INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN VASLUI
COLEGIUL NAŢIONAL „CUZA VODĂ" HUŞI
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR. 11
TEL/FAX 0235481398; 0335420162
E-mail - lcvhusi@ yahoo.com

Nr._____ / _____

RAPORT
privind starea şi calitatea învăţământului din unitatea şcolară în anul școlar 2022-2023

În anul școlar 2022-2023 managementul a avut în vedere realizarea obiectivelor propuse în vederea creşterii permanente a calităţii activităţii desfăşurate în şcoală. Atenția conducerii școlii a fost îndreptată spre monitorizarea și evaluarea programelor propuse, urmărindu-se cu precădere adecvarea lor la țintele strategice și obiectivele stabilite.

Activitatea managerială

Conducerea şcolii s-a preocupat încă din perioada vacanţei de vară de asigurarea condiţiilor de desfăşurare a activităţii odată cu începerea cursurilor noului an şcolar: spaţiile şcolare au fost igienizate corespunzător, s-a asigurat ocuparea tuturor posturilor didactice, s-au elaborat documentele de proiectare a activităţii, s-au constituit comisiile de lucru din şcoală, s-au reactualizat fişele posturilor pentru toate compartimentele funcţionale, personalizate pentru fiecare angajat.

Școala a beneficiat de stocuri suficiente de materiale de curățenie, dezinfecție, alte materiale specifice. Personalul nedidactic a fost instruit și a acționat conform Planului de curățenie și dezinfecție pe parcursul întregului an școlar.

În acest an școlar am funcționat ca școală pilot care utilizează exclusiv catalogul electronic, furnizat prin platforma EDUS. Apreciem că, în pofida unor dificultăți inerente pentru orice început, utilizarea catalogului electronic a fost benefică și vom continua și în acest an să îl folosim. Operatorii platformei au fost foarte receptivi la solicitările noastre și au remediat problemele cu care ne-am confruntat: conturi dificil de accesat din diferite motive, facilități pentru motivarea și consemnarea rapidă a notelor. Printre beneficiile utilizării platformei trebuie evidențiată și îmbunătățirea comunicării cu familiile elevilor.

Activitatea a fost permanent monitorizată şi evaluată, prin prisma unor obiective diferite, dintre metode putând enumera: inspectarea spaţiilor şcolare în vederea monitorizării igienizării, informări prezentate în cadrul CA de coordonatori ai unor comisii de lucru, evaluări ale CEAC, asistenţe la ore, verificări curente.

Pentru o mai bună comunicare și monitorizare a activității s-au utilizat instrumentele Google și clasele realizate în Google Classroom, metode ce vor fi păstrate și în continuare deoarece oferă multe avantaje.

Pe întreg parcursul anului școlar a fost asigurat cadrul organizatoric, logistica pentru derularea în condiţii bune a programelor "Bani de liceu"(8), "Cornul şi laptele" (136).

Calitatea deosebită a elevilor noştri a fost reliefată şi de numărul mare beneficiari ai burselor de performanță și de merit.

Tip de bursă	Număr de beneficiari
performanță	8
merit	215
studiu	21
socială	49

Asigurarea condiţiilor materiale

Pe parcursul anului școlar s-au făcut reparaţii şi achiziţii diverse urmărindu-se asigurarea celor mai bune condiţii pentru desfăşurarea activităţii în şcoală. Compartimentul specializat a făcut toate achizițiile necesare pentru a se igieniza toate spațiile, au fost efectuate permanent lucrări de întreținere și a fost modernizată cancelaria din localul A.

Achizițiile din acest an școlar sunt prezentate în tabelul următor:

denumire	cantitate	p/u	valoare
Halate elevi laborator chimie	20	59	1180
Tabla alba magnetica cu rama aluminiu 120*200	2	491.36	982.72
Suport tavan videoproiector	5	500	2500
Suport tavan videoproiector	15	190	2850
Suport tavan videoproiector	3	500	1500
TOTAL 2022			9012.72
Suport tavan videoproiector	1	500	500
Copiator Ricoh	1	14073.76	14073.76
Reparații curente grupuri sanitare	1	218399.40	218399.37
TOTAL 2023			232973.13

Cel mai important proiect derulat în anul școlar precedent a fost renovarea grupurilor sanitare din localul B, cu finanțare de la Consiliul Local.

Asigurarea calităţii activităţii didactice şi a progresului şcolar

Întreg colectivul didactic s-a implicat în pregătirea elevilor, fapt confirmat de rezultatele obţinute de aceştia la sfârşitul anului școlar.

	Gimnaziu	Liceu
Procent de promovabilitate	99,26%	99,80%
Elevi cu media generală 10	12	16
Elevi cu media generală mai mare decât 9	91 (66,91%)	481 (61,31%)
Elevi cu media generală mai mică decât 7	2 (2,94%)	37 (4,72%)
Elevi repetenți	1	1
Elevi corigenţi	0	2
Elevi amânaţi	0	0

Profesorii diriginți au monitorizat permanent absențele elevilor, le-au comunicat părinților și au aplicat regulamentul școlar privind sancționarea absențelor nemotivate.

Ei au analizat situațiile de la clasă privind absenteismul și cauzele pentru care elevii nu au intrat la ore și au realizat consilierea elevilor în cadrul orelor de dirigenție în vederea prevenirii absenteismului nemotivat. Menționăm ca fiind foarte utilă platforma EDUS prin intermediul căreia părinții sunt informați imediat cu privire la frecvența elevilor.

Elevilor care au avut mai mult de 20 absențe nemotivate li s-au scăzut notele la purtare până la 7. A existat o singură notă scăzută sub 7, tot pentru număr mare de absențe.

	Gimnaziu	Liceu
Medii scăzute la purtare mai mari decât 7	0	36 (12F2-11, 10N3-6 11F2 -6)
Medii scăzute la purtare mai mici decât 7	1	0
Număr total de absenţe	1804 (13,24/elev)	25307 (13,26/elev)
Număr de absențe motivate	1400 (10,29/elev)	19047 (2429/elev)
Număr de absenţe nemotivate	404 (2,97/elev)	6260 (7,98/elev)
Cele mai puține absențe	V (182)	IX SN3 (172)
Cele mai multe absențe	VI Fr (588)	XII F2 (2803)
Cele mai puţine absenţe motivate	V (175)	X SN1 (128)
Cele mai multe absenţe motivate	VI Fr (330)	XII F2 (2258)
Cele mai puţine absenţe nemotivate	VI E (0)	IX SN3 (19)
Cele mai multe absenţe nemotivate	6 Fr (258)	X F (701)

Este necesar să menționăm că printre cauzele care au determinat înregistrarea unui număr atât de mare de absențe a fost, pe de o parte, ușurința cu care unii medici au oferit elevilor scutiri medicale pe baza cărora aceștia au beneficiat de motivarea lor ca și lejeritatea cu care unii părinți au solicitat învoirea elevilor chiar dacă aceștia puteau veni la școală, iar pe de altă parte, nerespectarea întocmai a regulilor privind consemnarea absențelor în catalogul electronic și motivarea absențelor de către diriginți în termen de maxim 7 zile de la revenirea la școală.

Activitatea cadrelor didactice și a elevilor

1. Curriculum și activități metodice

În acest an școlar profesorii Colegiului Național ,,Cuza Vodă" au desfășurat activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională și la Bacalaureat, fiind realizate prin diverse intervenții competente și implicarea cadrelor didactice.

La începutul anului școlar s-au revizuit portofoliile catedrelor și cele ale profesorilor. Respectând curriculumul programele școlare pentru toate disciplinele, s-au întocmit planificările anuale și pe module, realizându-se diverse proiecte didactice și materiale (PPT, fișe, materiale audio), adaptate predării on-line și în clasă, evaluând elevii frontal, prin teste scrise, prin portofolii, proiecte, alte metode. Procesul instructiv – educativ din acest an școlar s-a desfășurat în concordanță cu programul elaborat de Ministerul Educației iar cadrele didactice și-au îndeplinit toate obligațiile prevăzute în fișa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare, pregătirea lor pentru Examenul de Bacalaureat și pentru Evaluarea Națională.

Proiectarea didactică s-a realizat pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială (acolo unde a fost cazul) și pornindu-se de la nevoile identificate ale elevilor. Astfel, s-au adaptat activitățile de învățare îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi sau chiar fiecărui elev în parte.

Elevii claselor a V-a și a IX-a au primit teste inițiale la limba și literatura română și matematică, s-a apreciat nivelul de cunoaștere la care se situa fiecare elev la începutul anului școlar, astfel încât profesorii au avut puncte de plecare în planificarea activităților de învățare, aprofundare și recuperare. S-au elaborat planuri de măsuri remediale pentru problemele identificate ca urmare a aplicării testelor inițiale, care au fost urmărite pe parcursul tuturor modulelor.

Rezultatele obținute la testarea predictivă au fost comunicate individual elevilor și părinților.

În activitatea de evaluare s-a respectat graficul evaluărilor (conform planificării calendaristice), pentru fiecare test s-au precizat obiectivele urmărite, asigurându-se că toţi elevii au înţeles ce au de lucrat, iar la finalul fiecărui tip de evaluare s-a asigurat feedback-ul, evidențiindu-se greşelile frecvente şi căile de a fi evitate pe viitor, încurajând elevii să se autoevalueze.

În cadrul fiecărei catedre au fost susținute dialoguri permanente, s-a discutat despre noutăți ale disciplinelor, despre metode de lucru în clasă, dar și în mediul online, despre informări de la inspectorat, despre principalele probleme didactice ivite, despre manuale, etc.

În învățarea limbilor străine, la nivelul clasei, asigurarea progresiei competenţelor lingvistice înseamnă aplicarea unei programe şcolare relevante, centrate pe competenţe, care să valorifice întreg spectrul de achiziţii lingvistice, incluzând mediul non-formal şi informal în contexte de învăţare formale. Pentru formarea, exersarea şi dezvoltarea celor patru competenţe lingvistice în manieră integrată, ca progresie a nivelului lingvistic, s-a ţinut cont de analiza programelor din perspectiva compatibilităţii competenţelor şi a evidenţierii elementelor de continuitate, de adaptarea tematicii, a elementelor de construcţie a comunicării şi a funcţiilor comunicative ale limbii pentru asigurarea continuităţii achiziţiilor lingvistice, precum şi de exemplificări de aplicaţii practice: activităţi de predare- învăţare cu sarcini de lucru specifice fiecărei competenţe generale, teme de proiect, portofolii şi activităţi de evaluare sub formă de teste însoţite de baremele de evaluare şi de notare.

