



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA VODĂ” HUȘI
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR. 11
TEL/FAX 0235481398; 0335420162
E-mail - lcvhusi@ yahoo.com



RAPORT FINAL

PROGRAM NAȚIONAL "ȘCOALA ALTFEL"

„Să știi mai multe, să fii mai bun!”

COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ"- HUȘI

An școlar 2025-2026

Perioada 15-19 decembrie 2025

I. ARGUMENT

În perioada 15-19 decembrie 2025, Colegiul Național "Cuza Vodă"-Huși a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, având drept scop implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

Dezvoltarea competențelor de comunicare, cultivarea respectului de sine și față de cei din jur, valorificarea spiritului de echipă, aprofundarea noțiunilor de cultură generală și promovarea educației ecologice s-a realizat prin îmbinarea armonioasă dintre activitățile școlare și cele extracurriculare, formându-se astfel comportamente umane sănătoase.

Formarea unei atitudini pozitive față de mediu, conștientizarea importanței acestuia în viața oamenilor, educația socială și aprofundarea cunoștințelor de religie, geografie, educație civică și istorie au fost facilitate prin intermediul unor excursii tematice, menite să consolideze deopotrivă și relațiile interumane. Activitățile din săptămâna „Școala altfel” au asigurat o continuitate în timp a proiectelor derulate în școala noastră, căci există aici o tradiție a activităților de educație rutieră, de voluntariat și anti-bullying, o reală preocupare pentru implicarea elevilor în procesul didactic și pentru încurajarea empatiei și a respectului pentru societate.

Activitățile selectate au corespuns obiectivelor educaționale specifice comunității școlare. Fiecare acțiune a fost coordonată de profesorul diriginte al clasei și de alte cadre didactice din școală. Activitățile derulate au fost concretizate sub diferite tipuri: culturale, sportive, de educație pentru sănătate, de educație pentru promovarea valorilor umanitare, tehnico-științifice. Formele sub care s-au desfășurat acțiunile respective sunt: competiții organizate la nivelul școlii, dezbateri, vizite de studiu, schimburi de experiență, excursii, parteneriate educaționale și tematice. Toate activitățile au fost organizate de luni până vineri, acoperind numărul de ore prevăzut în orarul obișnuit al școlii (atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice).

În cadrul programului „Școala Altfel”, elevii liceului au participat la o serie de activități educative cu caracter formativ, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor sociale, civice și personale, precum și la consolidarea valorilor morale și a spiritului de responsabilitate:

❖ Luni, 15 decembrie - Activitate anti-bullying

În cadrul activității antibullying, elevii au analizat fenomenul bullying-ului, formele sale de manifestare (verbal, fizic, emoțional, online) și impactul negativ asupra climatului școlar și asupra stării emoționale a elevilor. Prin dezbateri, studii de caz și activități de reflecție, elevii au fost încurajați să adopte un comportament bazat pe respect, empatie și toleranță, precum și să intervină sau să solicite ajutor în situații de abuz.

❖ **Marți, 16 decembrie - Educație rutieră**

Activitatea de educație rutieră a avut ca obiectiv principal conștientizarea importanței respectării regulilor de circulație și a comportamentului responsabil în trafic. Elevii au aprofundat noțiuni legate de siguranța rutieră, rolul participanților la trafic și consecințele nerespectării regulilor. Discuțiile interactive și exemplele concrete au contribuit la formarea unei atitudini preventive și responsabile.

❖ **Miercuri, 17 decembrie - Biblioteca vie**

Activitatea „Biblioteca vie” a avut ca scop stimularea interesului pentru lectură și dezvoltarea abilităților de comunicare. Fiecare elev și-a prezentat cartea preferată, evidențiind motivele alegerii, temele principale și mesajul transmis. Activitatea a favorizat schimbul de idei, exprimarea liberă a opiniilor și dezvoltarea gândirii critice, încurajând lectura ca formă de dezvoltare personală.

❖ **Joi, 18 decembrie - Voluntariat**

Activitatea de voluntariat a urmărit dezvoltarea spiritului civic și a implicării active în comunitate. Elevii au participat la acțiuni de sprijin și responsabilizare socială, înțelegând importanța voluntariatului în formarea caracterului și în consolidarea relațiilor interumane. Activitatea a contribuit la dezvoltarea empatiei, a cooperării și a responsabilității sociale.

❖ **Vineri, 19 decembrie - Sărbătorile de iarnă la români- Spectacol de colinde**

Ziua de vineri a fost dedicată organizării și desfășurării unui **spectacol de colinde**, activitate care a avut rolul de a promova tradițiile românești, spiritul sărbătorilor de iarnă și colaborarea între elevi. Spectacolul a contribuit la crearea unei atmosfere festive și la consolidarea relațiilor interpersonale în cadrul comunității școlare

I. Obiective generale:

Activitățile din Școala Altfel „Să știi mai multe, să fii mai bun!” și-au propus să exploreze valorile educației nonformale, prin deschiderea către comunitate și către nou, pentru dezvoltarea de competențe și formarea de atitudini în mod inovativ:

- Stimularea creativității și a originalității elevilor;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- Descoperirea talentelor elevilor în contexte diverse nonformale;
- Educarea unor virtuți creștine și cultivarea comportamentului moral-religios;
- Promovarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător;

