazăr Edeleanu” (concurs din calendarul M.E.) desfășurat fizic – etapa județeană - s-au obținut rezultatele: Bușmachi Matei (cls. aVII-a)- mențiune, Melinte Anastasia (cls. aVII-a)-mențiune, Vasiliu Mara Cristina Mihaela (cls. a IX-a) - mențiune, Romila Dragoș (cls. a X-a) - mențiune, Adumitroaei Tudor Ștefan (cls. aVII-a)- mențiune specială, Huțuțui Elena (cls. a IX-a) mențiune specială și Vechiu Mateea Ariadna (cls.a X-a) - mențiune specială . La etapa națională a acestui concurs eleva Melinte Anastasia cls a-VII-a a obținut premiul III și elevul Bușmachi Matei cls a-VII-a a obținut mențiune.

La Concursul național de chimie „Noi și chimia” (concurs din calendarul M.E.), desfășurat fizic, etapa județeană - echipajul format din elevii Bușmachi Matei, Melinte Anastasia și Adumitroaei Tudor Ștefan (cls.aVIIa) premiul I(calificați la etapa națională) și echipajul format din elevii Simileanu Tudor, Țigănașu Ștefan și Tîrdea Alexandru (cls.aVIIa) premiul II.

La Olimpiada de chimie (desfășurată cu prezență fizică) etapa județeană elevul Bușmachi Matei cls a-VII-a a obținut premiul I și s-a calificat la etapa națională .

Elevii pregătiți de prof. Badea Ionela au participat la:

-Olimpiada Județeană de chimie, Țenu Luca- Ștefan -Premiul I și calificare la etapa națională

-Concursul "Lazăr Edeleanu", Etapa județeană, Țenu Luca-Ștefan (cls 8) –Premiul I, Enașcuță Ioana-cls 8)- Premiul III, .Bogos Miruna (cls8), Velic Cezara(cls.8) și Chenciu Ștefania

(Cls X SN1)-mențiuni. La etapa națională Țenu Luca-Ștefan –Premiul I, Velic Cezara, Enășcuță Ioana- mențiuni.

-Concurs "Cristofor Simionescu", Iacob Loredana (XII) –Premiul II

- Concurs "Zircon", Țenu Luca-Ștefan–Premiul II, Avram Maria, Harnagea Ioana–Premiul II, Silitră Oana-Mihaela–Premiul II, Mocanu Raluca, Ciot Miruna-Francesca–mențiuni.

Lafizică, prof. Balan Monalisa a pregătit elevi pentru:

Concursul național de fizică „PHI” (concurs din calendarul M.E.) desfășurat online elevii claselor a X-a SN<sub>2</sub> au obținut 2 premii I: Alexa George și Barbu Decebal, precum și un număr de 9 mențiuni, iar la clasa a XI-a SN<sub>1</sub> s-au obținut 6 premii II și 3 premii III

Am înscris școala și am organizat, ca centru regional de concurs, Concursul PHI online în parteneriat cu Facultatea de Fizică de la Universitatea „A. I. Cuza” Iași.

Prof. Popa Cristinel a avut o bogată activitate în domeniul performanței, elevii pregătiți de el și dna laborantă Popa claudia obținând la Olimpiada Județeană de fizică, Cls 7 Roca Yanis premiul I calificat ONF, Cls 8 Polei David Premiul I calificat ONF, Corozel Radu Premiul II calificat ONF, Motea Ștefan Premiul III calificat ONF, Cls.10 Ursan Radu Matei Premiul I calificat ONF, ONF Roca Yanis medalie bronz, Polei David mențiune MEN și medalie de argint, Ursan Radu Matei mențiune de onoare. De asemenea elevii pregătiți de domnul profesor Popa au obținut rezultate foarte bune la concursurile PHI și Profizica.

În cadrul Centrului de excelență - Vaslui, doamna prof. Atasiei Maricica a pregătit elevi, atât din ciclul gimnazial (clasele a VI-a și a VII-a) cât și din cel liceal, pentru concursuri și olimpiade școlare.

La Concursul Național ”G. E Palade” s-au obținut următoarele premii și mențiuni la faza județeană: Premiul I- Bunescu Iasmina, clasa a VII-a F, prof. Marian Cella (profesor clasă) și prof. Atasiei Maricica (prof CEX), calificată la faza națională, și mențiuni Codreanu Miruna-Elena, clasa a VI-a, Nedelcu David-Teodor, clasa a VI-a, Lazăr Irina-Elena, clasa a VI-a, prof. Atasiei Maricica.

La Olimpiada de BIOLOGIE, faza județeană, *Premiul I*, Iacob Loredana-Maria (clasa a XII-a), calificată la faza națională, prof. Atasiei Maricica și *Mențiune*: Rășcanu Ștefania (clasa a X-a) prof. Atasiei Maricica

La Concursul Național ”Sanitarii Pricepuți”, prof. îndrumător Atasiei Maricica, la faza județeană s-a obținut *Locul I* – echipajul de LICEU, format din elevi ai clasei a X-a: Atasiei Tudor-George, Alexa George, Diaconu Raluca Ariana, Rășcanu Ștefania, Zanvetor Maia, Scărlătescu Beatrice, calificat la faza națională și *Locul I* – echipajul de GIMNAZIU, format din elevi ai clasei a VI-a MI (Atasiei Andrei-Dragoș, Bunescu Iasmina, Codreanu Miruna-Elena, Lazăr Irina-Elena, Nedelcu David-Teodor, Șerban Eva.

La Concursul Național ”Educație pentru sănătate” elevii pregătiți de doamna prof. Atasiei Maricica au obținut următoarele premii și mențiuni, la faza județeană *Premiul I*, Stoian Rareș-Ștefan (clasa a IXa MI) și Beanu Maria (clasa a IXa SN1), *Premiul II*, Pavel Iuliana-Gabriela (clasa a XIa SN1), Zanvetor Maia (clasa a Xa SN1), Grecu Aida (clasa a IXa SN1), Trofin Raluca (clasa a IXa SN1), Alexa George (clasa a Xa SN2), prof. Marian Cella (profesor la clasă), *Premiul III*, Rășcanu Ștefania (clasa a Xa SN1), Tudorică Teodora (clasa a IXa SN1), Petrache Denis (clasa a XIa SN1), Diaconu Raluca (clasa a Xa SN1), Scărlătescu Beatrice (clasa a Xa SN1), Scărlătescu Sabina (clasa a Xa SN1), *Mențiuni* Bursucanu Maria (IX SN1), Tătăruș Ștefan (IX SN1). La faza națională – secțiunea științifică, *Premiul I*, Pavel Iuliana-Gabriela (clasa a XIa SN1), *Premiul II*, Stoian Rareș-Ștefan (clasa a IXa MI).

La Concursul Interdisciplinar Biologie-Chimie Zircon – organizat online- prof. îndrumător Atasiei Maricica, elevii au obținut *Premiul I*, Scarlatescu Beatrice - Clasa a X-a și Scarlatescu Sabina - Clasa a X-a și *Mențiune* Ioana Bugiac- Clasa a X-a.

D-ra prof. Lehoneac Mihaela a îndrumat elevii să participe la diferite concursuri obținându-se rezultate foarte bune:

-Concursul Interjudețean "Mihail Kogălniceanu și rolul său în crearea României moderne"- unde eleva Cocuz Teodora (IX SS1), premiul al II- lea cu media 9.40.

-Concursul istoric interjudețean Braila" 105 ani de la Marea Unire"- elevul Brumă Dragos (X SS2) mențiune.

- Concursul Interjudețean de Istorie "Ștefan cel Mare" unde Bîrzu Denisa Elena a obținut premiul al III lea.

-Concursul interjudețean Brăila " Unirea Basarabiei cu Romania"- elevii Ianos Antonio Theodor și Antoche Andrei( X SS2) au obținut mențiuni.

Concursul National "Historia Magistra Vitae" unde eleva Cocuz Teodora (IX SS1) a obținut Mențiune, elevul Brumă Dragos (X SS2) Premiul al III lea, iar Ianos Antonio Theodor mențiune.

Doamnele profesoare Girigan Diana Ionela și Munteanu Laura Roxana au continuat activitatea didactică în cadrul Centrului de Excelență Vaslui, zona Huși, unde lucrează cu o grupă, formată din elevi de gimnaziu (V-VIII) și elevi de la clasele IX-XII.

