



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA VODĂ” HUȘI
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR. 11
TEL/FAX 0235481398; 0335420162
E-mail - lcvhusi@yahoo.com
Nr. 1345 / 11.11.2025



Nr. înreg 1345 / 11.11.2025

APROBAT ÎN CA DIN.....

**RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL
PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”**

An școlar 2025-2026

Unitatea școlară: COLEGIUL NAȚIONAL CUZA VODĂ- HUȘI, VASLUI

Perioada în care s-a desfășurat programul „Săptămâna verde” 20.10.2025 - 24.10.2025

Numele și prenumele responsabilului de mediu: prof. Atasei Maricica

Date de contact – responsabil de mediu: telefon 0745097651, e-mail: marcy9a@yahoo.com

Număr total de elevi din unitatea de învățământ: 860 elevi

Număr total de cadre didactice din unitatea de învățământ : 54

I. ARGUMENT

În perioada **20-24 octombrie 2025**, *Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși* a desfășurat săptămâna „Școala Verde”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, având drept scop implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor elevilor, să petreacă timp în natură și să le stimuleze dorința de voluntariat în ceea ce privește activitățile de ecologizare a mediului, de conservare a biodiversității, de dezvoltare sustenabilă, dar și activități de dezvoltare personală și de educație civică pentru o cetățenie democratică.

În centrul activităților desfășurate, în cadrul Săptămânii Verzi, octombrie 2025, s-a aflat elevul cu experiențele și nevoile lui de dezvoltare personală. În strânsă legătură cu conceptele de pedagogie, de învățare prin descoperire se află conceptul de educație outdoor, dincolo de ușa sălii de clasă, astfel încât, activitățile desfășurate în Săptămâna Verde au avut numeroase beneficii asupra elevilor, atât în privința

achizițiilor cognitive cât și a echilibrului lor emoțional, dar și pentru pregătirea viață, ca cetățeni responsabili și activi. Valorificând învățarea prin descoperire, activitățile outdoor au implicat participarea activă a elevilor și formarea unor abilități practice și deprinderi noi.

Dezvoltarea competențelor de comunicare, cultivarea respectului de sine și față de cei din jur, valorificarea spiritului de echipă, promovarea educației ecologice, petrecerea multor ore în natură în cadrul natural: excursii la munte, drumeții, vizite didactice, igienizare și întreținere monumente istorice, vizitarea unor obiective turistice de interes național, activități de voluntariat, ateliere de exersare a principalelor tehnici de acordare a primului ajutor pre-medical, au deschis oportunitatea elevilor de a se dezvolta pe plan individual, dar și pe plan spiritual și emoțional, formându-se astfel comportamente umane sănătoase, abilități care le-au consolidat caracterele și le-au sporit încrederea în sine.

O activitate de amploare, dinamică și interactivă a fost aceea de instruire a elevilor în **acordarea primului ajutor**, ABC-ul de bază pe care fiecare dintre noi trebuie să-l cunoască. Sub deviza **SALVEZI DACĂ ȘTII SĂ ACȚIONEZI**, copii au fost organizați pe ateliere de lucru și instruiți în acordarea primului ajutor.

Astfel, activitățile selectate au corespuns obiectivelor educaționale specifice comunității școlare. Fiecare acțiune a fost coordonată de profesorul diriginte al clasei, sau de un grup mai mare de profesori. Activitățile derulate au fost concretizate sub diferite tipuri: educație ecologică și protecție a mediului, de studiere a florei și faunei specifice ecosistemelor de parc, munte sau pădure, de prevenire a consumului de droguri, activități sportive, de educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, de acordare a primului ajutor pre-medical, de educație pentru promovare a voluntariatului sau activități tehnico-științifice. Formele sub care s-au desfășurat acțiunile respective au fost: excursii didactice organizate la munte, drumeții la Pădurea Dobrina, vizită în comuna Pădureni, competiții organizate la nivelul școlii de tip concurs, dezbateri, vizite cu scop didactic, parteneriate educaționale și tematice, mese rotunde, vizionare de filme documentare și artistice etc. Toate activitățile au fost organizate de luni până vineri, acoperind numărul de ore prevăzut în orarul obișnuit al școlii (atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice), în excursiile didactice programul a fost depășit.