În cadrul orelor s-a căutat, pe lângă parcurgerea materiei de studiu planificată, recuperarea unor lipsuri manifestate de unii elevi. În acest scop, s-au folosit mijloace şi metode didactice diverse, atractive, care să alunge monotonia şi plictiseala care ar duce la rutină: fişe de lucru, mijloace audio, dramatizări etc.

La începutul anului școlar s-au dat teste iniţiale, pentru stabilirea nivelului elevilor în vederea adaptării stilului de predare la nevoile colectivului de elevi. Astfel, unii elevi din clasele a IX-a au dovedit că aveau mari lipsuri atât în ceea ce privește noţiunile gramaticale, cât și în ceea ce privește ortografia și pronunţia. Pentru a veni în ajutorul elevilor, s-au adaptat metodele și tehnicile la nivelul clasei, prin exerciţii speciale, pentru a remedia deficiențele constatate.

Au fost utilizate materiale didactice variate și actualizate, inclusiv digitale și resurse online. Astfel, pe lângă diverse manuale/metode de limba franceză, folosite mai ales pentru a fixa structuri și exerciții de bază pentru învățarea gramaticii, vocabularului și a abilităților de comunicare în limba franceză, au fost utilizate o multitudine de aplicații mobile gratuite precum și podcast-uri și audiobook-uri în limba franceză, videoclipuri educative, site-uri web și resurse online (TV5MONDE - www.tv5monde.com, RFI Savoirs - https://francaisfacile.rfi.fr/fr, Lingolia - https://www.lingolia.com/ etc.

Profesorii de fizică și chimie au realizat planificarea materiei la începutul anului școlar iar pe parcursul anului școlar au respectat planificările. Au integrat în activitatea de evaluare diverse modalităţi, respectiv evaluare frontală, teste sumative realizate în kahoot, quizziz, experimentul de laborator urmărind formarea deprinderilor de lucru.

Lecţiile de predare, acolo unde a fost cazul, au avut ca suport activitatea experimentală, lecţiile virtuale şi modelările PHET, precum şi RED-uri de pe digitaledu.ro sau appleturi de fizică Walter Fendt.

Membrii catedrei de informatică au elaborat planificările calendaristice, având în vedere structura modulară a acestui an școlar, la disciplinele Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor și Educație Tehnologică în conformitate cu programele școlare în vigoare, stabilind succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu competenţele specifice cât şi alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.

Proiectarea activităților de învățare a fost făcută în conformitate cu nevoile elevilor, s-a avut în vedere parcurgerea tematicii specifice fiecărui nivel de clasă, conform planificărilor, accesibilizarea cunoștințelor în acord cu nevoile și particularitățile individuale ale copiilor, folosirea metodelor activ-participative, menite să asigure o mai bună înţelegere şi însuşire a

cunoştinţelor, orientarea activităţii didactice spre lucrul în echipă; practicarea unei evaluări dinamice și stimulative, crearea unei ambianţe plăcute în activitatea de explorare a elevilor, motivarea constantă a copiilor pentru participarea acestora cu interes la activități, introducerea elementelor de noutate în predare-învățare și conectarea permanentă la inovațiile din domeniul tehnic.

În primele două săptămîni ale anului şcolar, profesorii de informatică-TIC, au desfăşurat ore de recapitulare şi au încheiat această primă parte cu teste iniţiale, ale căror rezultate au fost analizate și a fost propus un plan de măsuri privind îmbunătăţirea desfăşurării procesului instructiv-educativ. În funcţie de situaţia constatată prin administrarea testelor iniţiale, s-a adaptat punctul de pornire şi modalităţile de comunicare a noilor cunoştinţe.

Planificările inițiale au suferit modificări pe parcursul anului școlar atunci când s-a constatat necesitatea unei recapitulări mai amănunțite a noțiunilor din anul școlar anterior și mai ales o exersare suplimentară a deprinderilor de lucru necesare, având în vedere că o mare parte a anului școlar precedent s-a desfășurat online sau când a fost necesară reprogramarea unor conținuturi în vederea recuperăriizilelor libere.

Predarea – învățarea – evaluarea s-au desfășurat utilizând metode specifice prezenței fizice a elevilor la școală. Au fost folosite mai multe platforme educaționale în completarea manualelor și site-uri didactice pentru proiectarea activității online (www.mcip.ro, www.lectiivirtuale.ro, edus.ro, etc).

Proiectarea activităţii la nivelul catedrei de biologie s-a realizat prin întocmirea planificărilor calendaristice – anuale și pe module - în conformitate cu programa școlară, ținându-se cont de corelarea conţinuturilor cu obiectivele de referinţă și competenţele specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toţi profesorii de biologie. S-a aplicat personalizat curriculum-ul şcolar în funcție de specificul colectivului de elevi, au fost selectate materialele auxiliare clasice şi moderne în conformitate cu programa școlară, materiale ce au fost utilizate conform capacităţii de învăţare a elevilor, estimând şi revizuind periodic timpul alocat fiecărei unități de învățare.

Au fost proiectate și realizate lucrările de laborator, la clasele a IX-a și a X-a utilizând spațiul din laboratorul de chimie, asigurându-se astfel caracterul practic aplicativ al cunoștințelor de citologie și histologie, dobândite la disciplina biologie. Evaluarea cunoștințelor la biologie s-a realizat prin administrare de teste formative, sumative, precum și simulări ale examenului de bacalaureat, la clasele a XII-a, real.

Organizarea activităților s-a realizat prin aplicarea de tehnici și metode noi, atât în etapa de predare a informațiilor cât și în etapa de fixarea și evaluare a cunoștințelor, dovadă fiind rezultatele obținute de elevi, la testele de evaluare sumative, în urma cărora au făcut dovada însușirii cunoștințelor teoretice, dar și de abilități și deprinderi practice (mai ales la orele de opțional - Tehnici de prim ajutor), prevăzute în planificarea calendaristică, în concordanță cu obiectivele cadru și de referință cuprinse în curriculum.

S-a pus accent pe asigurarea unui echilibru între metodele iconice și simbolice: conversația euristică, expunerea, demonstrația, brainstormingul, problematizarea și metode bazate pe acțiune: exercițiul, lucrările de laborator, învățarea pe simulatoare (manechin adult și bebeluș), stabilind un raport echilibrat între îndrumare şi creativitate în cadrul activităţilor extracurriculare și curriculare.

Toți profesorii de la catedra de biologie au folosit tablele inteligente din sălile de clasă și diferite platforme educaționale: ex. Eduboom, didactic.ro etc. Doamna profesoară Marian Cella a aplicat teste online de evaluare folosind aplicația SOCRATIVE.

În anul şcolar 2022-2023, atât la disciplinele socioumane, cât și la religie, activitatea didactică s-a desfășurat conform planului managerial, fiind adaptată la noua structură modulară a anului școlar. Pe parcursul celor cinci module, predarea-învățarea-evaluarea s-a realizat cu ajutorul noilor tehnologii digitale, alternând modul de predare clasic cu suportul acordat de existența platformelor educaționale, utilizându-se platformele RED-Religie, e-Religie și Educred.ro, pe care cadrele didactice le-au integrat, ca instrumente didactice moderne de lucru cu elevii, la orele de Religie ortodoxă.

S-a respectat programa școlară, respectând planificarea lecțiilor, parcurgerea materiei conform programei școlare și atingerea competențelor vizate, comunicarea directă facilitând realizarea principalului aspect și anume cel formativ, specific acestei disciplinei.

Proiectarea activităţii la geografie s-a realizat prin dezvoltarea de competenţe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conţinuturilor programelor școlare. S-au întocmit planificările calendaristice, până la termenul stabilit şi s-au elaborat planurile unităţilor de învăţare în conformitate cu prevederile programelor şcolare și ale metodologiilor aflate în vigoare. La întocmirea planificărilor s-a ținut cont de corelarea conţinuturilor cu obiectivele de referinţă și competenţele specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toţi membrii comisiei.

Elevilor claselor a V-a și a IX-a, dar și la clasele unde profesorul a considerat necesar, li s-au aplicat teste iniţiale, în urma cărora s-au întocmit planuri de măsuri pentru remedierea punctelor slabe constatate şi rezultatele au fost discutate la nivelul catedrei.

Catedra de educație fizică și arte și-a desfășurat activitatea conform orarului stabilit, evaluarea s-a realizat la finalul fiecărui modul, iar notele au fost consemnate în catalogul electronic.

2. Activitatea metodică

În calitate de responsabil al Cercului Pedagogic nr.1, zona Huși, dna prof. Carmen Hodea a asigurat întâlnirile online și hibrid, coordonând activitățile desfășurate în luna februarie. Ea a realizat materialul cu titlul ,,Strategii de lectură" prezentat ca suport pentru dezbaterea propusă la activitate. A susținut activitatea metodică la Cercul Pedagogic Diriginți, pregătind materialul ,, Strategii innovative și motivaționale privind dependența de social media. Fenomenul FOMO."

Dna Ghiță-Enache Stela, în calitate de profesor metodist, a participat la efectuarea inspecţiilor şcolare în mediul on-line și a activat în calitate de membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de Limba și literatura română din cadrul ISJ Vaslui, fiind și profesor îndrumător în cadrul Centrului de Excelența Huși.

Dna Popa Elena a prezentat în cadrul Cercului Pedagogic un referat pe tema ,,Metode și strategii de lectură pentru elevi".

Doamna prof. Lungu Daniela a participat la activitățile Comisiei de mobilitate din școală ca profesor propunător de subiecte şi ca profesor evaluator. În cadrul întâlnirii de lucru on –line la nivel judeţean, a susţinut o prezentare care a avut ca subiect modul în care au fost utilizate ,,Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX- a în anul şcolar 2021-2022", precum şi continuarea aplicării acestora în anul şcolar 2022-2023. A întocmit un curriculum adaptat pentru elevii cu CES: Palcu Andreea de la clasa a X-a SS2 şi Prodan Şerban de la clasa a XI-a SN2.

A participat la webinarul intitulat" Happy Teachers, Happy Students", găzduit de Luiza Monica Vasile, organizat de Twinkle Star.

Doamna prof. Ionescu Andreea a prezentat la Cercul pedagogic al profesorilor de limbă engleză din zona Huși tema Innovation in Erasmus and Etwinning Projects ".

Doamna prof. Talaşman Elena a fost profesor metodist al ISJ la limba franceză și pentru activitățile educative, Membru al CC al IȘJ pentru limbi moderne și responsabil al cercurilor pentru limba franceză și diriginți.