Elevii pregătiți de doamna profesoară Girigan Diana Ionela, au obținut numeroase premii și mențiuni:

La Olimpiada de geografie – faza județeană, Tudorică Teodora ,clasa a IX-a SN1 și Istrate Maria,clasa a IX-a SN1 –mențiuni.

La Concursul Național „Terra – mica olimpiadă de geografie” – etapa județeană, Zărnescu Emanuel Laurențiu și Tiron Luana, clasa a VII-a – premiul II, Brumă Octavian, clasa a VII-aF-premiul III, Focșa Darius Ștefan, Enășcuță Tudor, clasa a VI-a, Manolache Davide, clasa a V-a-Dobrea Sofia, Istrate Tudor Iulian și Cociandău Bianca Alexandrina, clasa a VI-a – mențiuni.

La Concursul Național GeoInfovirtual, Buzdugan Ionuț, clasa a X-a F, Pandalachi Andrei,clasa a X-a F, Alexa George,clasa aX-a SN2, Avram Miruna, clasa aX-a F, Lingea Andreea,clasa a X-a F, premiul al II-lea, Harabagiu Bianca, clasa a X-a F, Busuioc Alexia, clasa a X-a F, Șujdea Gabriel, clasa a X-aF, premiul al III-lea, Pînzaru Alice, premiul al III-lea, Biliuță Anca, Marcu Raluca, Zaharia Denisa, Luca Monica, Loghin Rita, Ciobanu Denisa, premiul al III-lea.

Elevii coordonați de doamna profesoară Munteanu Roxana au obținut următoarele rezultate: La Concursul Național GeoInfovirtual, Chenciu Ștefania, clasa a X-a, Rășcanu Ștefania, clasa a X-a Diaconu Raluca, clasa a X-a SN1, Burhuc Alexandra, clasa a X-a SN1, Mocanu Cristian, clasa a XI-a SN2 – premiul I, Alexa Ioana, clasa a XI-a SS1, Giugaru Cornelia, casa a IX-a MI, Balint Francesca, clasa a IX -a MI, Racovanu Miruna, clasa a IX-a MI, Barboșanu Maria Simona, clasa a IX-a MI, Balan Alexandru, clasa a IX-a MI, Iancu Ștefania, clasa a XII-a SN1, Gaita Iulia Eugenia, clasa a XII-a SN1, Bejan Ioana, clasa a XII-a SN1 – premiul III și Ciocan Miruna, clasa a IX-a MI și Odobescu Andreea, clasa a IX-a MI – mențiuni.

La Olimpiada de geografie – faza județeană, Alexa Ioana, clasa a XI-a SS1 – premiul II.

Doamnele profesoare Rodica Daisa și Zugravu Angela au pregătit suplimentar elevii pentru concursuri, olimpiada județeană de informatică și cea de TIC.

La faza județeană a olimpiadei de TIC s-au obținut următoarele rezultate:

Elevii îndrumați de prof. Rodica Daisa au obținut următoarele rezultate:

Găină David-faza județeană clasa a XI-a MI, premiul I, la etapa națională, mențiune MEN și medalie de argint, Cernătescu Ștefan-faza județeană, clasa a X-a MI, premiul I, la etapa națională, medalie de argint, Silitră Gabriel-la olimpiada de C#-faza județeană-clasa a X-a MI, premiul al II-lea, la etapa națională mențiune MEN și medalie de argint, Prepelită Șerban-faza județeană, clasa a XI-a MI, premiul al II-lea, calificat la etapa națională, Andrei Raul-faza județeană, clasa a X-a MI,premiul al III-lea.

Elevii îndrumați de prof. Zugravu Angela au obținut următoarele rezultate:

Hatman Andrei -clasa -faza județeană-clasa a IX-a MI, premiul al II-lea

Elevii îndrumați de prof. Rodica Daisa la Concursul Național de informatică "CIP" au obținut următoarele rezultate: Bosoi Cosmin, Andrei Raul și Cernătescu Ștefan - clasa a X-a MI, locul I la secțiunea PowerPoint, Găină David, Pandelea Cosmin Ștefan, Prepelită Șerban George clasa a XI-a MI locul al II-lea la secțiunea PowerPoint, Andrei Raul clasa a X-a MI locul al II-lea și Prepelită Șerban clasa a XI-a MI locul al IV-lea la secțiunea Excel.

Elevii îndrumați de prof. Zugravu Angela la Concursul Național de informatică "CIP" au obținut următoarele rezultate: Tofan Denisa (clasa a IX-a SN1) – locul I la secțiunea PowerPoint și locul al II-lea la secțiunea Word, Mazilu Sebastian (clasa a IX-a MI) – locul I la secțiunea Word, Codreanu Elena (clasa a IX-a MI) – locul al III-lea la secțiunile Word și PowerPoint, Bunescu Theodora (clasa a IX-a MI) – locul al III-lea la secțiunea PowerPoint, Hatman Andrei (clasa a IX-a MI) – locul al IV-lea la secțiunea Excel.

Profesorii de științe sociale și religie au identificat și pregătit elevi pentru participarea la concursuri și olimpiade județene și naționale. Rotaru Narcisa, clasa a XII-a SS1 a obținut locul I la Olimpiada Județeană de Filosofie și Mențiune la faza națională a olimpiadei, profesor îndrumător, Matei Gabriela

Proca Amalia, clasa a XII-a F a obținut locul I la Olimpiada Județeană de Logică, argumentare și comunicare, participare la faza națională, profesor îndrumător, Ciupilan Melinte Anamaria.

La concursul național Lider European au participat elevii Iancu Daria - XI SS1, Zgăvârdici Miruna - XII SN1, Bugan Ana Maria – X F, coordonați de doamna Ciupilan Melinte Anamaria.

Rotaru Narcisa, clasa a XII-a SS1, a obținut la Festivalul-Concurs Regional de datini și obiceiuri de iarnă "HRISTOS SE NAȘTE, MĂRIȚI-L!", ediția a IX-a, premiul I, la Concursul "Împreună cu Hristos în viață", etapa județeană, Premiul I și la etapa națională cu participare internațională a Concursului "Împreună cu Hristos în viață", Concursuri Școlare pe Domenii/Disciplin de studii- Religie, Premiul Special. La Concursul "Cu Dumnezeu în vers și slovă" etapa națională, Premiu special.

La etapa județeană a Olimpiadei de Religie Ortodoxă, Pandelachi Andrei din clasa a X-a Fil. a obținut premiul I, Mocanu Andra- Marina din clasa a XI-a SS1, a obținut premiul I, iar eleva Rotaru Narcisa din clasa a XII-a SS1, premiul I, calificându-se la etapa națională, profesor Maței Silviu.

La etapa națională a Olimpiadei de Religie Ortodoxă desfășurată la Piatra Neamț, elevele Mocanu Andra-Marina clasa a XI-a SS1 și Rotaru Narcisa au obținut Premiul special.

La Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească- etapa națională, eleva Rotariu Briana din clasa a XI-a MI, a obținut Premiul Special.

Catedra de educație fizică și sport a organizat în acest an școlar Etapa Locală (10.03.2024), Etapa Județeană (16.03.2024) și Etapa Națională (10-12.05.2024) la O.N.S.Ș. disciplina ȘAH-gimnaziu individual, Etapa Județeană (23.03.2024) la O.N.S.Ș. disciplina ȘAH- liceu individual și Etapa Județeană (17.03.2024) la Badminton gimnaziu și liceu- individual.

La ONSS Șah gimnaziu eleva Hagi Arianna de la clasa a VIII-a, coordonată de prof. Săcăleanu Costel, s-a calificat la Etapa Națională unde a obținut locul 24, iar la Șah liceu, elevii Rîciu Ionuț XI MI, Moldoveanu Sebastian XII SN1 și Chetragu Isabela Ștefania X F, coordonați de prof. Popovici Elena Alina, s-au calificat la Etapa Județeană

La ONSS badminton gimnaziu, etapa județeană, elevii Gheorghiu Maya și Grigoraș Ștefan de la clasa a VI-a, pregătiți de domnul prof. Săcăleanu Costel, au obținut locul I și calificare la Etapa Națională, unde au obținut locul 15 respectiv locul 25, iar la ONSS badminton liceu, Etapa Județeană elevii Munteanu Diana clasa a XI-a SS1 și Nițică Ovidiu clasa a IX-a SN2, pregătiți de prof. Săcăleanu Costel, au obținut locul I și calificare la Etapa Națională, unde au obținut locul 27, respectiv locul 30.