Prin derularea programului „Școala Verde”, s-a urmărit crearea unui impact pozitiv al activităților, atât în unitatea de învățământ, cât și în comunitate și o creștere a responsabilității fiecăruia dintre noi pentru ocrotirea mediului natural, conservarea biodiversității, dar și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, responsabil și pentru o dezvoltare sustenabilă

II. Obiective generale:

Activitățile din Școala Verde și-au propus să exploreze valorile educației non formale, prin deschiderea către mediu, comunitatea locală și către nou, pentru dezvoltarea de competențe și formarea de atitudini în mod inovativ:

- ✓ Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- ✓ Promovarea unei atitudini pozitive față de sănătatea personală.
- ✓ Dezvoltarea spiritului de inițiativă în organizarea unor activități dinamice;
- ✓ Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ;
- ✓ Dezvoltarea spiritului critic, a creativității și a conexiunii strânse cu natura.

III. Obiectivele specifice:

- Dezvoltarea unor abilități practice, de acordare a primului ajutor;
- Formarea deprinderilor de îngrijire și ocrotire a naturii prin activități de voluntariat;
- Dezvoltarea spiritului competitiv prin concursuri pe teme ecologice;
- Formarea unor atitudini civice și a unor atitudini de protecție a mediului înconjurător (activități de reciclare, ecologizare, confecționare de obiecte din materiale reciclabile);
- Respectarea regulilor de conservare și ocrotire a naturii;
- Implicarea familiei în activitățile extrașcolare și facilitarea integrării școlii în comunitate;
- Dezvoltarea spiritului de toleranță și empatie;
- Formarea și exersarea unor deprinderi de comportament civilizată;
- Consolidarea cunoștințelor despre istoria noastră, tradiții și obiceiuri prin vizitele la diferite obiective turistice;
- Dezvoltarea spiritului de echipă, de socializare și îmbunătățirea relațiilor interumane (elev-elev și elev-profesor).

Grup țintă: Elevii Colegiului Național Cuza Vodă Huși (860 elevi)

IV. Parteneri implicați :

- Universitatea de Medicină și Farmacie “Gr. T. Popa” Iași
- SMURD, filiala Huși
- Episcopia Hușilor
- Mănăstirea Dobrina
- SC Alvaliv SA
- Muzeu,
- Grădina Botanică, Iași
- Case memoriale etc.

V. Spațiile de desfășurare a activităților:

Săli de clasă, Sala de sport, Pădurea Dobrina, Mănăstirea Dobrina, Mănăstirea Vovidenia, Parcul Recea, Parcul, Cuza Vodă, Parcul Pădureni etc

VI. Modalități de evaluare a activității:

- fișa de evaluare a activității;
- urmărirea coerenței între scop obiective-activități - metode - evaluare.
- evaluarea implementării și evaluarea progresului.
- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților (desene, colaje, fotografii, portofolii, machete);
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: ecologie și protecție a mediului, artistice, literare, științifice, sportive;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sociale desfășurate de elevi în cadrul Programului Săptămâna Verde .
- expoziții pe holurile școlii cu lucrările copiilor, portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice;
- mediatizarea pe pagina de facebook a Colegiului Național "Cuza Vodă" și pe pagina de instagram a Consiliului Școlar al Elevilor.