Doamna prof. Luca Mihaela a participat la întâlnirea de lucru online, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, ce a avut ca tematică exemple de bune practici în desfășurarea activităților didactice prin utilizarea "Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022" precum și discuții privind continuarea aplicării acestora în anul școlar 2022-2023. În calitate de coordonator al CEAC a asigurat implementarea procedurilor privind asigurarea calității în școală, derularea corectă a procesului de evaluare a activității colegilor (an școlar 2021-2022), așa cum a specificat în procesul-verbal pe care l-a întocmit în data de 01 septembrie 2022. A coordonat activitățile Comisiei de mobilitate, în calitate de președinte, asigurând respectarea procedurilor și eficiența procesului.

Doamna prof. Naidin Isabela a fost numită în Comisia de inspecţie a profesorilor de limba franceză debutanţi, care s-au înscris la examenul de titularizare şi care au trebuit să susţină o lecţie demonstrativă, precum si în Comisia de contestaţii pentru examen pentru limba italiană, profil bilingv.

Profesorii de fizică și chimie au participat la activitățile cercurilor pedagogice desfășurate online atât la fizică cât și la chimie. Doamna profesoară Adumitoaei Diana a participat la cercul pedagogic cu informarea "Chimia din mașinile electrice". Membrii catedrei de fizică au organizat cercul de fizică susținând referate și informări (prof. Popa Cristinel, Andoroi Adina, Balan Monalisa și lab ing. Popa Claudia). Tema cercului și a referatelor a fost „Rolul Laboratorului în motivarea elevilor în studiul fizicii".

Profesorii Popa Cristinel, Adumitroaei Diana, Badea Ionela au activat în cadrul CEX Vaslui.

Membrii catedrei de fizică au organizat Olimpiada județeană de fizică. Doamna profesoară Balan Monalisa a ajutat la organizarea Olimpiadei de argumentare, dezbatere şi gândire critică "Tinerii dezbat" – etapa judeţeană, desfăşurată la Colegiul Naţional "Cuza Vodă".

Prof. Atasiei Maricica, a făcut parte din grupul de lucru care a întocmit subiectele pentru faza locală a Concursului Național "G. E. Palade", la solicitarea ISJ, Vaslui și a fost selectată, pe bază de interviu și dosar, ca profesor metodist al ISJ, Vaslui, la disciplina biologie și membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de biologie.

Doamnele profesoare Girigan Diana și Munteanu Roxana au fost selectate, în urma susținerii unui interviu și a depunerii unui dosar, ca profesori metodiști ai ISJ Vaslui.

3. Examene naţionale

Examenele naționale susținute de elevii liceului nostru au fost ENVIII și Bacalaureat .

Chiar dacă Evaluarea la sfârșitul clasei a VI a și a competențelor lingvistice și digitale ale absolvenților claselor a XII a nu s-au mai organizat în acest an școlar, cadrele didactice s-au preocupat de pregătirea lor pe parcursul întregului an.

Se poate aprecia că școala a făcut tot ceea ce s-a putut pentru ca elevii să poată aborda examenele cu încredere și cu competențele adecvate, asigurându-le acestora condiții optime de învățare, materiale auxiliare în format fizic și electronic, consultații.

La limba și literatura română au fost recomandate diverse culegeri de exerciţii şi eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenele naționale. În vederea eliminării treptate a greşelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la problemele ortografice şi rezolvare a cerințelor, teste de progres şi mai multe modele de subiecte de tip bacalaureat. Periodic s-au lucrat subiecte de tip bacalaureat, evaluare națională și s-au făcut recapitulări atât pentru simularea din martie 2023 cât și pentru examenele naționale cu elevii claselor a a VI-a, a VIII-a, a XII-a. S-au organizat întâlniri cu elevii claselor a XII-a, pentru o mai bună pregătire a examenului de bacalaureat. S-au efectuat teste de antrenament propuse de Minister, s-au lucrat testele date la simulări în alte județe.

Toţi membrii catedrei de matematică au efectuat ore de pregătire suplimentară cu clasele terminale pentru examenele naţionale. În acest sens s-a recapitulat materia prevazută în programa școlară și s-au organizat simulări la fiecare din clasele de a XII-a rel şi la clasa a VIII-a.

În vederea pregătirii probei de Competenţe lingvistice din cadrul examenului de Bacalaureat s-a prezentat metodologia de examen candidaţilor, s-au organizat simulări pentru toate probele de competenţe lingvistice: proba de înţelegere a unui text audiat, înţelegere a unui text citit, producerea de mesaje scrise şi proba orală. S-au rezolvat saptămânal variante de teste pentru proba de competenţe lingvistice la limba engleză. S-au întocmit şi aplicat itemi de evaluare după modelul celor de la examenul de Bacalaureat, pentru a obişnui elevii cu astfel de subiecte. S-au identificat, pe parcurs, noile nevoi de formare ale elevilor şi s-au ameliorat programele de pregătire în funcţie de noile nevoi identificate.

Elevii din clasa a VI-a s-au pregătit pentru Evaluarea Naţională prin rezolvarea de teste de antrenament şi subiecte de examen din anii anteriori, după care au întocmit un Portofoliu pentru

evaluare. S-au propus și realizat, împreună cu elevii, proiecte care vizau noţiuni de cultură și civilizaţie britanică, americană, punându-se astfel accent pe creativitate și exprimare orală.

La limba engleză pentru pregătirea examenului de bacalaureat, doamnele profesoare au prelucrat metodologia de susţinere a probelor de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă străină a examenului de bacalaureat și au elaborat fișe de lucru şi administrat teste cu structură asemănătoare celor de la examenul de bacalaureat din anii anteriori.

Elevii au fost pregătiți în vederea susținerii examenului de evaluare competenţelor lingvistice din cadrul examenul de bacalaureat prin rezolvarea de teste care au inclus înţelegerea textului audiat, întelegerea textului citit, realizarea de către elevi de portofolii cu eseuri, articole şi scrisori pentru proba scrisă, argumentare/ contraargumentare a subiectelor de dezbatere de pe biletele de bacalaureat din anii anteriori. Cursul opţional ”Ready for exams !”, ales de elevii claselor a XII-a, a constituit un sprijin în plus în pregătirea examenului de competenţe lingvistice.

Membrii catedrei de fizică și chimie au pregătit elevii pentru examenul de Bacalaureat realizând grafice de recapitulare. Au organizat 3 simulări pe lângă cea organizată de minister.

Doamnele prof. Rodica Daisa, prof. Angela Zugravu au pregătit elevii în vederea susţinerii examenului de bacalaureat şi atestat profesional în informatică, au elaborat temele pentru proiectele de atestat, au organizat simulări la informatică cu elevii claselor a XII-a matematică-informatică pentru bacalaureat şi atestat și la clasele a XII-a științe ale naturii pentru bacalaureat. Activitatea de pregătire pentru elevii claselor a XII-a matematică-informatică și a XII-a științe ale naturii care au susținut bacalaureat la informatică s-a materializat prin recapitularea materiei pentru bacalaureat, rezolvarea testelor de antrenament propuse de MECTS și sintetizarea unor capitole la care elevii au obținut punctaje mai mici la simulările organizate la nivel de clasă și școală, dar și la simularea națională. Rezultatele obținute de elevii clasei a XII-a matematică-informatică, la examenul de atestat profesional în informatică au fost foarte bune, elevii obținând note între 9 și 10.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, doamnele profesoare Atasiei Maricica, Marian Cella, Mocanu Simona s-au preocupat în permanență pentru rezolvarea de modele de subiecte din auxiliarele şcolare, în vederea pregătirii examenului de bacalaureat, fiind necesară, deseori, actualizarea conținuturilor din programa de clasa a XI-a. S-au făcut ore de pregătire suplimentară, conform programării stabilite și s-au organizat mai multe simulări la clasele de la profilul real, la disciplina biologie. Pentru remedierea erorilor constatate în răspunsurile elevilor la simulările organizate de profesorul clasei, s-au aprofundat temele, la care s-au observat dificultăți în înțelegere/abordare. Pregătirea suplimentară s-a realizat în mod diferențiat, în funcție de rezultatele obținute și de curba de progres înregistrată de elevi.

Doamnele prof. Căpraru Monica și Marian Cella au pregătit elevii claselor a VI-a F și E, în vederea susţinerii Evaluării Naţionale la Matematică şi Stiinţe (din cauza grevei nu s-a mai susținut).

Profesorii de științe socio umane au propus elevilor teste la disciplina Logică, argumentare și comunicare, pentru examenul de bacalaureat, la clasele cu profil umanist, au organizat simulări și au urmărit în cadrul orelor de pregătire suplimentară cu elevii, aprofundarea materiei pentru examen.

Rezultatele obținute au fost următoarele :

Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII a

Înscriși	Prezenți	Număr de medii pe tranșe						media clasei/cea mai mare medie/ cea mai mică medie/procent promovare
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
28	28	1	3	2	8	14	0	8,57/9,80/5,10/100%

clasa	nr elevi	media clasei/cea mai mare notă/ cea mai mică notă/număr de note de 10	
		Limba română	Matematică
VIII	28	8,65/9,85/5/0	8,50/10/5,20/1

Examenul Național de Bacalaureat

În acest an școlar au fost 200 elevi în clasele a XII a, dintre care unul nu s-a înscris la examenul de bacalaureat.