Prof. Grecu Diana- Gabriela a coordonat un lot de elevi pentru participarea la Concursul județean de creație plastică „Stop Bullying” organizat de Palatul Copiilor Vaslui, cu rezultate în așteptare.

## **5. Activități extracurriculare**

În anul școlar 2023-2024, Consilierul educativ al Colegiului Național „Cuza Voda” și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv,

motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, Biserică, Poliție, Dispensar, Comunitate locală, etc.).

Au fost propuse și vizate spre atingere următoarele **obiective** majore:

- ❖ Formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale locale, naționale și universale;
- ❖ Educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- ❖ Cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale;
- ❖ Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
- ❖ Dezvoltarea fizică armonioasă, prin educație fizică și educație igienico-sanitară.
- ❖ Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- ❖ Încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- ❖ Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio- profesionale și integrării sociale optime;
- ❖ Formarea unui comportament civilizată în școală, familie și societate realizat prin responsabilizarea elevilor.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor **obiective** majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării **învățării depline** ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate „măsurabilă” – transformarea „educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice.

Activitățile educative desfășurate au fost în număr foarte mare și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

Amintim parteneriatele încheiate cu Poliția locală, Biserica locală, care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletei de activități extrașcolare oferite elevilor.

Anul școlar a debutat cu organizarea, pe 12 octombrie 2023, de către doamna profesoară Lehoneac Mihaela și reprezentanții Consiliului elevilor din școală, a alegerilor pentru noul consiliu.

Acesta și-a preluat atribuțiile și, pe parcursul întregului an școlar, s-a implicat activ în viața școlii.

### **Activitățile educative**

#### ❖ **LET'S DO IT, ROMANIA!- 16.09.2023**

Elevii Colegiului Național "Cuza Vodă", Huși, îndrumați de profesorii diriginți (Atasiei Maricica, Teclici Daniela, Balan Mona-Lisa, Hârjete Ema, Lehoneac Mihaela, Badea Ionela, Adumitroaei Diana și Munteanu Roxana), au igienizat zona Dric de la periferia orașului. Primăria Municipiului Huși și SC Urbana SA, parteneri în cadrul Programului Mondial ECO ȘCOALA, ne-au oferit mănuși, saci menajeri și ne-au asigurat transportul către zona Dric.

Activitatea a avut drept scop antrenarea elevilor într-o acțiune de ecologizare și de responsabilizare privind aruncarea deșeurilor în natură. Acțiunea s-a desfășurat în spiritul ocrotirii mediului înconjurător, creșterii gradului de implicare al elevilor, a spiritului civic, de voluntariat, dar și de formare a unor abilități și deprinderi sănătoase de protejare a mediului.

#### ❖ **„Ziua Europeană a Limbilor Străine „– 26 Septembrie 2023**

Doamnele profesoare Lungu Daniela. Hârjete Ema și Ionescu Andreea au coordonat activități cu elevii claselor a IX-a Sn3, Sn2, FILO și Ss1, la care s-au realizat prezentări PPT, afise

si quiz-uri online. Pe data de 31 octombrie 2023 am organizat activitatea „Trick or Treat”, la care elevii Colegiului Național Cuza Vodă au prezentat eseuri pe tema acestei zile.

În luna octombrie dna profesoară Lungu Daniela a desfășurat cu elevii clasei a VI-a activitatea numită” Halloween- simboluri și tradiție”, în cadrul căreia au fost prezentate istoricul, tradițiile, obiceiurile și simbolurile sărbătorii sub formă de proiecte Power Point, iar la final au fost premiați pentru cele mai bune prezentări.

#### ❖ **Ziua Internațională a Educației-5 octombrie**

Elevii Colegiului National "Cuza Vodă", coordonați de d-soara consilier educativ Lehoneac Mihaela și d-na profesoară Hârjetw Ema, au marcat Ziua Educației prin crearea unui panou cu 100 de motive pentru care îndrăgesc școala, dar și prin realizarea unor machete și proiecte prin care au încercat să creioneze o "Școală a viitorului".

Inspirați de afirmația lui Platon că : " cea mai eficientă educație pentru un copil constă în joaca lui cu lucruri frumoase", elevii au organizat un concurs de cultură generală " Cupa Educației" , desfășurat în amfiteatrul colegiului, la care au participat reprezentanții claselor a X a și a XI a.

#### ❖ **Săptămâna mondială a spațiului cosmic 4-10 octombrie**

În perioada 4-10 octombrie d-nele profesoare Balan Mona-Lisa și Popa Claudia au realizat o expoziție cu prilejul “Săptămânii mondiale a spațiului cosmic”

#### ❖ **Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului - 9 octombrie – a fost marcată la Biblioteca Municipală "Mihai Ralea" Huși prin activitatea "HOLOCAUSTUL - MEMORIE ȘI CONȘTIINȚĂ"**

Este importantă în acest sens comemorarea victimelor Holocaustu-ului, acele persoane care și-au trăit propria dramă, parcurgând un traseu terifiant: decepție, înfometare, stigmatizare, dezumanizare. Au murit de frig, de foame, de epuizare și, cel mai dureros, au murit sufletește când și-au văzut familia eliminată.

**Au prezentat: prof. Costin Clit, prof. dr. Nicolae Ionescu, prof. Constantin Focșa, prof. Mihaela Lehoneac.**

#### ❖ **"Eco Școală” – început de an școlar- 2023-2024**

La sfârșitul lunii octombrie, elevii Colegiului Național "Cuza Vodă", Huși au realizat o amplă acțiune de voluntariat în care au colectat materiale reciclabile (hârtie, PET, sticlă, metal), dar și deșeuri foarte poluante pentru mediu precum baterii uzate, electrice și electrocasnice defecte (DEEE) și le-au predate către o societate care se ocupă cu reciclarea lor. Electronicele și electrocasnicele defecte, dar și bateriile uzate le vom preda către o asociație.

La această activitate au fost implicați și părinții elevilor, rude, prieteni, dar și aproape toate cadrele didactice de la CNCV. S-au strâns: 31.8 kg de baterii, 150 kg DEEE, 1487 kg de HÂRTIE, 173 kg PET, 29 kg de STICLĂ și 9,8 kg de metal.

Prin această activitate, dorim să atragem atenția asupra necesității protejării mediului înconjurător, prin măsuri concrete, de limitare a aruncării deșeurilor în mediu, de reciclare sau distrugere controlată a deșeurilor.

#### ❖ **Săptămâna Educației Globale-“Pacea pentru planetă, o planetă a păcii ”**

Pacea este esențială pentru dezvoltarea societății umane, iar elevii Colegiului National Cuza Vodă, coordonați de doamnele profesoare Lehoneac Mihaela, Balan Mona-Lisa, Adumitroaei Diana și Popa Elena, au realizat panouri și desene, au prezentat ppt-uri și au dezbătut importanța acesteia într-o societate a diversității, a toleranței și empatiei. Soluționarea conflictelor pe calea diplomației este cheia convențurii în armonie și promovarea multiculturalității

#### ❖ **Săptămâna Legumelor și Fructelor**

Elevii clasei a XII-a F, coordonați de dna profesoară Enache-Ghiță Stela, au donat fructe copiilor de la Centrul de zi "Stare of Hope "" -marcând Săptămâna fructelor și legumelor, activitate de voluntariat din Programul Național de Acțiune Comunitară (SNAC).

Doamnele profesoare Balan Mona Lisa, Adumitroaei Diana și Matei Gabriela, în programul “Săptămâna fructelor și legumelor donate” împreună cu elevii claselor a X-a SN<sub>2</sub>, a X-a SS<sub>1</sub> și a XI-a SN<sub>1</sub> am achiziționat și donat legume și fructe bătrânilor din Centrul pentru persoane vârstnice de la Gugești

❖ Tot în luna noiembrie doamna profesoară Balan Mona Lisa a participat la activitățile „**World’s largest lesson and supporting the global goals for sustainable development** ” organizată de UNICEF în România privind drepturile copilului.