VII. Rezultate înregistrate:

- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul activităților;
- Au fost valorificate noile tehnologii în activitățile cu elevii - jocuri pe calculator;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Formarea de abilități de acordare a primului ajutor;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- Schimbarea unor atitudini negative vis a vis de mediul înconjurător;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Formularea și rezolvarea de situații-problemă;
- Valorificarea abilităților practice ale elevilor în contexte variate;
- Realizarea unei expoziții de machete cu obiecte realizate din natură;
- Prezentare Power Point a rezultatelor proiectului în cadrul unui Consiliu Profesoral;
- Promovarea creațiilor plastice și literare pe site-ul dedicat activităților extrașcolare al școlii

- excursii organizate în natură cu scop recreativ sau cu scop didactic
- vizite didactice la Universitatea de Medicină și Farmacie cu scop didactic

VIII. ANALIZA SWOT

a) Puncte tari

- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice în realizarea obiectivelor stabilite;
- Claritatea și caracterul realist al obiectivelor propuse;
- Activități diversificate, atractive, adaptate nevoilor elevilor;
- Moralul ridicat al elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților, plăcerea deplasărilor;
- Libertatea de inițiativă a elevilor;
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- Coeziunea internă a colectivelor de elevi;
- Autonomie în rezolvarea problemelor;
- Reacții afective normale la solicitările apărute;
- Adaptabilitate la diferite situații și contexte;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Activități practice (realizarea unor căsuțe de păsări, filmulețe, ateliere);
- Observarea mediului natural;
- Crearea unui climat educațional nonformal, atmosferă relaxantă;
- Cultivarea toleranței și a respectului reciproc în acțiunile desfășurate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- Implicarea părinților în activitățile desfășurate prin susținerea financiară a deplasărilor;
- Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiativă;
- Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor de îngrijire a naturii;
- Implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație.

b) Puncte slabe:

- Lipsa unor obiective mai variate în apropiere
- Lipsa antrenamentului fizic la unii elevi care nu rezistă la drumeții pe munte;
- Incapacitatea unor părinți de a susține financiar deplasarea copiilor în excursii mai lungi;
- Comoditatea unor elevi și teama de a se face remarcați.

c) Oportunități

- Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- Stimularea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității locale;
- Creșterea gradului de socializare, evitarea fenomenului de bullying și valorizare a elevilor;

- Reducerea fenomenului antisocial și a autoizolării;
- Asigurarea șanselor egale tuturor elevilor de dezvoltare personală;
- Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- Formarea unor abilități și deprinderi la elevi necesare protejării mediului înconjurător;
- Conștientizarea comunității locale cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații în spiritul ocrotirii naturii, a reciclării, a economisirii resurselor, a consecințelor poluării etc.;
- Transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară;
- Oferirea unor alternative de petrecere a timpului liber în natură;
- Diseminarea propunerilor elevilor și părinților și punerea în practică a activităților;
- Dezvoltarea de parteneriate educaționale.

d) Amenințări

- Multitudinea tipurilor de activități duce la suprasolicitarea profesorilor;
- Suprasolicitare, oboseala resimțită la finalul fiecărei zile din programul “Săptămâna Verde”
- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

IX. Recomandări și sugestii

- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferita de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Finanțare pentru diferite proiecte/activități;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de ecologizare, de plantare de arbori;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;

ANEXE

ACTIVITĂȚI:

Excursii: Mănăstrea Gura Humorului - prof Adumitroaiei D. și Andoroi A. clasa a IX-a SN1, SN2



❖ **Excursie Iași: Prof. Teclici D. clasa a VII-a**



❖ **Excursie la Grădina Botanică Iași: Prof. Hodea C. clasa a VI-a**



Colectare de materiale reciclabile – Programul Mondial Eco Școala

La această activitate a participat întreaga comunitate școlară, inclusiv personalul nedidactic.

S-au colectat hârtie, carton, baterii uzate, electronice și electrocasnice defecte, aceste materiale au fost distribuite către firma Alvaliv.