Dintre cei 199 de absolvenți înscriși la acest examen, prezenți la toate probele, au promovat, după contestații, 190, adică de 95,47%, iar pe tranșe de medii situația se prezintă astfel :

Nepromovați		Promovați				
cu note sub 5	cu medie între 5-5,99	cu medie între 6-6,99	cu medie între 7-7,99	cu medie între 8-8,99	cu medie între 9-9,99	cu media 10,00
3 (1,51%)	6 (3,02%)	29 (14,57%)	39 (19,60%)	71 (35,68%)	50 (25,12%)	1 (0,50%)

Notele sub 5 ale celor 3 candidați respinși au fost la la limba și literatura română (2), matematică (1) și logică (2).

clasa	nr elevi	procent promovare	media clasei	cea mai mare medie/cea mai mică medie	medii de 10
XII MI	26	100	8,78	9,66/6,71	0
XII SN1	26	100	9,19	10/8,51	1
XII SN2	26	100	8,14	9,50/6	0
XII SN3	25	92,00	7,40	8,80/4,50	0
XII F1	33	100	8,65	9,93/7,40	0
XII F2	31	90,32	7,56	9,71/5,30	0
XII SS	31	87,09	7,15	9,33/4,60	0

clasa	nr. elevi	procent promovare/media clasei/cea mai mare notă/cea mai mică notă/număr de note de 10		
		Limba română	Matematică	Istorie
XII MI	26	100/8,49/9,70/5,30/0	100/9,06/10/6,40/3	
XII SN1	26	100/8,67/10/7,30/1	100/9,48/10/8,50/4	
XII SN2	26	100/7,50/9,30/5,15/0	100/8,37/10/6,80/1	
XII SN3	25	96/6,92/8,40/4,00/0	96/7,71/8,95/4,40/0	
XII F1	33	100/7,98/9,80/6,45/0		100/8,60/10/5,60/3
XII F2	31	100/6,80/9,35/5/0		100/7,38/10/5,15/2
XII SS	31	96,77/6,49/8,90/3,50/0		100/6,97/9,70/0

clasa	nr elevi	număr de elevi/media notelor/cea mai mare notă/cea mai mică notă/număr de note de 10			
		Anatomie	Fizică	Chimie	Informatică
XII MI	26	10/8,15/10/7,50/1	2/8,77/9,10/8,65/0	1/9,50/9,50/9,50/0	13/9,29/9,85/7,0/0
XII SN1	26	16/9,16/10/8,30/4	1/9,10/9,10/9,10/0	7/9,84/10/9/5	2/9,07/8,60/8,51/0
XII SN2	26	13/7,65/10/5,20/1	3/9,46/9,15/8,60/0	8/8,98/10/8,20/1	2/8,10/9,30/6,90/0
XII SN3	25	20/6,84/9,30/5,1/0	2/7,37/7,51/7,23/0	2/9,35/9,70/9/0	1/5,65/5,65/5,65/0

clasa	nr elevi	număr de elevi/media notelor/cea mai mare notă/număr note de 10	
		Logică	Geografie
XII F1	33	32/9,27/10/8,00/1	1/10/10/10/1
XII F2	31	30/8,60/9,80/5,00/0	1/6/6/6/0
XII SS	31	30/7,99/9,80/4,70/0	1/8,40/8,40/8,40/0

Alte examene

Doamnele prof. Rodica Daisa, prof. Angela Zugravu, au pregătit elevii în vederea susţinerii examenului pentru atestat profesional la informatică, au elaborat temele pentru proiectele de atestat și au organizat desfășurarea examenului în școală.

Toți elevii înscriși au promovat examenul cu note foarte bune.

Chiar dacă, la prima vedere, rezultatele pot fi considerate mulțumitoare, comparativ cu anii anteriori se înregistrează o creștere a numărului de candidați nepromovați. Acest aspect este de natură să ne îngrijoreze și, pentru anul școlar următor, va fi necesar să reconsiderăm programele de măsuri pentru îmbunătățirea reezultatelor la examenele naționale.

4. Activitatea de performanţă

În acest an școlar Calendarul olimpiadelor și concursurilor școlare a fost extrem de generos.

Elevii au avut la dispoziție multe oportunități de a-și valorifica înclinațiile spre anumite discipline, talentul, creativitatea, imaginația.

Cei mai buni profesori ai școlii au pregătit elevii capabili de performanță atât individual cât și prin intermediul grupelor înscrise la Centrul Județean de Excelență.

Dna prof. Ghiță-Enache Stela a pregătit șase elevi la concursul judeţean „Citești și câștigi” organizat de Biblioteca Milescu Spătaru, Vaslui și ISJ Vaslui unde eleva Zgăvârdici Miruna (clasa a XI-a) a obținut Premiul al II lea, Ciobanu Roxana (clasa a XI-a) Premiul al III-lea și Avram Emma Maria mențiune. La concursul judeţean de eseuri „Ce înseamnă cartea pentru mine” organizat de Biblioteca Milescu Spătaru, Vaslui și ISJ Vaslui s-au obținut Premiul I, eleva Ciobanu Roxana de la clasa XI-a SN1, 2 Mențiuni, elevele -Zgăvârdici Miruna, XI SN1 și Severin Nicoleta-IX-a SS1.

La Olimpiada de limba și literatura română, faza județeană, eleva Zgăvârdici Miruna, clasa a XI-a SN1, a obținut Premiul II și Severin Nicoleta (IXSS1) o Mențiune. La Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească, faza județeană, eleva Rotariu Briana, clasa a X-a MI, a obținut Premiul I și s-a calificat la etapa națională, unde a obținut Premiul Special, Iancu Ștefania, clasa a XI-a, a obținut Premiul I, eleva Zgăvărdici Miruna, clasa a XI-a SN1 -Premiul al II-lea, Burghelea Ioana, Premiul al III-lea, de la cl.XI-a F, iar elevele Boțu Lorena Andreea, clasa a XI-a SN1 și Calfa Simona, clasa a XI-a F- Mențiuni.

La Olimpiada Lectura Și Abilitățile de Viață, faza județeană, elevele Severin Nicoleta (cl. IX-a SS) și Burghelea Ioana cl. a XI-a Filologie au obținut Mențiuni. Pentru Olimpiada de Lingvistică a coordonat mai mulți elevi liceu, iar elevul Bîrlădeanu Alexandru a obținut Mențiune.

La Concursul județean de creație literară ,,Mlădițe literare,, organizat de Biblioteca Milescu Spătaru, Vaslui au obținut: Zgăvârdici Miruna-Marele Premiu, Rotaru Narcisa(cl.XI SS)-Premiul al III-lea și Severin Nicoleta, Iancu Ștefania-mențiuni.

La Concursul Național ,,Tinere Condeie", etapa județeană, au obținut Premiul I, elevii: Arhire Mara, Fulga Raluca de la clasa a X-a SN1, Rotaru Narcisa, Zgăvărdici Miruna, Iancu Ștefania, Iacob Loredana, clasa a XI-a SN1, Severin Nicoleta, clasa a IX-a SS-Mențiune la Faza Națională.

La Concursul Național de creație Literară ,,Vara visurilor mele", etapa națională, eleva Rotaru Narcisa, clasa a XI-a SS a obținut Premiul I, iar la Concursul de Poezie ,,Wei for you talents" locul al II-lea, la Concursul Național de Scurte Povestiri Istorice a obținut Premiul III, la Festivalul Internațional de Creație și Interpretare ,,Ana Blandiana", o Mențiune.

Dna Hodea Carmen a înscris elevi ai clasei a VII-a la concursul ,,Învață să programezi cu Alice" organizată de către ADFABER și sponsorizată de către Oracle Academy.

A înscris elevi la concursul județean de creație literară ,,Mlădițe literare" organizat de Biblioteca Județeană ,,Nicolae Milescu Spătarul" Vaslui în colaborare Inspectoratul Județean Vaslui și Consiliul Județean Vaslui. Eleva Ciocan Miruna, clasa a VIII-a a obținut locul al II-lea, la categoria de vârstă 10-14 ani.

La Olimpiada de limba şi literatura română, faza județeană, elevele Ciocan Miruna, clasa a VIII-a și Tiron Luana, clasa a VI-a, au obținut locul I și s-au calificat la etapa națională, iar elevele Vechiu Mateea, clasa a IX-a MI, Mihu Patricia, clasa a VII-a și Ciobotariu Maya, clasa a VI-a F, au obținut Mențiuni.

La Olimpiada Lectura Și Abilitățile de Viață, faza județeană, eleva Mocanu Paula Elena, de la clasa a X-a SN2 a obținut locul al III-lea, iar elevii Parfene Octavian, Oprea Sonia, clasa a IX-a MI, Ciobotariu Maya, Cebuc Victoria, clasa a VI-a F, Mențiuni.

Pentru Olimpiada de Lingvistică a cordonat mai mulți elevi de gimnaziu și liceu, dintre care Istrate Larisa, clasa VII-a și Filip David, clasa a XII-a MI au obținut Mențiune.

A pregătit elevi pentru Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbatere și Gândire Critică ,,Tinerii Dezbat", faza județeană, secțiunea Avansați, obținând locul I cu echipa formată din elevii Bălan Ștefania, Calancea Oana Maria și Gavril David, de la clasa a XI-a MI. De asemenea, în clasamentul individual, elevul David Gavril a obținut premiul I și este calificat la etapa națională, Balan Ștefania, premiul al II-lea și calificare la etapa națională, iar Calancea Oana Maria premiul al III-lea.

A pregătit elevi pentru Olimpiada Cultură și spiritualitate românească, faza județeană.

Dna Popa Elena a înscris și îndrumat elevi de la diverse clase care au trimis eseuri la concursul Național de Eseuri literare, ,,Respect față de patrie" organizat de Muzeul Memorial ,,Nicolae Bălcescu", Vâlcea. A coordonat și pregătit elevi pentru Olimpiada Lectura Și Abilitățile de Viață(eleva Ganea Elvira, clasa a X-a F care a participat la faza județeană) și a îndrumat elevi pentru Olimpiada de Limba și Literatura română, faza județeană.

Dna Avram Carmen Any a pregătit eleva Rotaru Narcisa din clasa a XI-a SS1 pentru următoarele concursuri școlare, la care a obținut următoarele distincții: Concursul de poezie „Wei for you talents", locul 2, Concursul de creație "Vara visurilor mele", ediția a XXI-a - premiul I pentru eseu, Concursul de recitare din cadrul Festivalului International de creație și interpretare "Ana Blandiana", ediția a XI-a – mențiune, Concursul Național de Scurte Povestiri Istorice "Vreau să povestesc", ediția a II-a - premiul al III-lea.

Toți membrii catedrei de matematică au participat la Olimpiada locală și județeană de Matematică în calitate de profesori îndrumători și evaluatori. D-nele Baltag Adeluța și Liciu Ancuța, Iacob Manuela și dl. Talaşman Adrian au pregătit elevi pentru Concursul interjudețean ,,Misterele Matematicii ", Concursul interjudețean ,,Stroe Beloescu ", Bârlad, Concursul Național Lumina Math și Concursul Național de matematică Aplicată ,,Adolf Haimovici".

În calitate de mentor al echipei de robotică Quasar Robotics, d-na Liciu A. a participat la competiția BRD FIRST TECH CHALLENGE, faza regională.