❖ **Ziua internațională a voluntarilor 5 decembrie**

Ziua internațională a voluntarilor (International Volunteer Day - IVD) este celebrată, în fiecare an, la 5 decembrie, având ca deviză "Solidaritate prin voluntariat".

Elevii de la Cuza Vodă, coordonați de doamnele profesoare Talașman Elena și Lehoneac Mihaela, au sărbătorit-o în avans alături de un număr de 52 de copilași din Centrul de Zi de Recuperare a Copilului din cadrul DGASPC Vaslui. Aceștia au vrut să demonstreze că, indiferent de situația materială, intelectuală sau psihică, prin intermediul jocului se pot stabili punți de legătură între sufletele copiilor. Înarmați cu zâmbete, empatie, voie bună, dar și mici cadouri elevii de la Colegiul Național Cuza Vodă au confecționat împreună cu cei de la centru decorațiuni de Crăciun și, mai ales, au încercat să le aducă un zâmbet și speranță tuturor copilașilor, colorându-le, chiar și pentru o clipă, lumea de zi cu zi.

❖ **1 Decembrie-Marea Unire din 1918**

Domnul profesor Clit Costin a organizat, în Amfiteatrul Colegiului Național Cuza Vodă, Simpozionul Internațional "Marea Unire-reflecții și provocări" unde au fost invitate personalități de marcă, care au accentuat importanța unității românilor atât în trecut, cât și în prezent.

Simpozionul a fost deschis de doamna director Iacob Manuela și moderat de domnul profesor Clit Costin. Manifestarea a avut o agendă densă, cu prelegeri susținute de personalități de pe ambele maluri ale Prutului, care au accentuat ideea că este necesar ca noua generație să fie critică și să înțeleagă că unitatea este cea mai importantă pentru un popor.

Ținând cont că școala, biserica și armata sunt cei trei piloni pe care se poate clădi o națiune, simpozionul s-a bucurat și de prezența unor oameni de seamă din cele trei domenii.

❖ **22 Decembrie- E vremea colindelor**

Elevii Colegiului Național Cuza Vodă, în semn de recunoștință, au păstrat tradiția și au colindat și urat pe domnii profesori. La final, ca răsplată pentru bucuria adusa în aceste zile premergătoare Sărbătorilor de Iarnă, au primit fructe și dulciuri.

❖ **Școala Altfel**

În perioada 18-22 decembrie 2023, Colegiul Național Cuza Vodă Huși a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, având drept scop implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

Activitățile selectate au corespuns obiectivelor educaționale specifice comunității școlare. Fiecare acțiune a fost coordonată de profesorul diriginte al clasei și de alte cadre didactice din școală. Activitățile derulate au fost concretizate sub diferite tipuri: culturale, sportive, de educație pentru sănătate, de educație pentru promovarea valorilor umane, tehnico-științifice. Formele sub care s-au desfășurat acțiunile respective sunt: competiții organizate la nivelul școlii, dezbateri, vizite de studiu, schimburi de experiență, excursii, parteneriate educaționale și tematice. Toate activitățile au fost organizate de luni până vineri, acoperind numărul de ore prevăzut în orarul obișnuit al școlii (atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice). Prin derularea programului „Școala altfel”, s-a urmărit crearea unui impact pozitiv al activităților, atât în unitatea de învățământ, cât și în comunitate.

❖ **Zilele Colegiului Național „Cuza Vodă”**

Clasele a VIII-a și a XI -a MI, coordonați de doamnele profesoare Hodea Carmen și Baltag Adela, au sărbătorit astăzi printr-o serie de activități Ziua Școlii și Mica Unire.

Totodată, importanța acestui eveniment istoric a fost marcată prin discursul doamnei director Iacob Manuela, urmată de cuvântările elevilor Cocuz Teodora și Brodoceanu Raluca, coordonate de doamna profesoară Lehoneac Mihaela, care au făcut o incursiune nu doar în istoria națională, dar și în evoluția de 106 a Colegiului Național Cuza Vodă.

După depunerea unei coroane de flori la statuia lui Al. I Cuza, patronul spiritual al colegiului, elevii și cadrele didactice au jucat, conform tradiției, Hora Unirii!

**Concursul Real versus Uman**-pe parcursul căruia elevii, coordonați de doamna consilier educativ Lehoneac Mihaela, au pus în prim plan inteligența. Tema aleasă "**Inteligența artificială versus Inteligența Umană**" a scos în evidență capacitatea concurenților de a-și susține argumentele, de a-și etala talentul și de a-și pune la încercare creativitatea prin probele de talent și cultură generală.

❖ **"Ziua Lecturii"- 15 februarie 2024**

A fost marcată de elevii clasei a V-a coordonați de dna profesoară Costin Anca la Biblioteca Municipală "Mihai Ralea", Huși.

Dna profesoară Hodea Carmen în colaborare cu dna bibliotecară Gălușcă Irina au promovat lectura și au încurajat mersul la bibliotecă a adolescenților.

❖ **1 Martie,"Ziua Mărțișorului"-„Ion Creanga – Mărțișorul Romaniei**

187 de ani de la nașterea lui Ion Creangă, autorul fermecătoarelor „Amintiri din copilărie” și Prima zi de Primăvară. Activitatea de astăzi, organizată de doamnele profesoare Hodea Carmen și Avram Any, a surprins o parte din farmecul operelor marelui scriitor în viziunea elevilor Colegiul Național Cuza Vodă, care au conceput și mărțișoare literare.

❖ **„Femeia – eterna inspirație”**

Activitatea de celebrare a feminității, a rolului de muză în cultură, în special în literatură, a constat în autoprezentări ale autoarelor Lina Codreanu, Elena Vlase Munteanu și Ana Opran. Elevii cls. a XI-a SN1, coordonați de doamna profesoara Stela Enache Ghiță și elevii cls. a IX-a SS1, coordonați de doamna profesoara Gabriela Matei, de la CNCV Husi, au prezentat personaje feminine marcante, din literatura română și universală.

❖ **Campania "Și eu Votez"**

Dna profesoară Lehoneac Mihaela în colaborare cu EUROPE DIRECT VASLUI au discutat despre alegerile europarlamentare din 9 iunie, au dezbătut împreună cu elevii majori, evidențindu-se motivele pentru care își vor folosi votul.

❖ **Campania „Fii BUN, gândește BINE, dăruiește BUNĂTATE”**

Activitatea s-a derulat la Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși în săptămâna 15-19 aprilie 2024 și a cuprins expoziții, panouri cu mesaje motivaționale, activități la clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, realizate de profesor consilier școlar Ivona Grigorescu/CJRAE Vaslui, ce au avut ca scop promovarea valorilor esențiale, precum toleranța, prietenia, empatia, starea de bine între elevi, respectul și bunătatea. Campania s-a încheiat astăzi cu un flashmob ce a unit peste 60 de elevi într-un dans al prieteniei, voioșiei și al relațiilor sociale pozitive între elevi.

❖ **Crosul CNCV**

Vineri, 07.06.2024, a fost organizată cea de-a doua ediție a Crosului CNCV pentru a sublinia importanța sportului în dezvoltarea armonioasă, fizică și psihică, a adolescenților.

❖ **Eroii Neamului Românesc**

Elevii Colegiului Național Cuza Vodă i-au omagiat pe acei ostași români care au pus mai presus de propria viață dragostea față de patrie, spiritul de sacrificiu și loialitatea pentru valorile culturale transmise din generație în generație. Aceștia au realizat o scrisoare de recunoștință unde și-au așternut, cu smerenie, gândurile de apreciere față de sacrificiile făcute. Totodată, domnii profesori Lehoneac Mihaela și Clit Costin au organizat un simpozion cu tema "Eroii Neamului Românesc- un simbol al sacrificiului".

**Doamna profesoară Grecu Diana-Gabriela** prin activitățile artistice realizate a încercat instruirea concordanței dintre aptitudini și practicarea unei atitudini educaționale civilizate și dezvoltarea unor competențe în raport cu un set de obiective stabilite exact în funcție de tema activității.

Astfel, în perioada 08.04.-20.06.2024, la arte plastice s-au realizat activități care au oferit ocazia elevilor de a vedea dincolo de ritmuri, forme și culori, închegând ei înșiși elementele de limbaj plastic pentru a comunica ceea ce gândesc și trăiesc.