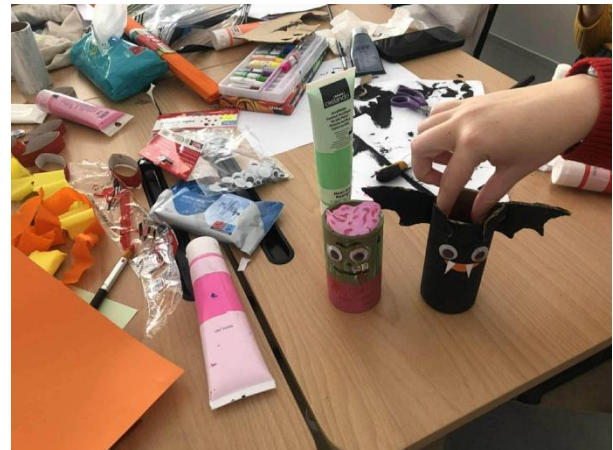


❖ Luni, 20.05.2025 - SĂNĂTATEA MEDIULUI ESTE ȘI SĂNĂTATEA NOASTRĂ

S-au desfășurat activități de conștientizare a importanței reciclării și a modului în care produsele din natură pot fi folosite ca adevărate surse de inspirație în crearea de colaje sau obiecte folosite în viața cotidiană. Confeccionarea de obiecte decorative din materiale din natură promovează reciclarea creativă, educația ecologică. Elevii au învățat că frumusețea naturii există și dincolo de aspectul „viu” și că putem crea fără a distruge.

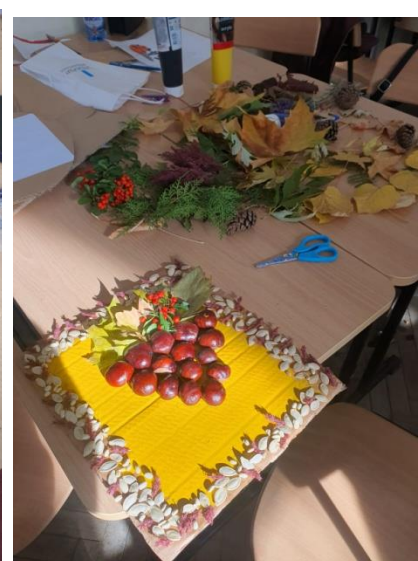
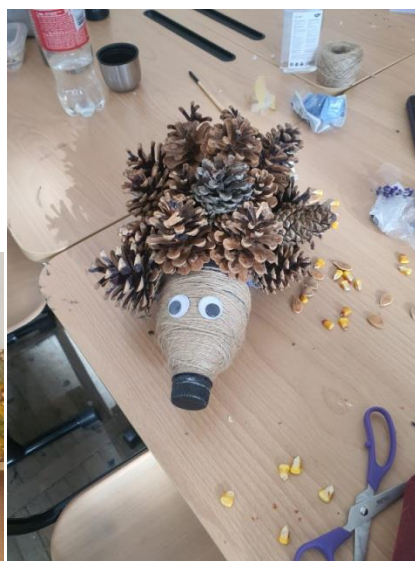


Reciclăm ca să protejăm





Educație ecologică /Concurs de cultură generală pe teme ecologice- "De ce reciclăm"



Confecționarea de obiecte decorative

❖ Marți, 21.05.2025 - DEPENDENȚĂ VS INDEPENDENȚĂ- Prevenirea consumului de droguri

Elevii Colegiului Național "Cuza Vodă", au dezbătut teme legate de consumul de droguri ușoare sau de mare risc, a băuturilor alcoolice pornind de la informațiile pe care le au din: experiența proprie, a grupurilor de prieteni despre colegi sau prieteni consumatori. De asemenea, pornind de la vizionarea unor videoclipuri scurte s-au purtat discuții despre violență și abuz, care sunt consecințele unei vieți dominate de

violența, dacă s-au confruntat cu astfel de situații și cum ar trebui să acționăm în aceste momente. S-au făcut demonstrații cu ajutorul jocului de rol **victimă-agresor**, au fost puse în relief reacțiile posibile și dinamica unui conflict, dar și măsurile de combatere a unor situații de risc.



❖ **Miercuri, 22.05.2025 - SPORT ȘI SĂNĂTATE- Activități outdoor**

Drumeția, ca formă de învățare prin experiență, presupune observarea directă a mediului natural, a peisajelor naturale și a biodiversității locale, dar și dezvoltarea respectului pentru natură.