La Olimpiada de Matematică, faza județeană, elevii îndrumați de d-na Baltag A au obținut următoarele rezultate: MunteanuYanis Ștefan premiul al II-lea, Ivan Miruna Ștefania, Țenu Luca mențiune și Polei David mențiune specială SSMR. Elevul MunteanuYanis Ștefan s-a calificat la faza națională unde a obținut mențiune de onoare. La Concursul interjudețean de matematică ,,Misterele matematicii" , Munteanu Yanis Ștefan a obținut premiul I, Hagiu Ariana și Velic Cezara Elena mențiuni. La Concursul interjudețean de matematică ,,Speranțe Olimpice", elevii Munteanu Yanis Ștefan și Ivan Miruna au obținut mențiune. La Concursul interjudețean ,,Stroe Beloescu " Ivan Miruna a obținut mențiune iar MunteanuYanis Ștefan și Hagiu Ariana mențiuni SSMR. La Concursul Național de matematică Lumina Math, Țenu Luca și Hagiu Ariana au obținut mențiuni. La Concursul național de matematică aplicată ,, Adolf Haimovici", eleva Iacob Lorena a avut locul I la faza județeană și medalie de argint la faza națională.

La Concursul Interjudețean de logică ,, Vasile Țugulea" echipajele coordonate de prof. Baltag A. și Talașman A. au obținut următoarele rezultate: MunteanuYanis, Polei David, Butnaru Eusebiu, clasele a VII –a, a VIII-a au luat premiulal II-lea, Corozel Radu, Coman Daria, Nicolau David, Munteanu Robert –mențiune iar Mihu Patricia, Mercaș Lavinia, Grecu Aida, Codreanu Elena clasele a VII –a, a VIII-a au luat mențiune SSMR.

D-na Liciu Ancuța a pregătit elevii clasei a V-a pentru diferite concursuri de matematică iar la Concursul interjudețean de matematică ,,Misterele matematicii", Focșa Darius și Istrate Tudor din clasa a V-a au obținut mențiuni, la Concursul interjudețean ,,Stroe Beloescu " Focșa Darius – mențiune, iar la Concursul Național Lumina Math, faza județeană elevul Focșa Darius a obținut premiul al III-lea. La Matemaniada elevii Istrate Tudor și Ionescu Ștefan au obținut calificarea la etapa a II-a unde au luat premiu al II-lea.

La Concursul național de matematică aplicată ,,Adolf Haimovici" eleva Iftene Ana –Maria a obținut mențiune la faza județeană. La faza județeană, dl Talalașman A a avut 8 elevi calificați din care Butiuc Mara, Mihu Darius, Lupu Maria, Ursan Matei au obținut mențiuni. La clasa a VI-a F, au fost 6 elevi calificați din care Tătaru Theodor (locul1), Bîrlădeanu Maria (locul 2), Melinte Anastasia (locul 5), RocaYannis (locul 6). La faza națională Bîrlădeanu Maria a obținut medalie de bronz iar Tătaru Theodor mențiune de onoare. La Concursul interjudețean de matematică ,,Misterele matematicii", Tătaru Theodor a luat locul 1 iar Bîrlădeanu Maria, RocaYannis, Giugaru Alexandra, Melinte Anastasia și Țîrdea Alexandru au obținut mențiuni. La Concursul interjudețean ,,Stroe Beloescu ", Tătaru Theodor, Bîrlădeanu Maria și Melinte Anastasia au obținut mențiuni. La Concursul Centrelor de Excelență Suceava, Bîrlădeanu Maria a luat prima mențiune.

La Concursul Interjudețean Mathgal Bîrlădeanu Maria a obținut premiul III, la Concursul Interjudețean Dumitru Pompeiu, Tătaru Theodor a obținut mențiune.

Doamna prof. Lungu Daniela i-a îndrumat pe elevi la toate fazele Olimpiadei de limba engleză, fiind totodată şi profesor propunător de subiecte şi corector. Elevii au obţinut numeroase premii, după cum urmează: la Olimpiada de limba engleză, faza judeţeană, Premiul I: Zugravu Matei, clasa a XII-a F1, Premiul II: Donici Maya, clasa a VIII-a, Menţiune: Ciolacu Maria, clasa a X-a SN2 iar la faza naţională Premiul I: Zugravu Matei, clasa a XII-a F1.

La Concursul de traduceri " Corneliu M. Popescu", Premiul I Ciolacu Maria, clasa a X-a SN2, Premiul II: Zugravu Matei, clasa a XII-a Filo1, Premiul III: Zgăvârdici Miruna, clasa a XI-a SN1.

Elevii coordonați de prof. Ionescu Andreea au obținut următorele premii la faza județeană a Olimpiadei de Limbă Engleză premiul I, cu calificare la faza națională, Zugravu Radu, clasa a XII-a SN1, Iancu Daria-Miruna, clasa a X-a SS1, premiul II Enășcuță Ioana, clasa a VII-a, Vieru Codrin-X MI, premiul III, Albișteanu Albert Ștefan, X MI și mențiune Avanu Ștefania, IX SS1.

La Concursul Național de Traduceri „C.M.Popescu" Premiul I – Ivan Miruna Ștefania (VII), Giugaru Alexandra-Iulia (VIF), Premiul II- Iancu Daria-Miruna (XSS1), Hagiu Arianna-Andreea (VII), Prodan Denisa(VII), Brumă Octav (VI F), Țenu Ana-Maria (VI F), Premiul III- Țîrdea Alexandru (VI F), Mențiune - Brumă Ștefan(XMI).

La începutul anului şcolar, doamna prof. Talaşman Elena a realizat o selecţie a elevilor în vederea participării la Olimpiada şi concursurile de limba franceză (chiar şi la clasele a V-a şi a VI-a). Lotul a fost format din Ciobotariu Maya, clasa a VI-a (Premiul I – faza judeţeană a OLF, Premiul I Concursul Naţional de Traduceri „Corneliu M. Popescu", Premiul I Concursul Naţional de creaţie literară în limba franceză „ Adolescentul şi Francofonia" -secţiunea PROZĂ), Ionescu Ema, clasa a VI-a (Menţiune -faza judeţeană OLF, Premiul I Concursul Naţional de Traduceri „Corneliu M. Popescu"), Sîrbu Andrei-Ionuţ (Premiul al III-lea – faza judeţeană a OLF, Premiul al III-lea Concursul Naţional de Traduceri „ Corneliu M. Popescu", Istrate Larisa, clasa a VII-a (Premiul al III-lea – faza judeţeană a OLF), Mercaș Lavinia, clasa a VII-a (Premiul al III-lea – faza judeţeană a OLF, Premiul I Concursul Naţional de Traduceri „Corneliu M. Popescu"), Istrate Maria-Ioana, clasa a VII-a (Premiul al II-lea – faza judeţeană a OLF, ", Premiul al II-lea Concursul Naţional de creaţie literară în limba franceză „ Adolescentul şi Francofonia" -secţiunea PROZĂ), Vartolomei Anisia, clasa a VIII-a (Premiul al II-lea – faza judeţeană a OLF), Burhuc Alexandra, clasa a IX-a SN1 (Premiul al III-lea – faza judeţeană a OLF, Menţiune Concursul Naţional de creaţie literară în limba franceză „ Adolescentul şi Francofonia" -secţiunea Eseu), Marcu Ilinca, clasa a IX-a MI (Premiul I, locul I – faza judeţeană a OLF, calificată la faza naţională a OLR).

Doamna prof. Luca Mihaela a coordonat și susținut toți elevii interesați să participe la olimpiadă și concursuri, obținând rezultate remarcabile și promovând spiritul competițional și excelența. Astfel, la Olimpiada de Limba franceză - faza județeană, eleva Năstase Paraschiva - Alexandra (a XI-a SS2) a obținut premiul al III-lea, și eleva Catană Maria (a X-a SN2) a obținut premiul I, iar apoi mențiune specială la ONLR – franceză.

La Concursul Regional Francofête, au obținut premiul al II-lea Prăjica Alina-Andreea (clasa a X-a SN1) și Ciolacu Maria-Alexandra (clasa a X-a SN2), iar Chirica Bianca-Elena (clasa a XI-a SS1) - mențiune. La Concursul Național de Traduceri "C.M. Popescu", atât Năstase Paraschiva - Alexandra cât și Catană Maria au obținut premiul I, iar Dumitrache Patricia-Maria (clasa a VI-a E) - mențiune.

Doamna prof. Naidin Isabela a pregătit elevi pentru concursurile şi olimpiadele şcolare:

Drăghici Maria-Izabela (clasa a IX-a Filologie Intensiv) a obţinut Menţiune la Olimpiada de limba franceză, faza judeţeană, Istrate Artemice (clasa a X-a Filologie Intensiv) a obţinut Menţiune la Olimpiada de limba franceză, faza judeţeană, Drăghici Maria-Izabela (clasa a IX-a Filologie Intensiv) a obţinut Premiul I la Concursul Judeţean Francofête, secţiunea Creaţie, Istrate Artemice (clasa a X-a Filologie Intensiv) a obţinut Premiul al II-lea la Concursul Judeţean Francofête, secţiunea Creaţie, Drăghici Maria-Izabela (clasa a IX-a Filologie Intensiv) a obţinut Menţiune la Concursul Naţional de Traduceri „C.M. Popescu", Roman Anna (clasa a XI-a MI) a obtinut Premiul al III-lea la Olimpiada Naţională de argumentare, dezbatere şi gândire critică ,,Tinerii dezbat'', secţiunea Începători. S-a calificat la faza naţională. Proca Amalia, Roman Anna şi Zgăvârdici Miruna s-au clasat pe locul al II-lea pe echipaje, la Olimpiada Naţională de argumentare, dezbatere şi gândire critică ,,Tinerii dezbat'', secţiunea Începători.

Doamna prof. Popa Alexandra a susţinut şi încurajat elevii să participe la concursurile şcolare, dintre care s-au remarcat elevul Guţu Matei, din clasa a XI MI, prin premiul I la Olimpiada de limba engleză, etapa judeţeană şi menţiune la nivelul de seniori din cadrul concursului naţional de traduceri ,,Corneliu M. Popescu", şi eleva Profir Amalia, din clasa a IX a MI, prin menţiune la olimpiada de limba engleză, etapa judeţeană şi premiul al II lea la Concursul Naţional de Traduceri.

Sub îndrumarea doamnei prof. Hârjete Ema Diana, elevul Merlă Alexandru din clasa a IX-a SN3 a obţinut „Menţiune" la Olimpiada de limba engleză, etapa judeţeană.

Principalele rezultate obținute în activitatea de performanță de membrii catedrei de fizică și chimie sunt:

Prof. Popa Cristinel, la Olimpiada Județeană de Fizică 5 elevi cu premiul I, calificați la olimpiada națională de fizică unde au obținut 4 medalii de bronz. La Concursul de fizică PHI s-au obținut 3 premii I, 3 premii II și 4 mențiuni. Au mai fost obținute premii la concursul de fizică și chimie Zircon.