Exemple de activități desfășurate cu și pentru elevi:

- ✓ A realizat expoziții pe următoarele teme:
  - „Scenarii de Paște” (fotografii)
  - ”Monumente arhitecturale din Huși” (fotografii)
  - ”Ritmuri plastice în forma perfecțiunii” (fotografii)
  - ”Culoarea din viața mea” (fotografii)
- ✓ A realizat activitatea ”Pro-artă vs Anti-violență” din cadrul proiectului derulat de către școală ”Antiviolența în mediul școlar”. (fotografii)
- ✓ A realizat activitatea ”Castelele toleranței” din cadrul proiectului derulat de către școală ”Antiviolența în mediul școlar”. (fotografii)
- ✓ A realizat activitatea ”Atelierul sentimentelor” din cadrul proiectului derulat de către școală ”Stop violenței în mediul școlar”. (fotografii)
- ✓ A realizat activitatea ”Forma cuvintelor” din cadrul proiectului derulat de către școală ”Stop violenței în mediul școlar”. (fotografii)
- ✓ A realizat activitatea ”Colaborarea e cheia reușitei” din cadrul proiectului derulat de către școală ”Stop violenței în mediul școlar”. (fotografii)
- ✓ A scris pentru revista școlii articolul ”Efectul artei asupra psihicului”.
- ✓ A participat cu un lot de elevi la Concursul județean de creație plastică ”Stop Bullying” organizat de Palatul Copiilor Vaslui, cu rezultate în așteptare.

#### ❖ **Echipa Quasar Robotics**

Coordonată de doamna profesoară Liciu Ancuța, echipa Quasar Robotics a participat la competiția FTC unde a reușit să obțină premiul 2 DESIGN AWARD, premiul care a pus cel mai bine în evidență evoluția echipei din acest sezon. În urma celor 3 zile de concurs au reușit să se claseze pe locul 7 din cele 48 de echipe înscrise la League Tournament Iași.

Totodată, echipa Quasar Robotics s-a implicat în numeroase activități de voluntariat colaborând cu instituții religioase-Episcopia Hușului – sau culturale- Universitatea tehnică Gh. Asachi- Iași. Astfel pe 1 iunie au prezentat robotul copiilor adunați în curtea episcopiei și, la invitația prodecanului Neculai Seghedin, au făcut o vizită la Universitatea Tehnică din Iași.

## 6. Formare continuă

În anul școlar 2023-2024, membrii comisiei pentru formare și dezvoltare profesională au desfășurat următoarele activități:

- Au fost consultați profesorii școlii pentru a completa baza de date cu activitățile de formare continuă la care au participat;
- Au fost anunțate noutățile legislative;
- Au fost distribuite prin e-mail oferta de cursuri de formare propuse de către Casa Corpului Didactic Vaslui și de către alți furnizori;
- S-au analizat cererile de finanțare pentru cursuri de formare și s-au înaintat pentru aprobare în Consiliului de administrație al școlii, chiar dacă, în acest an școlar, angajații au beneficiat de sprijinul statului pentru activitatea de dezvoltare profesională.

Domnișoara profesoară Mocanu Simona Iuliana a reușit definitivarea în învățământ, doamna prof. Hârjete Ema Diana a obținut gradul didactic I, iar doamnele profesoare Dima Mariana și Mihaela Roxana au continuat parcursul pentru a obține gradul didactic I în anul școlar următor.

Personalul școlii a acumulat în ultimii 5 ani (2019-2024) **2248** credite profesionale transferabile (aproximativ **7662** ore de formare).

Doamna profesoară Ghiță Enache Stela a participat la cursul de tip WEBINAR cu tema „Pregătirea profesorilor având ca scop formarea în domeniul dezbaterilor academice,,-organizat de ISJ Vaslui și Casa Corpului Didactic Vaslui. A absolvit cursul de formare „Introducere în educația media pentru profesori de limba și literatura română și discipline conexe din unitățile de învățământ liceal”, cu durata de 60 (ore), desfășurat în perioada 13.10.2023 – 27.11.2023.

Și în acest an școlar, prof. Luca Mihaela a urmărit să își dezvolte propria carieră, ilustrative în acest sens fiind modulele educaționale / cursurile și atelierele de formare continuă la care a participat:

- modulele educaționale "Utilizarea platformei EDUS" (13 septembrie 2023) și Accesarea și configurarea platformei Edus (certIFICATE);
- atelierul online din 25 septembrie 2023 "Interagir avec l'intelligence artificielle en classe de FLE"
- formatoare: Christine Rant;
- cursul despre utilizarea platformei EDUS - Modulul Administrativ (S.C.I.M.) și Modulul Didactic (C.E.A.C.) : Utilizarea platformei EDUS (Modul Administrativ - Didactic) - certificat (20 octombrie 2023);
- cursul de instruire de tip train-the-trainers din cadrul proiectului Platforma digitală cu resurse educaționale deschise (biblioteca virtuală EDULIB) - diplomă de participare (20 octombrie 2023);
- ateliere online (cu durata de o oră): *L'art d'enseigner le français pour éveiller la curiosité linguistique des jeunes enfants*, - 27 februarie 2024, *"10 astuces pour booster sa créativité pédagogique avec le téléphone portable"* - 15 mars 2024, și *Favoriser l'interaction FLE en dehors de la classe au secondaire*, oferite de Diffuseurs du savoir (20 mars 2024).

Prof. Luca Mihaela a participat la conferința „Copilul tău, Campion la Viață”, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia exigențelor școlii.

Prof. Popa Alexandra a participat la cursul "Prevenire și identificare a consumului de droguri", adresat părinților și profesorilor, oferit de platforma SuperȘcoala.ro, și la ședințele de coaching din cadrul Proiectului Școala Încrăderii, susținute de doamna profesoară Mihaela Romaniuc, a fost realizată cu scopul îmbunătățirii competențelor. Lucrarea metodică-științifică intitulată „Using Games in Teaching English Vocabulary to Lower Secondary Students - A case study” a fost susținută pentru obținerea gradului didactic I.

Dna prof. Iacob Manuela a susținut ca formator modulul al III lea al programului de formare „Managementul conflictelor”, furnizat de CCD Vaslui și a participat, împreună cu dna contabil șef Ambăruș Gica la lucrările Forumului Educațional Transfrontalier „Dialoguri și perspective despre leadership și management”, Chișinău, 2023.

Prof. Adumitroaei Diana a parcurs următoarele programe de formare:

- Evaluarea formativă online -8 ore- mai 2024- curs oferit online de Intuitext,
- Mecanismul de avertizare timpurie în educație (MATE) -20 ore, noiembrie 2023 –Ministerul Educației
- Resurse educaționale digitale-elemente introductive -30 ore- noiembrie 2023 pus la dispoziție de iTeach.

Prof. Badea Ionela a publicat articole de specialitate și metodice în revista Profizica și a participat cu lucrări proprii la Simpozionul Județean "Să împărtășim din experiența noastră" organizat de Șc. Gimnazială Anastasie Panu. A participat la Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ, „Cum stimulăm învățarea prin joc” și a absolvit cursurile: "Optimizarea activităților de învățare în spațiul educațional", "Proiectarea și desfășurarea învățării cu suport digital", "Resurse educaționale digitale-elemente introductive", "MATE"

Prof. Atasei Marica este înscrisă la Programul de formare continuă - Mentalitate deschisă, de asemeni a publicat un articol pentru revista Zorile, 2023 (IANUARIE-DECEMBRIE) cu titlul "ARSURILE".

Doamna prof. Mocanu Simona a participat la următoarele cursuri sau webminarii:

- webinarul „Biologie pentru clasele gimnaziale”, Editura TakTik SRL;
- webinarul „Ghidul unui Super Dascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile. O viziune structurată și sfaturi practice pentru o abordare sistematică”, desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL” organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, pentru formare continuă cu scopul dezvoltării profesionale și evoluția în carieră;
- cursul „Prevenire și identificare a consumului de droguri”, oferit de către SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart pe platforma educațională SuperȘcoala, în format eLearning.

Doamna prof. Căpraru Monica a finalizat cursul „Prevenirea și identificarea consumului de droguri” oferit de SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart, în format eLearning.

D-ra Lehoneac Mihaela a absolvit programul de reconversie profesională Economie și Educație Antreprenorială cu media 9,75.