Vizită la stația de pompieri

Vizită în Comuna Pădureni:



Parcul Pădureni



Pregătirea mesei





Rummy – în aer liber



Clipe..... împreună

❖ **Joi, 23.05.2025 - SALVEZI DACĂ ȘTII SĂ ACȚIONEZI**

Elevii de la Cuza Vodă, antrenați în acordarea primului ajutor, au transmis mai departe, colegilor lor, din ceea ce au învățat de-a lungul mai multor ani de antrenament, pentru fazele naționale ale Concursului Național Sanitarii Pricepuți. A fost o activitate dinamică, s-au auzit ropote de aplauze pe toată perioada desfășurării demonstrațiilor, copiii au fost entuziași, unii au exersat o parte din manevrele de prim ajutor.

Elevii au fost instruiți cu privire la măsurile de bază în situații de urgență, precum acordarea primului ajutor în caz de:

- ❖ persoană inconștientă (tehnica poziției de siguranță),
- ❖ persoană aflată în stop cardiorespirator (tehnica compresiilor toracice și respirație gură la gură),
- ❖ persoană cu corp străin în gât (manevra Heimlich),
- ❖ Arsuri, fracturi și hemoragii.

Activitatea a avut un caracter interactiv, fiind presărată cu demonstrații practice și simulări, la care elevii au participat cu interes, punând întrebări și exersând manevrele explicate.



Folosirea defibrilatorului



Resuscitarea la bebeluși



Poziția de siguranță



Arsuri



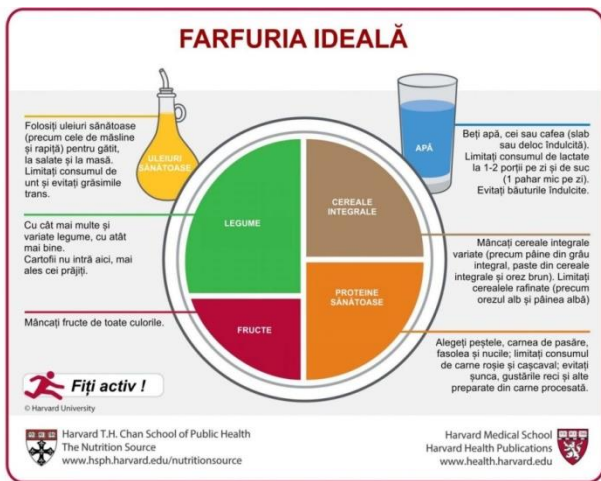
Fracturi



Hemoragii

Joi, 23.05.2025 - ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ, SPORT ȘI PREVENȚIE “Minte sănătoasă în corp sănătos”.

S-au purtat discuții despre importanța mișcării și a unei alimentații sănătoase. S-au atins teme precum igiena alimentară, igiena spațiului de studiu și igiena somnului, rolul și importanța unui echilibru între timpul alocat studiului, relaxării și a modului în care ecranele ne influențează sănătatea.



❖ **PLIMBAREA CU AUTOBUZUL VERDE** - Activitate despre transportul durabil și protecția mediului.

Elevii au învățat despre cum transportul ecologic contribuie la scăderea poluării aerului și în consecință la îmbunătățirea sănătății noastre. Vizitarea stației de încărcare le-a oferit elevilor o imagine concretă asupra modului în care funcționează energia electrică în transport. Activitatea a încurajat folosirea transportului public în locul mașinilor personale, reducând astfel poluarea și traficul.



❖ **ECOLOGIZARE** – copii au igienizat parcul Recea și au petrecut timp de calitate împreună, în aer liber și lipsiți de orice grijă...Au conștientizat că trebuie să avem grijă de natură pentru că ea ne oferă sănătate, oigen, armonie și stare de bine.



Elaborat,
Membru echipa de coordonare a programului „Săptămâna verde”,
Prof. Atasiei Maricica

Aprobat,
Director,
Prof. Iacob Manuela