O preocupare importantă a prof. Balan Monalisa a constituit-o pregătirea şi funcţionarea constantă a echipei de robotică, implicată în activităţile competiţionale BRD FIRST TECH CHALLENGE, unde echipa Quasar Robotics a obţinut ECO AWARD first place. A înscris şcoala la Concursul Naţional "PHI" online, s-a preocupat de organizarea acestui concurs la nivel de regiune, iar elevii pregătiți de ea au obţinut 2 premii II, un premiu III şi 8 menţiuni la clasa a Xa.

Prof. Andoroi Adina a pregătit elevi pentru concursul Interjudețean Zircon – concurs online de fizică, chimie și biologie, concursul PHI –CARPATH.

Elevii pregătiți de prof. Badea Ionela au obținut la Olimpiada de chimie, faza județeană, Iacob Loredana-Maria (cls XI) Premiul I și la faza națională Mențiune specială. La Olimpiada Națională de Creativitate Științifică, etapa judeteană, Iacob Loredana –Premiul I și calificare la etapa națională. La Concursul Național de Comunicări Științifice pentru elevi din clasele liceale-etapa județeană, Iacob Loredana –Premiul I și calificare la etapa națională.

La Concursul Național Raluca Râpan, etapa județeană, cls VII, Țenu Luca-Ștefan și Corozel Radu, premiul I, Polei David, premiul II, calificați la etapa națională și Velic Cezara, premiul III, iar la faza națională Țenu Luca-Ștefan –menţiune specială.

La Concursul „Lazăr Edeleanu", Țenu Luca-Ștefan și Polei David (cls VII) –Premiul I, Badea Iustin –Lucian, Bogos Miruna, Velic Cezara (cl VII)-Premiul III și Filip Tudor(cls VII) – Mențiune. La faza națională Țenu Luca-Ștefan –Premiul I, Badea Iustin –Lucian, Bogos Miruna, Polei David, Velic Cezara-Premiul III și Filip Tudor –Mențiune specială.

La Concursul "Cristofor Simionescu" Iacob Loredana (XI) –Premiul I, Marian Ianis (XI) și Zanvetor Maia (IX)–Mențiune, iar la Concursul "Zircon" Badea Iustin și Ţenu Luca –Premiul și Arion Andreea-Premiul II.

Elevii pregătiți de prof. Adumitroaei Diana au obținut la concursul național de chimie „Acad. Cristofor Simionescu" desfășurat online, următoarele rezultate : Marta Teona (cls. aXI-a) - premiul I, Solomon Lăcrămioara (cls. a X-a) – Mențiune, Rădiță Răzvan (cls. a X-a) – Mențiune, Romila Dragoș (cls. a IX-a) – Mențiune, Mădescu Alexandru (cls. a IX-a) – Mențiune, Alupoaei Alexandru(cls. a IX-a) – Mențiune. La concursul național de chimie Magda Petrovanu, desfășurat fizic, s-au obținut rezultatele: Marta Teona (cls.aXI-a) - premiul III, Solomon Lăcrămioara (cls. a X-a) - premiul III, Beanu Ștefania (cls. aXII-a) - premiul II.

La concursul național de chimie „Candid Liteanu", desfășurat online, eleva Beanu Ștefania (cls. aXII-a) a obținut premiul III.

La concursul de chimie Lazăr Edeleanu, desfășurat fizic, etapa județeană, elevul Romila Dragoș (cls. a IX-a) – a obținut Mențiune specială.

La Olimpiada de chimie (desfășurată cu prezență fizică) etapa județeană eleva Marta Teona (cls. aXI-a) a obținut premiul II și s-a calificat la etapa națională.

Doamna prof. Rodica Daisa și domnul prof. Hanga Wylly au pregătit suplimentar elevii pentru concursuri, au îndrumat elevii în vederea participării la olimpiada de informatică și la cea de TIC. La faza județeană a olimpiadei de TIC s-au obținut următoarele rezultate: dintre elevii îndrumați de prof. Rodica Daisa, Găină David clasa a X-a MI premiul I - calificat faza națională, Prepeliță Șerban clasa a X-a MI – premiul al III-lea, Andrei Raul clasa a IX-a MI – premiul al II-lea, calificat faza națională. La faza națională a olimpiadei de TIC elevul Găină David clasa a X-a MI – a obținut mențiune și medalie de aur, respectiv, elevul Andrei Raul clasa a IX-a MI a obținut Medalie de bronz.

Elevul Silitră Gabriel, clasa a IX-a SN2, îndrumat prof. Hanga Wylly, a – obținut la faza județeană a olimpiadei de TIC, secțiune C++, premiul al II-lea.

Elevii îndrumați de prof. Rodica Daisa la Concursul Național de informatică "CIP" au obținut următorele rezultate: la secțiunea - WORD, Andrei Raul clasa a IX-a MI – premiul I, Cernătescu Ștefan premiul al II-lea, Prepeliță Șerban clasa a X-a MI –premiul I, la secțiunea – EXCEL, Găină David clasa a X-a MI –premiul al III-lea, la secțiunea – EXCEL.

În cadrul Centrului de Excelență - Vaslui, doamna prof. Atasiei Maricica a pregătit elevi, atât din ciclul gimnazial (clasele a V-a și a VI-a) cât și din cel liceal, pentru concursuri și olimpiade școlare. La Concursul Național "G. E Palade" s-au obținut următoarele premii și mențiuni: la faza

județeană, premiul I, Bunescu Iasmina, clasa a VI-a F, prof. Marian Cella (profesor clasă) și prof. Atasiei Maricica (prof CEX), premiul III Motea Ștefan, clasa a VII-a, prof. Căpraru Monica și Enășcuță Ioana, clasa a VII-a, prof. Căpraru Monica și mențiuni Codreanu Miruna-Elena, clasa a V-a, prof. Atasiei Maricica și Mocanu Alexandru, clasa a VI-a, prof. Căpraru Monica.

La Olimpiada de biologie, faza județeană, s-au obținut premiul I Solomon Lăcrămioara-Mihaela (clasa a X-a) prof. Atasiei Maricica și mențiuni: Rășcanu Ștefania (clasa a IX-a), Butnaru Otilia Ecaterina și Popescu Măriuca (clasa a X-a) și Cumpăta Ioana (clasa a XII-a) prof. Atasiei Maricica.

La Concursul Național "Sanitarii Pricepuți", prof. îndrumător Atasiei Maricica, la faza județeană s-au obținut Locul I – echipajul de LICEU, format din elevi ai clasei a IX-a: Atasiei Tudor-George, Alexa George, Diaconu Raluca Ariana, Rășcanu Ștefania, Zanvetor Maia și Locul I – echipajul de GIMNAZIU, format din elevi ai clasei a V-a MI (Atasiei Andrei-Dragoș, Bunescu Iasmina, Codreanu Miruna-Elena, Lazăr Irina-Elena, Vrînceanu Cristian-George, Dobrea Sofia-rezerva)- calificat la faza națională - Băile Olănești – Râmnicu Vâlcea.

La Concursul Național"NEW START" echipajul de LICEU, format din elevi ai clasei a IX-a Atasiei Tudor-George, Rășcanu Ștefania, Stîngă Cristina Andreea, Scîrlătescu Beatrice Emilia, Scîrlătescu Sabina Larisa a obținut locul III iar la Concursul Interdisciplinar Biologie-Chimie Zircon – organizat online – mai multe premii și mențiuni (prof. Atasiei Maricica).

În cadrul Festivalului-Concurs „Hristos se naște, slăviți-L!", ediția a VIII-a, elevele Podoleanu Otilia și Trofin Andreea- Petronela din clasele a X-a SS1, respectiv a X-a Filologie, au obținut Premiul I la secțiunea literatură-creație- proză și poezie. (prof Maftei S.).

La etapa județeană a Olimpiadei de Religie Ortodoxă, eleva Mocanu Andra-Marina din clasa a X-a SS1 a obținut premiul I, eleva Rotaru Narcisa din clasa a XI-a SS1, premiul II, iar eleva Hudinia Nicoleta-Ioana, mențiune. (prof Maftei S.).

La etapa națională a Olimpiadei de Religie Ortodoxă desfășurată la Arad, eleva Mocanu Andra-Marina a obținut Premiu special. (prof Maftei S.).

La etapa județeană a Olimpiadei naționale interdisciplinare de Limba și literatura română și Religie „Cultură și spiritualitate românească", elevele Iancu Ștefania din clasa a XI-a SN1 și Rotaru Narcisa din clasa a X-a SS1, au obținut premiul I, calificându-se la etapa națională. (prof Maftei S.)

La disciplinele științe socio umane s-au calificat și participat la etapa județeana a olimpiadei mai mulți elevi, unde s-au obținut următoarele rezultate:

Eleva Rotaru Narcisa de la clasa a XI a SS1, pregătită de dna prof Matei Gabriela, a obținut Premiul I la faza județeană, disciplina Filosofie, calificându-se la faza națională.

Eleva Proca Amalia, de la clasa a XI a Filologie, pregătită de prof. Ciupilan-Melinte Anamaria, a obținut Mențiune la disciplina Logică, argumentare și comunicare.

La Concursul "Școala banilor"- etapa județeană, Moisă Tudor și Malanca Ștefan, cu lucrarea- Dezvoltarea orașului, au luat premiul I (prof. Lehoneac M.

Doamnele profesoare Girigan Diana Ionela și Munteanu Laura Roxana au continuat activitatea didactică în cadrul Centrului de Excelenţă Vaslui, zona Huşi, unde lucrează cu o grupă, formată din elevi de gimnaziu (V-VIII) şi elevi de la clasele IX-XII.

Elevii pregătiți de doamna profesoară Girigan Diana Ionela, au obținut numeroase premii și mențiuni: la Concursul Național Terra – Mica olimpiadă de geografie – etapa județeană, Dobrea Sofia și Istrate Tudor Iulian, clasa a V-a – premiul II(calificați la faza națională), Cociandău Bianca Alexandrina, clasa a V-a, Zărnescu Emanuela Laurențiu și Tiron Luana, clasa a VI-a – premiul al III-lea, Șerban Eva, Horeic George Ionuț, Focșa Darius Ștefan, clasa a V-a și Novac Mateo Ștefan, clasa aVI-a, mențiune.

La Concursul „Inimă de geograf" Cociandău Bianca-Alexandrina, clasa aV-a-premiul I, Istrate Tudor, clasa a V-a, premiul al III-lea, Dobrea Sofia și Focșa Darius, clasa a V-a, mențiune, Rădiță Robert, clasa a V-a și Tiron Luana, clasa a VI-a premiu special.