Prof. Zugravu Angela a continuat activitatea în cadrul parteneriatului cu ECDL/ICDL România oferind suportul necesar elevilor și cadrelor didactice care au dorit să se pregătească, să susțină examene, să obțină certificate ECDL sau să-și echivaleze proba de competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat.

Doamna Matei Gabriela a participat la conferința finală de încheiere a proiectelor Erasmus+ la Colegiul Agricol D. Cantemir și on-line la conferința proiectului Erasmus+ K.A1 – Învățarea adaptată nativilor digitali la Școala Gimnazială Titu Maiorescu Iași.

Doamnele Matei Gabriela și Ciupilan Melinte Anamaria au participat la lecția națională Prevenirea Bullyingului în mediul școlar, au participat la Worlds Largest Lesson pe tema drepturilor copilului.

Domnul Maftai Silviu a participat la programul de specializare cu durata de 180 de ore pentru ocupația de formator, a absolvit programul de formare continuă ”Comunicarea eficientă în cadrul organizației școlare” cu o durată de 24 de ore, a absolvit cursul de formare continuă ”Activități de bază în EXCEL” cu o durată de 24 de ore, a absolvit cursul de formare continuă ”Adaptarea școlară a elevilor proveniți din medii defavorizate” cu o durată de 24 de ore. Dl profesor a mai participat la webinarile ”It s not what you say, it s the way that you say it” 60 minute, speaker Kris Kirby, ” A beginner s Guide to Education for Sustainability” CPD webinar; ” STEM OUT OF THE Box MOOC a STEM approach to non-stem subjects”, Teach Meet, conferința „BUILDING A SUPPORTIVE GLOBAL EDUCATION NETWORK”, 21.03.2024.

A participat la workshopul „ Rolul resurselor personale în orientarea profesională” din cadrul Simpozionului Național cu participare internațională „Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță”, ediția a XIX-a, la „Diminuarea riscului pentru abuzul de alcool la adolescenți”, din cadrul Simpozionului Național cu participare internațională „Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță”, ediția a XIX-a și la „ Intervenția psihologică ca modalitate de diminuare a anxietății la copii de diferite vârste”, din cadrul Simpozionului Național cu participare internațională „Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță”, ediția a XIX-a.

Prof. Popovici Elena Alina a parcurs programele de perfecționare on line cu tematica „CEAC- an școlar 2023-2024” și „Platforma CEAC- an școlar 2023-2024”, organizate de Vivid Education & Management SRL, cu o durată de 8 ore fiecare, transferabile în credite.

## **7. Proiecte**

Comisia pentru proiecte europene a fost constituită la începutul anului școlar și principalele direcții în care comisia a acționat în acest an școlar au fost:

- promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație;
- focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie și a competențelor transversale la elevi;
- promovarea imaginii școlii pe platforma eTwinning;
- căutarea posibilităților și utilizarea oportunităților apărute în cadrul Erasmus+, încheierea de noi parteneriate cu alte instituții și organizații de peste hotare;
- perfecționarea cadrelor didactice în vederea scrierii de proiecte europene;
- depunerea de proiecte Erasmus+ cu implicații VET, în martie 2024.

Întreaga activitate a comisiei a urmărit, în principal, creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și cadrele didactice, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanți ai comunității locale.

Doamna profesor Girigan Diana a fost partener în cadrul proiectului european eTwinning “Let’s fight for a better world”, desfășurat în perioada septembrie 2023 – mai 2024. În proiect au fost implicați 257 de elevi și 27 de profesori din România, Turcia, Grecia, Franța, Croația, Republica Moldova, Italia, Germania, Georgia, Portugalia, Suedia, Spania și Macedonia de Nord,

iar produsul final al acestui proiect poate fi studiat la adresa [https://www.canva.com/design/DAGHpMIPfeo/fklHW6oz2-7XTge5hZ2cmA/edit?utm\\_content=DAGHpMIPfeo&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGHpMIPfeo/fklHW6oz2-7XTge5hZ2cmA/edit?utm_content=DAGHpMIPfeo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

Doamna profesor Liciu Anca îndrumă, în calitate de mentor, echipa de robotică –Quasar Robotics pentru participarea la demourile organizate în sistem on-line (remote), la Competițiile First Tech Challenge BRD.

Doamna profesor Atasiei Maricica coordonează programele de dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie Junior Achievement România, implementând proiectele „Educație pentru orientare profesională” și „Educație pentru sănătate”, iar doamna Luca Mihaela-Rodica desfășoară în cadrul aceluiași program proiectele „JA Educație economică și financiară” și „JA Educație pentru sănătate” desfășurat în Școala Altfel.

Tot dna Atasiei Maricica a coordonat activitățile din cadrul proiectului, la nivel local, ”Săptămâna fructelor și legumelor”, în colaborare cu Așezământul Sf. Mare Muceniță Chiriachi, Centrul de zi pentru copii al Asociației Filantropia Ortodoxă, Huși și este implicată în următoarele proiecte la nivel național/european sau mondial:

➤ proiectului european etwinning “**ECOWATCH**” din cadrul Programului UE pentru Educație, Formare, Tineret și Sport [Erasmus+](#), ianuarie 2023 – august 2024, pentru care am aplicat pentru certificatul național de calitate.

➤ Programul de dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie JA România, “Educație pentru sănătate”, la clasele a XII-a SN1.

➤ Proiectul Național ECO TIC

Programul Eco Școala este coordonat de doamnele profesor Atasiei Maricica și Luca Mihaela. Doamna Atasiei Maricica este coordonatorul Proiectului Național LeAF, iar doamna Căpraru Monica este coordonator al Proiectului „Școală prietenoasă cu natura”, inițiat de Societatea Ornitologica Română, care se desfășoară pe parcursul întregului an școlar.

Doamna profesor Adumitroaei Diana Mona Gina a fost partener în cadrul a trei proiecte eTwinning: „**From Gadgest to Green : A Journey on E-Waste**” în perioada noiembrie 2023 - mai 2024, în colaborare cu cinci profesori din Turcia; “**Health Boosters**” - în perioada octombrie 2023 – mai 2024, în colaborare cu 20 de profesori din Franța, Croatia, Polonia, Turcia, Letonia, Spania, Portugalia, Georgia, Grecia și “*Our special days*” în perioada noiembrie 2023- mai 2024, în colaborare cu patru profesori din Spania, Portugalia Republica Cehă și Turcia.

Activitățile proiectelor eTwinning au fost diseminate atât pe site-ul școlii, cu ajutorul doamnei profesor Zugravu Angela, dar și pe pagina de Facebook „Proiecte eTwinning Colegiul Național Cuza Vodă Huși”. Doamnele profesor au aplicat și pentru obținerea de certificate de calitate.

Doamna profesor Zugravu Angela a continuat activitatea pe toată perioada anului școlar în cadrul parteneriatului cu ECDL/ICDL România oferind suportul necesar elevilor și cadrelor didactice care au dorit să se pregătească, să susțină examene, să obțină certificate ECDL sau să-și echivaleze proba de competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat.

Proiectele eTwinning au valoare pedagogică, concretizată în special prin inovarea practicilor didactice, încurajarea lucrului în parteneriat, utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării, diversificarea activităților de învățare prin valorificarea proiectelor în curriculumul formal. Ele au facilitat comunicarea și colaborarea între școli din țările membre ale Uniunii Europene, implicând cadrele didactice și elevii în activități noi de învățare. Crearea de diverse produse educaționale au dus la îmbunătățirea competențelor de utilizare a noilor tehnologii, îmbunătățirea comunicării în limbi străine, cunoaștere și dialog intercultural. Majoritatea proiectelor eTwinning au fost valorificate cel puțin din perspectiva programei unei discipline școlare, majoritatea însă având conexiuni cu mai multe discipline.

Doamna profesor Ghiță-Enache Stela a desfășurat proiectul regional „Călători în lumea cuvântului”, în parteneriat cu școlile gimnaziale din Municipiul Huși, Biblioteca Municipală „Mihai

Ralea” Huși, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui, Primăria Municipiului Huși și Casa de Cultură „Alexandru Giugaru” Huși.