II. Obiectivele specifice:

- Dezvoltarea creativității și formarea unor abilități practice;
- Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- Dezvoltarea simțului artistic în general și a interesului pentru lectură și artă;
- Dezvoltarea spiritului competitiv;
- Formarea unor atitudini civice și a unor atitudini de protecție a mediului înconjurător;
- Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- Implicarea familiei în activitățile extrașcolare și facilitarea integrării școlii în comunitate;
- Promovarea ofertei educaționale în comunitate
- Dezvoltarea spiritului de toleranță și empatie
- Consilierea elevilor pentru carieră
- Formarea unei atitudini moral civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizat;
- Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului bullying în rândul eleviilor și al nivelului de informare a acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen;
- Consolidarea cunoștințelor despre tradiții și obiceiuri specific sărbătorilor de iarnă;
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme;
- Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator;

- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
- Dezvoltarea spiritului de echipă și îmbunătățirea relațiilor interumane;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare

Grup țintă: Elevii Colegiului Național Cuza Vodă Huși

III. Parteneri implicați :

- Episcopia Hușilor și Asociația Filantropică Ortodoxă Huși
- Biblioteca municipală „Mihai Ralea” Huși
- Teatrul Național " Vasile Alecsandri" Iași
- Grădinița cu program prelungit Epureni
- Centrul de Asistență Socială Huși
- Centrul Star of Hope
- Școala Profesională Specială "Sfânta Ecaterina" Huși

IV. Spațiile de desfășurare a activităților:

Săli de clasă, biblioteca municipală, , Episcopie, etc.

V. Modalități de evaluare a activității:

- fișa de evaluare a activității;
- urmărirea coerenței între scop – obiective - activități – metode – evaluare.
- evaluarea implementării și evaluarea progresului.
- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților (desene, colaje, fotografii, portofolii);
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sociale desfășurate de elevi în cadrul Programului Școala altfel: „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor;
- expoziții pe holurile școlii cu lucrările copiilor, portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor decorațiuni;

- mediatizarea pe pagina de facebook a Colegiului Național Cuza Vodă și pe pagina de instagram a Consiliului Școlar al Elevilor

VI. Rezultate înregistrate:

- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul activităților;
- Au fost valorificate noile tehnologii în activitățile cu elevii
- Completarea cunoștințelor de cultură generală;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului; Schimbarea unor atitudini negative prin transformarea lor în unele pozitive;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Formularea și rezolvarea de situații-problemă;
- Valorificarea talentului artistic al elevilor în contexte variate.
- realizarea unei expoziții de fotografii
- prezentare Power Point a rezultatelor proiectului în cadrul unui Consiliu Profesoral;
- promovarea creațiilor plastice și literare pe site-ul dedicat activităților extrașcolare al școlii
- excursii organizate;

VII. ANALIZA SWOT

a) Puncte tari

- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice în realizarea obiectivelor stabilite;
- Folosirea aplicațiilor informatice în scop educativ, lucru care i-a încântat foarte mult pe elevi;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Lecții vii, practice (prepararea de prăjituri la școală, filmulețe, ateliere) și implicarea directă a elevilor în diverse activități;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat, atmosferă relaxantă;

- Realizarea activităților extrașcolare în concordanță cu opțiunile elevilor și ale părinților;
- Modelarea personalității elevilor prin libertate de acțiune și exprimare în cadrul activităților urmată de discuții, dezbateri, concluzii;
- Cultivarea toleranței și a respectului reciproc în acțiunile desfășurate pentru a facilita comunicarea;
- Colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- Implicarea părinților în activitățile desfășurate;
- Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: profesor-profesor, elev-elev, elev-profesor;
- Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor IT;
- Implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație.

b) Puncte slabe:

- Tratarea superficială a activităților școlare din partea unor elevi;
- Reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- Neimplicarea părinților suficient în activități.

c) Oportunități

- Disponibilitate din partea partenerilor pentru a asigura cadrul desfășurării activităților;
- Deschiderea spre nou a elevilor și a cadrelor didactice;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale decât cele din spațiul școlar;
- Valorizarea experiențelor de învățare oferite de educația nonformală/ informală;
- Sporirea încrederii părinților, elevilor și a cadrelor didactice în astfel de programe nonformale;
- Oferirea unor alternative de petrecere a timpului liber;
- Dezvoltarea de parteneriate.

d) Amenințări

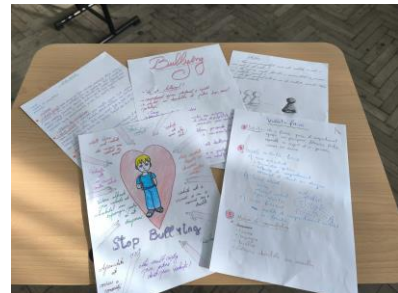
- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

VIII. Recomandări și sugestii

- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferita de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Finantare pentru diferite proiecte/activități;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;

Anexe

❖ Prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar





❖ **Educație rutieră- „Siguranța nu e o opțiune, e o alegere!”**



❖ **Activități de Ziua Voluntariatului**



❖ Excursii tematice







❖ Sunt o parte a ceea ce citesc



❖ Tradițiile de sărbători. Confecționarea decorațiunilor de Crăciun