La Concursul „Național GeoInfovirtual" au obținut premiul al II lea Popovici Maria, clasa a IX-a SN2, Drăghici Maria-Izabela, clasa a IX-a F, Sîmbotin Măriuca, clasa a IX-a F, Lorenț Andrei,

Rădiță Răzvan, clasa a X-a SN1, Ursu Șerban,clasa a X-a MI și premiul al III lea Mazdrag Chetran Adrian,clasa a IX-a SN2, Alexa George,clasa aIX-a SN2, Avram Miruna, clasa aIX-a F, Harabagiu Bianca, clasa a IX-a F, Buzdugan Ionuț, clasa a IX-a, Șujdea Gabriel, clasa a IX-aF.

Elevii coordonați de doamna profesoară Munteanu Roxana au obținut următoarele rezultate: la Concursul Naţional „Terra – mica olimpiadă de geografie, faza județeană, Munteanu Yannis Ștefan, clasa a VII-a -premiul I, Mihu Diana Patricia, Istrate Larisa Ștefania, clasa a VII-a – premiul II și Mercaș Lavinia, clasa a VII-a – mențiune. La faza națională Munteanu Yannis Ștefan, clasa a VII-a -premiul III, Mihu Diana Patricia, Istrate Larisa Ștefania, clasa a VII-a – mențiune.

La Concursul Național „Inimă de geograf" Munteanu Yannis Ștefan, Mercaș Lavinia, clasa a VII-a – premiul I, Mihu Diana Patricia, clasa a VII-a – premiul II, Istrate Larisa Ștefania, clasa a VII-a – mențiune.

La Concursul Național GeoInfovirtual Chenciu Ștefania, clasa a IX-a SN1, Alexa Ioana, clasa a X-a MI, Rășcanu Ștefania, clasa a IX-a SN1– premiul II, Ciobotaru Miruna, clasa a IX-a MI, Diaconu Raluca, clasa a IX-a SN1– premiul III.

La Olimpiada de geografie, faza județeană, Chenciu Ștefania, clasa a IX-a SN1, Alexa Ioana, Rășcanu Ștefania, clasa a IX-a SN1 au obținut mențiuni.

Elevii Gheorghiu Maya și Nedelcu Theodor, din clasa a V-a, pregătiți de domnul profesor Săcăleanu Costel, s-au calificat la faza națională la Badminton, iar Hagiu Ariana din clasa a VII a, a obținut locul II la faza județeană la șah, care s-a desfășurat la Colegiul Național Cuza Vodă Huși;

El a organizat Crosul Olimpic (28 mai), la care au participat 150 de elevi de la școlile din municipiul Huși și împrejurimi.

Doamna profesoară Popovici Alina a participat la Competiția de Minihandbal organizată de Asociația Județeană de Handbal Vaslui ,, Memorialul Sorin Onofrei".

Catedra de educație fizică a organizat Cupa 1 iunie la Minihandbal, la care au participat echipe de fete și băieți de la cluburile sportive din Huși, Vaslui și Roman.

5. Activităţi extracurriculare

În anul şcolar 2022-2023 consilierul educativ al Colegiului Național „Cuza Vodă" și-a propus să desfăşoare, cu participarea activă a tuturor cadrelor didactice ale şcolii, o serie cât mai variată de activităţi, proiecte şi programe educative, în care să implice afectiv, motivaţional şi conştient toţi elevii şcolii, şi, pe cât posibil, toţi partenerii implicaţi în educaţie (familie, Biserică, Poliţie, Dispensar, Comunitate locală, etc.).

Activităţile educative desfăşurate au fost în număr foarte mare şi au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui: educaţie pentru sănătate, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru dezvoltare personală, educaţie pentru receptarea valorilor culturale, educaţie estetică, educaţie pentru valorile democraţiei, educaţie civică, educaţie pentru drepturile copilului, educaţie incluzivă (valorificarea fiecărui elev), educaţie ecologică, etc.

Amintim parteneriatele încheiate cu Poliţia locală, Biserica, alte entități, care au diversificat oferta de activităţi educative, contribuind la lărgirea paletei de activităţi extraşcolare oferite elevilor.

Doamna profesoară Talaşman Elena a organizat, alături de colegii de catedră, activităţi specifice sărbătoririi Zilei Limbilor Străine, Zilei Internaţionale a Francofoniei etc.

Doamna profesoara Ionescu Andreea a organizat pe 26 septembrie Ziua Europeană Limbilor Străine, sondaj& dezbatere: „Why learn a foreign language?", cu clasele a XII SN2, a XIISN3, a VII-a. Pe 16 noiembrie a organizat Global Education Week, o prezentare de proiecte realizate de elevii clasei a XII a SS despre tipuri de educație „Dreptul copiilor la educație" și „Educația pentru sănătate".

Cu prilejul Zilei Europene a Limbilor Moderne, doamna profesoara Lungu Daniela a coordonat activităţile elevilor din clasele V-XII, care şi-au demonstrat interesul şi bucuria de a lucra în echipă şi dorinţa de a se informa asupra multor aspecte interesante din cultura ţărilor europene, sub formă de prezentări Power Point, jocuri de rol, afişe, colaje.

Pe 31 octombrie 2022, sub deviza ,,Să sărbătorim Halloween- ul!", a fost organizat un concurs de costume specifice acestei sărbători şi un concurs de dovleci sculptaţi. Au participat elevii claselor a V-a și a VI-a E.

Anul acesta a fost prima ediție a concursului la nivel de școala "CUZAWEEN". Concursul a fost organizat de CSE, reprezentați de David Gavrilă și consilierul educativ Liciu Ancuța. În cadrul acestuia, elevii noștri au abordat costumații specifice Halloween-ului, iar clasele au fost decorate în aceeași notă. La final aceștia au fost premiați corespunzător.

Pe 18 noiembrie președintele CSE David Gavril a avut șansa de a fi „Director pentru o zi", o frumoasa tradiție a școlii și o experiență de neuitat pentru el.

Doamna profesoara Ionescu Andreea, în timpul programului „Școala Altfel" a organizat ateliere de creație de 1 Martie și a organizat pentru elevi o vizită de orientare profesională la Universitatea „A I Cuza" și UMF „Gr T Popa" din Iași, o vizită la Unitatea Militară și la Sediul Poliției de Frontieră din Huși.

La finalul lunii noiembrie doamna profesoara Balan Mona-Lisa a participat împreună cu 9 elevi ai clasei a XII-a SN3 la programul SNAC –"Săptămâna fructelor şi legumelor donate" în cadrul căruia au fost dăruite legume copiilor aşezământului social „O rază de soare" de pe lângă Congregaţia Surorilor Franciscane Misionare de Assisi. La aceeași activitate au participat și doamnele profesoare Teclici Daniela și Girigan Diana, împreuna cu clasele la care sunt diriginte.

Un proiect important pentru școala noastră este ,,Let's do it România", susținut de doamnele profesoare Atasiei Maricica, Teclici Daniela, Girigan Diana și nu numai.

In luna noiembrie au mai fost organizate activităţi legate de ziua mondială a toleranţei și Săptămâna educaţie globale, la care elevii au participat cu interes.

Trebuie menționată activitatea „Toți diferiți, toți egali", ediția a IV-a, organizată de doamnele profesoare Talaşman Elena și Liciu Ancuța, împreună cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, clasele a V-a și a VI-a E. În cadrul acestei activități au fost organizate ateliere de joacă pentru copiii cu dizabilități. Întâlnirea a avut loc în Clubul colegiului pentru copii și în sala de lectură din internat, pentru părinții acestora. La final copiii au fost premiați și au primit cadouri de la Moș Crăciun.

De Moș Nicolae, doamna profesoara Liciu Ancuța împreuna cu CSE, în parteneriat cu Asociația Caritas, au organizat acțiunea „Bucurie în ghetuțe". S-au strâns hăinuțe, alimente neperisabile și o sumă de bani care au fost oferite unor copiii nevoiași.

Pentru a întâmpina sărbătorile cum se cuvine, 350 de elevi au adus datinile mai aproape de cadrele didactice, într-un scurt spectacol.

De Ziua școlii, doamnele profesoare Baltag Adeluța și Hodea Carmen, cu clasele a X-a MI și a VII-a au organizat activitatea ,,Adolescenți în prag de sărbătoare".

Cu același prilej, doamnele profesoare Daisa Rodica și Talaşman Elena au desfășurat cu elevii claselor a IX-a MI și a V-a , activitatea „Elanurile copilăriei".

Tot de Ziua şcolii şi 24 Ianuarie doamna profesoara Balan Mona-Lisa a organizat împreună cu elevii clasei a XII-a SN3 activitatea „Răsfoind file de istorie".

În săptămâna Școala Altfel, doamna profesoara Baltag Adeluța a organizat o excursie la Piatra Neamț și una la Iași, la Universitatea „A.I. Cuza".

O altă zi importantă a fost cea în care s-a sărbătorit iubirea- *Scrisorile de dragoste de Dragobete,* anul acesta continuând tradiția colegiului și anume strângerea și împărțirea iubirii, consemnată în scrisori scrise de elevii noștri. S-au adunat 491 de scrisori și 126 de bilețele, distribuite ulterior destinatarilor.

În cadrul activităţilor desfăşurate în săptămâna ,,Școala Altfel", alături de elevii clasei aXI-a SN3, doamna profesoara Lungu Daniela s-a axat pe activităţi de folosire a limbii engleze în contexte non-formale: concurs karaoke cu cântece în limba engleză şi construirea unei poveşti pornind de la o frază dată.

Doamna profesoară Adumitroaei Diana a desfășurat cu elevii clasei a Xa- SN1 activitățile „Cum deosebim faptele de opinii în mass-media?" pusă la dispoziție de Centrul pentru Jurnalism Independent, cu sprijinul UNICEF în România și „Sunt bine cu mine" în cadrul programului

internațional „Dove – Ai încredere în tine”. În săptămâna Școala altfel a organizat mai multe activități dar în mod deosebit o excursie de o zi la Iași, un concurs gastronomic și un atelier de confecționat mărțișoare.

Doamna profesoară Carmen Hodea a realizat expoziţii de carte şi imagini reprezentative din viaţa scriitorilor, a organizat activitatea cultural-artistică „Dor de Eminescu” alături de colegele de catedră, a coordonat elevii clasei a VII-a pentru a participa la activități de voluntariat, cu ocazia sărbătorilor de iarnă și de Ziua Copilului, a realizat activități educative cu prilejul diverselor aniversări (Ziua Poeziei, Ziua internațională a cărții și a drepturilor de autor, Ziua Încrederii), a îndrumat elevii să colaboreze la realizarea revistei Zorile.