Colegiul Național „Cuza Vodă” a participat la campania de colectare de fructe și legume denumită „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (S.N.A.C.), derulată în perioada 21– 25 noiembrie 2023.

Activitatea a debutat cu formarea echipei de coordonatori și identificarea persoanelor beneficiare ale acțiunii, urmând crearea echipei de voluntari și a echipei de lucru. Pentru aceasta s-a apelat la Centrul de Asistență Socială ajutând coordonatorii să identifice persoanele vulnerabile (copii, bătrâni, familii ce provin din medii dezavantajate).

Numărul elevilor voluntari din școala noastră este de 200, iar beneficiarii sunt de la Centrul de zi „Star of Hope” Huși , de la Școala Profesională Specială „Sf. Ecaterina” Huși , Centrul de Zi ”Sfântul Anton” Huși și 5 familii monoparentale, din cadrul Centrului de Recuperare și Reabilitare Rîșești.

Profesorii diriginți implicați în această campanie au fost Ghiță-Enache Stela, Girigan Diana, Lehoneac Mihaela. Melinte Ciupilan Anamaria, Popa Cristinel, Popa Claudia, Gălușcă Irina, Talașman Adrian, Talașman Elena, Munteanu Roxana, Balan Monalisa, Teclici Daniela, Badea Ionela, Atasiei Maricica.

Alte proiecte educaționale derulate pe parcursul anului școlar 2023-2024 în școala noastră au fost:

1. „Educație economică pentru viață!” – profesori coordonatori Ciobanu Corina, Munteanu Roxana, în parteneriat cu Liceul Tehnologic ”Ioan Corivan” Huși
2. „Leru-i Doamne ler” – profesori coordonatori Gălușcă Irina, Popa Claudia, în parteneriat cu Școala Gimnazială „Anastasiu Panu și cu Școala Gimnazială „Ion Creangă Huși
3. „Popas printre meserii” – profesori coordonatori Popa Claudia, Gălușcă Irina
4. „Fii inteligent, nu fi violent!” – profesori coordonatori Badea Ionela, Munteanu Roxana, parteneriat cu Poliția Municipală Huși și Școala Gimnazială „Anastasiu Panu
5. „Performanță în matematică vasluiană” – profesori coordonatori Talașman Adrian, Talașman Elena, Iacob Manuela
6. „Necenzurat” la clasele a VI a și a VII a E, prof. Matei G., Ciupilan Melinte A, Liciu Ancuța
7. „Copil ca tine sunt și eu”, desfășurat în parteneriat cu mai multe instituții școlare din județul Iași, prof. Balan Monalisa

#### **Protocoloale de colaborare/Acorduri de parteneriat încheiate în anul școlar 2023-2024:**

1. Contract de parteneriat educațional cu Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro, Proiectul Educațional Internațional „Lumea magică a copilăriei- culoare, fantezie, imaginație”
2. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Mîtru comuna Tașca, jud. Neamț, Proiectul Internațional „Provocări și modalități eficiente de abordare a copiilor cu cerințe educaționale speciale”
3. Acord de parteneriat cu Asociația SELLification4EDUcation, Proiectul Național E.P.I.C. în COMUNICARE, Ediția I, 2023-2024
4. Contract de parteneriat educațional cu Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro, Proiectul Educațional Internațional „Primăvara- povestea unui nou început”
5. Acord de parteneriat cu Asociația „Educația este puterea Slatina, -Proiectul Educațional Național „Biblioteca lui Moș Crăciun- pe principiul FII MAI BUN!”Ediția a II- a
6. Acord de parteneriat cu Asociația SELLification4EDUcation, Proiectul Național R.E.S.T.A.R.T. Ediția a III a
7. Protocol de colaborare cu Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
8. Acord de parteneriat cu Asociația SELLification4EDUcation, Proiectul Național MENTORAT CU INSPIRAȚIE, Ediția a II a
9. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad, în cadrul proiectului educațional „Suntem prietenii tăi”

10. Acord de parteneriat cu Clubul elevilor Huși – prof. Daisa Rodica, Popa Claudia și Gălușcă Irina

11. Contract de parteneriat în cadrul proiectului „Școala Încrăderii”, cu Transylvania College.

12. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Anastasiu Panu” din Huși, prof. Adumitroaei Diana

13. Acord de parteneriat cu Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum” Iași, prof. Adumitroaei Diana

14. Acorduri de parteneriat cu Școala Gimnazială „Constantin Păunescu” din Iași și cu școala Gimnazială “ G. Călinescu” Iași, prof. Balan Monalisa

La o primă impresie se poate afirma că școala dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare și reevaluare a metodelor de predare, s-au inițiat mai multe proiecte pe platforma eTwinning și există acorduri de parteneriat educațional cu unități care desfășoară activități cu programe de educație europeană și desfășurarea unor cursuri oferite de Junior Achievement România.

Cu toate acestea, nu putem să fim mulțumiți de contribuția școlii noastre în acest domeniu deoarece ne confruntăm cu neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile educaționale europene, indolența față de punerea în practică a unor programe extrașcolare sortite a avea ca efect atragerea/dinamizarea parteneriatelor europene. Există doar un număr mic de cadre didactice active pe eTwinning și sunt puțini profesori implicați în activități de identificare de noi programe de cooperare europeană. Cadrele didactice care au participat la atelierele de scriere de proiecte europene nu au valorificat experiența acumulată pentru a răspunde concret la apelul european la propunere de proiecte sau pentru a iniția demersuri pentru acreditarea școlii. A fost depus un singur proiect care nu este eligibil din cauza insuficienței fondurilor, în condițiile în care sunt școli din județul Vaslui care au depus chiar trei proiecte.

Concluzia care se impune este că avem multe de făcut în acest domeniu iar principalele direcții de acțiune vor fi:

- popularizarea intensă a programelor europene și a cooperării la nivel european și internațional în rândul cadrelor didactice, elevilor, comunității;
- implicarea unui număr important de elevi și cadre didactice în derularea proiectelor europene;
- dezvoltarea dimensiunii europene în educația oferită;
- activități pe platforma eTwinning (proiecte, cursuri).
- promovarea și dezvoltarea valorilor europene la activitățile științifice, cultural-artistice, sportiv-turistice, caritabile, simpozioane, inițiate de școală sau de parteneri la nivel național, internațional (proiecte educaționale).
- Obținerea de acreditare pentru programul ERASMUS+.

## 8. Contribuții la îmbunătățirea imaginii școlii

Ca în fiecare an, activitatea de cercetare științifică a dlui prof. Clit Costin a adus școlii importante beneficii de imagine, concretizându-se în:

### **Comunicări științifice:**

*Schitul Strâmba de la ținutul istoric al Tutovei și moșiile din jur*, Simpozionul Național *Rolul Mănăstirii Secu în viața religioasă a Țării Moldovei*, Ediția a XII-a, Mănăstirea Secu, 16 septembrie 2023;

*Cantemireștii și Ținutul Fălciului*, Simpozionul Național *Dimitrie Cantemir, cărturar și erudit spirit european*, Huși, 23 septembrie 2023.

*Lansarea lucrării Episcopia Hușilor – studii, articole și documente*, Huși, Editura Horeb, 2023, 936 p., Simpozionul Național *Dimitrie Cantemir, cărturar și erudit spirit european*, Huși, 23 septembrie 2023.

„Catastiful” Mitropolitului Nichifor din martie 1740, Complexul Muzeal „Iulian Antonescu”, Bacău, 5 octombrie 2023

*Documente privitoare la istoria unor mănăstiri din Moldova (1634-1826)*, Arhivele Naționale Bacău, 5 octombrie 2023

*Biserica din satul Docâneasa, ținutul Tutova – Ctitoria polcovnicului Panaite Docan*, Simpozionul Internațional Monumentul – Tradiție și viitor Ediția a XXV-a, 6 octombrie 2023, Muzeul „Regina Maria”, Iași

*Legăturile Cantemireștilor cu Ținutul Fălciului*, Simpozionul Național „Dimitrie Cantemir, cărturar și erudit spirit european”, organizat de Episcopia Hușilor (23 septembrie 2023)

*Din trecutul satelor comunei Dimitrie Cantemir*, în cadrul Zilelor comunei Dimitrie Cantemir (26 octombrie 2023)

### **Simpozioane organizate**

9 octombrie 2023 - „Holocaustul – memorie și conștiință” (în colaborare cu „Biblioteca Municipală” Mihail Ralea din Huși)

29 noiembrie 2023 - Simpozion internațional: „Marea Unire – Reflecții și provocări” (Colegiul Național „Cuza Vodă” din Huși)

### **Vernisaje**

-împreună cu pictorul Mădălin Țibichi am pus bazele Galeriei de Artă „Ștefan Dimitrescu” a Municipiului Huși, inaugurată cu prilejul Olimpiadei naționale de matematică

-2 aprilie 2024 – Vernisajul *Culori moldave*, cu prilejul înființării Galeriei de Artă „Ștefan Dimitrescu” a Municipiului Huși

-9 mai 2024 Vernisajul elevilor Liceului Academic de Arte Plastice, „Igor Vieru” din Chișinău

-14 iunie 2024 - Vernisajul expoziției pictorului George Leteanu organizată de Galeria de Artă „Ștefan Dimitrescu” din Huși

### **Cărți**

*Bisericile parohiei Crețești de Sus*, Huși, Editura Horeb, 2023, 334 p.

*Episcopia Hușilor – studii, articole și documente*, Huși, Editura Horeb, 2023, 936 p.

*Documente hușene*, volumul V, Iași, Editura PIM, 2023, 780 p.

### **Studii și articole**

*Din trecutul tipografilor hușene*, în „Milesiana”, Revistă semestrială publicată de Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, nr. 13/2023, p. 56-64;

*Moșii ale Mănăstirii Secu din stânga Prutului: Vlădeni – Documente*, în „Buletinul informativ al Simpozionului Național Rolul Mănăstirii Secu în viața religioasă a Țării Moldovei”, IX, 2023, p. 143-188;

„Catastiful” Mitropolitului Nichifor din martie 1740, în „Carpica”, LII, Bacău, 2023, p. 139-170;

*Documente privitoare la istoria unor mănăstiri din Moldova (1634-1826)*, în „Acta Bacoviensia”, Bacău. Anuarul Arhivelor Naționale Bacău, XVIII, 2023, p. 47-84;

*Din documentele schitului Pralea de la ținutul istoric al Putnii*, în „Monumentul”, XXIV, Lucrările Simpozionului Internațional Monumentul – Tradiție și viitor, Ediția a XXIV-a Iași, 2022, volum coordonat de Lucian-Valeriu Lefter, Aurica Ichim și Alexandru Gorea, Iași, Editura Doxologia, 2023, p. 183-240;

*Două documente din 1806 și 1812 privitoare la trecutul Bârladului*, în „Academia bârlădeană”, Anul XXVIII, 4 (93), Trimestrul 4, 2023, p. 13-14.

*O nouă mărturie din 1695 despre biserica Zberei din Bârlad* în „Academia bârlădeană”, Anul XXIX, 1 (94), Trimestrul 1, 2024, p. 17-18.

*Contribuții la trecutul familiei Docan*, în „Academia bârlădeană”, Anul XXXIX, 2 (95), Trimestrul 2, 2024, p. 10-13.

*Documente ale Mănăstirii Pângărați din secolele XVII-XVIII*, în „Acta Pangratia. Istorie și patrimoniu ecleziastic”, II, Iași, 2024, p. 21-98

*Moșii ale Mănăstirii Pângărați din stânga Prutului: Braicău, ținutul Soroca – documente*, în „Acta Pangratia. Istorie și patrimoniu ecleziastic”, II, Iași, 2024, p. 107-136

*Egumenii și catagrafiile Mănăstirii Pângărați din secolul al XIX-lea*, în „Acta Pangratia. Istorie și patrimoniu ecleziastic”, II, Iași, 2024, p. 137-184

*O nouă versiune a „Istoriilor” arhimandritului Varnava despre Mănăstirea Pângărați și Schitul Tarcău*, p. 201-216

*Moșii ale Mănăstirii Râșca de la ținutul Covurluiului*, vol. V, nr. 1 (8), Serie nouă, 2023, în Revista de istorie „Vasile Conta” Târgu Neamț, vol. V, nr. 1 (8), 2023, Serie nouă, p. 151-168.

*Documente privitoare la robii țigani din Moldova (1654-1800)*, „Danubius”. Editat de Muzeul de Istorie „Paul Păltănea” Galați, XL, 2022, p. 241-328 (tipărit în 2024).

*Două documente inedite din 1775-1776 privitoare la moșia Spineni, ținutul Fălciului*, în „Cadențe peste timp”, nr. 21, 2023, p. 51-56;

*Societatea de vânatoare „Dobrina” din Huși*, în „Cadențe peste timp”, nr. 21, 2023, p. 111-122;

*Notă despre ziarul „Poporul” din Huși*, în „Cadențe peste timp”, nr. 21, 2023, p. 123-126.

DI profesor Clit a participat la o lansare de carte în satul Tupilați, comuna Găgești, județul Vaslui: „Vasile Nedelcu, *Tupilați un sat de pe Valea Elanului*, București, Editura Eikon, 2024” (27 ianuarie 2024 ) și la podcastul organizat cu prilejul deschiderii Olimpiadei Naționale de Matematică din Huși, alături de prof. univ. Cătălin Turliuc, prof. Lina și Theodor Codreanu și Ciprian Ifțimoaei.

Dna prof. Hodea Carmen a fost organizator al Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii Dezbat” și director de turneu la faza județeană, popularizând rolul dezbaterilor la nivel local și județean și membru în Comisia Centrală a Olimpiadei de Dezbateri pentru Juniori, etapa națională, desfășurate la Oradea. A jurizat alături de alți colegi concursul „Real versus Uman”. A colaborat cu Casa de Cultură Huși pentru organizarea Zilelor „Alexandru Giugaru”

Doamna profesoară Ghiță Enache Stela a contribuit la îmbunătățirea imaginii școlii prin promovarea proiectului „Călători în lumea cuvântului”, prin publicarea unor articole în presa locală și prin organizarea Concursului Interjudețean „Citești și câștigi”, la care au participat elevi din mai multe școli din oraș și din mediul rural. De asemenea, se remarcă participarea la Festivalul Internațional Boovie cu 2 echipe și realizarea a două trailere vor fi promovate în mediul online.

Doamna Teclici Daniela a publicat probleme în Gazeta Matematica și în revista școlii.

Doamna profesoară Munteanu Roxana a participat la Simpozionul Internațional „Educație fără limite”, prilej cu care a publicat mai multe articole de specialitate în cadrul revistei naționale „Provocări și soluții în educație”.

Mai multe cadre didactice au fost menționate în articole din presa locală pentru rezultatele obținute de elevii lor la olimpiade și concursuri.

Doamna Matei Gabriela a participat la deschiderea Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar organizată la CNCV Huși. la activități extrașcolare precum Colinde de Crăciun la Viacons Rutier, în calitate de reprezentanți ai CNCV Huși, cu elevii clasei a X-a SS1, pe care i-a pregătit.

Domnul Maștei Silviu participat în calitate de voluntar la proiectul național „4/4 Pentru Prieteni” ce onorează moștenirea activistului american Dr. Martin Luther king Jr. Ediția a VI-a , 22 martie Water Day.

## **Concluzii**

Școala dispune de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev.

Majoritatea cadrelor didactice au în vedere eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare.

Profesorii utilizează metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor și adaptează conținutul și metodele la specificul claselor urmărind dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific.

În școală există un climat favorabil stării de bine și relații bune între elevi și profesori.

Performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizându-se atât metode sumative, cât și formative. Se utilizează instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor și metode moderne de evaluare.

În școală există o colaborare eficientă și productivă între membrii celor mai multe dintre catedre, deschiderea spre comunicare, dovedite prin diverse proiecte de echipă.

Majoritatea profesorilor au manifestat dorința de perfecționare în general și, pentru educația on-line, în special.

Managementul școlii s-a preocupat de asigurarea tuturor condițiilor pentru ca elevii și tot personalul să-și poată desfășura activitatea în condiții optime.

Dincolo de rezultatele foarte bune obținute în acest an școlar trebuie să ne propunem, în continuare, obiective tot mai îndrăznețe a căror îndeplinire să conducă la realizarea misiunii școlii, acceptând că există multe arii de îmbunătățire care necesită implementarea de măsuri adecvate.

Director,  
Prof. Manuela Iacob