Toți profesorii școlii susțin activ programul „Eco Școala” şi „Baterel” de reciclare maculatură, reciclare Pet, sticlă şi baterii.

Doamnele profesoare Balan Mona-Lisa și Liciu Ancuța au participat cu echipa de robotică la proiectul național „Luna pastoraţiei copiilor şi tinerilor”, unde s-a obţinut locul I pe protopopiatul Huşi.

Doamna profesoara Daisa Rodica a îndrumat patru elevi de la clasa a IX-a MI în realizarea lucrărilor ce au fost prezentate la Concursul Județean Antidrog “Fii prezent în viața mea”, unde elevii au obținut următoarele rezultate: Merlan Iosif - premiul I, la secțiunea “POSTERE”, Andrei Raul– premiul al II-lea, la secțiunea “Prezentări Power Point”.

Doamnele profesoare Daisa Rodica și Talaşman Elena au coordonat un număr de trei elevi în vederea realizării unor lucrări, care au fost înscrise la Simpozionul Internaţional ”Educația digitală-provocări și soluții” și la Concursul internațional artă digitală.

În Săptămâna Verde s-au organizat acțiuni de colectare selectivă a deşeurilor şi predarea lor către SC.Alvaliv.

Domnii profesori Daisa Rodica, Talaşman Elena, Săcăleanu Costel, Hodea Carmen, Baltag Adelțua și Liciu Ancuța au organizat în Săptămâna verde, cu elevii claselor la care sunt diriginți, excursii la Iași.

Doamna profesoară Liciu Ancuța, în calitate de Consilier educativ a ținut legătura cu Consiliul Elevilor, a participat la întâlniri cu elevii reprezentanți ai claselor din cadrul Colegiului Național “Cuza Vodă” desfășurate lunar. Activitatea desfășurată de membrii Consiliului Elevilor a fost una fructuoasă.Un rol deosebit în buna desfășurare a activitatii CSE îl are președintele acestuia, Gavril David. Dovedind seriozitate și simț de responsabilitate, David și colegii lui din Biroul Executiv al CSE au coordonat activitatea consiliului în mod eficient.

De Ziua Increderii, doamnele profesoare Liciu Ancuța, Hodea Carmen, Matei Gabriela și elevii din Biroul Executiv al Consiliului Elevilor au organizat mai multe activități: panouri pe care elevii au pus gânduri, desene despre încredere, activități sportive pe terenul de sport în care au fost implicați elevii claselor a V-VII a, Panoul încrederii și un concurs de discursuri motivaționale.

De 1 Iunie, doamnele profesoare Talaşman Elena și Liciu Ancuța, împreună cu Direcția Generala de Asistență Socială și Protecția Copilului au organizat activitatea în cadrul căreia copiii din centrul Huși au primit daruri pregătite cu mult drag de elevii noștri de gimnaziu. În cadrul activitatii elevii noștri au realizat planșe, s-au jucat, au participat la concursuri împreună cu copiii centrului zonal Huși.

În „ Săptămâna verde” am avut o zi specială, ziua crosului. Toți elevii colegiului au participat la Crosul Verde, de organizarea căruia s-a ocupat catedra de educație fizică și dl. prof. Săcăleanu Costel.

6. Formare continuă

În anului şcolar 2022-2023, membrii comisiei pentru formare şi dezvoltare profesională au desfăşurat activităţi specifice, dintre care se pot aminti :

- Echivalarea gradelor didactice credite profesionale transferabile corespunzătoare (prof. Stan Robert și prof. Popa Alexandra pentru obținerea gradului didactic I);

- Actualizarea permanentă a bazei de date cu activităţile de formare continuă la care au participat angajații școlii;
- Informarea tuturor persoanelor interesate cu privire la noutăţile legislative;
- Diseminarea ofertelor de cursuri de formare propuse de către Casa Corpului Didactic Vaslui și de către alți furnizori;
- Implementarea procedurii de acordare de subvenții pentru participarea personalului didactic și didactic auxiliar la programe de formare.

Prof. Dima Mariana a participat la colocviul organizat pentru pregătirea gradului didactic I, iar prof. Mocanu Simona și prof. Popov Elena au susținut prima inspecție specială în vederea definitivării în învățământ.

D-na secretară Bahnar Angelica a promovat examenele cursului *Secretar școală*, iar d-na bibliotecară Irina Gălușcă a obținut cea de a doua diplomă de licență în domeniul *Științe ale informării și documentării*.

Treisprezece profesori au finalizat cursul *PROF IV* și aproape toți profesorii au parcurs unul sau mai multe din cele 9 cursuri propuse de către Asociația educațională Zece Plus în colaborare cu AIDOMA PED și IACPS pe platforma *www.aidoma.com* și achitate în totalitate de către școală.

Personalul școlii a acumulat în ultimii 5 ani (2018-2023) **2015** credite profesionale transferabile (peste **6110** ore de formare).

Pentru activităţile de formare şi dezvoltare profesională s-au cheltuit în acest an școlar **3464** lei (**2324** lei în iulie-decembrie 2022 și **2040** lei în ianuarie-iunie 2023.

7. Proiecte

Obiectivele comisiei pentru proiecte europene au vizat promovarea şi valorificarea diversităţii şi interculturalităţii în educaţie, focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie și a competențelor transversale la elevi, promovarea imaginii școlii pe platforma eTwinning, căutarea posibilităţilor şi utilizarea oportunităţilor apărute în cadrul Erasmus+, încheierea de noi parteneriate cu alte instituţii şi organizaţii din țară și de peste hotare, perfecționarea cadrelor didactice în vederea scrierii de proiecte europene.

În luna februarie 2023, doamna profesor Munteanu Roxana a aplicat pentru obținerea titlului de școală eTwinning, competiție națională, iar Colegiul Național „Cuza Vodă" a fost desemnat, alături de alte trei școli din județ Școală eTwinnig pentru următorii 2 ani școlari.

Doamna profesor Hodea Carmen a fost partener în cadrul proiectului județean Save Environment with 3R s, coordonat de către Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură de Aur" Husi.

Doamnele profesor Liciu Anca și Blana Mona-Lisa au coordonat echipa de robotică – Quasar Robotics pentru participarea la demourile organizate în sistem on-line (remote) şi Competiţia regională First Tech Challenge BRD din luna mai, de asemenea în sistem remote.

Doamna profesor Atasiei Maricica coordonează programele de dezvoltare a abilităţilor pentru viaţă şi profesie Junior Achievement România, implementând proiectele „Educaţie pentru orientare profesională" şi „Educație pentru sănătate", iar doamna Luca Mihaela-Rodica desfășoară în cadrul aceluiași program proiectele „JA Educație economică și financiară" și „JA Educație pentru sănătate" - cel de-al doilea urmând a fi implementat în semestrul următor și a proiectului pentru Școala Altfel: „JA Invață programare" - realizat în februarie 2023.

Programul Eco Școala este coordonat de doamnele profesor Atasiei Maricica și Munteanu Roxana. Doamna Atasiei Maricica este coordonatorul Proiectului Național LeAF, iar doamna Căpraru Monica este coordonator al Proiectului „Școală prietenoasă cu natura", inițiat de Societatea Ornitologica Română, care se desfășoară pe parcursul întregului an școlar.

Doamna profesor Badea Ionela a obţinut certificatul de calitate a proiectelor eTwinning "Kitchen wonders" și „From my self to my town", derulate în anul școlar predecent, unde a avut si rolul de fondator, iar doamna Munteanu Laura Roxana pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului „Students of the digital era" a primit certificatul de calitate. Activitățile proiectelor

eTwinning au fost diseminate pe site-ul școlii, cu ajutorul doamnei profesor Zugravu Angela, dar și pe pagina de Facebook „Proiecte eTwinning Colegiul Național Cuza Vodă Huși”. Certificate de calitate europene și naționale au mai obținut și doamnele profesor Luca Mihaela cu proiectul „Le francais c'est facile!”, iar Adumitroaei Diana cu proiectele „Elements”, „Having fun, Learning and reinforcing with web 2.00 Tools – 2” și „GENERATION Z – Being an aware digital citizen”.

Activitatea de pregătire și testare ECDL s-a desfășurat pe toată perioada anului școlar.

Proiectele eTwinning au valoare pedagogică, concretizată în special prin inovarea practicilor didactice, încurajarea lucrului în parteneriat, utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării, diversificarea activităților de învățare prin valorificarea proiectelor în curriculumul formal. Ele au facilitat comunicarea şi colaborarea între şcoli din ţările membre ale Uniunii Europene, implicând cadrele didactice şi elevii în activităţi noi de învăţare. Crearea de diverse produse educaţionale au dus la îmbunătăţirea competenţelor de utilizare a noilor tehnologii, îmbunătăţirea comunicării în limbi străine, cunoaştere şi dialog intercultural. Majoritatea proiectelor eTwinning au fost valorificate cel puțin din perspectiva programei unei discipline școlare, majoritatea însă având conexiuni cu mai multe discipline.

Doamna profesor Ghiță-Enache Stela a desfășurat proiectul interjudețean „Călători în lumea cuvântului”, în parteneriat cu școlile gimnaziale din Municipiul Huși.

Alte proiecte educaționale derulate pe parcursul anului școlar 2022-2023 în școala noastră au fost:

1. „Un adevăr incomod. Poluarea și încălzirea globală” – profesori coordonatori Balan Mona-Lisa, Popa Cristinel, Popa Claudia, Adumitroaei Diana
2. „Exploratori prin univers” – profesori coordonatori Iacob Manuela, Popa Cristinel
3. „Să fim oameni” – profesori coordonatori Popa Claudia, Găluşcă Irina
4. „Ființele umane nu au preț!” – profesori coordonatori Badea Ionela, Munteanu Roxana
5. „Performanță în matematică vasluiană” – profesori coordonatori Talașman Adrian, Talașman Elena, Iacob Manuela
6. „Etnografia cimitirelor hușene” – profesori coordonatori Iacob Manuela, Clit Costin, Lehoneac Mihaela.
7. Programul “Harta reciclării” – profesor coordonator Atasiei Maricica

În concluzie se poate afirma că școala dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare şi reevaluare a metodelor de predare, s-au s-au inițiat mai multe proiecte pe platforma eTwining și există acorduri de parteneriat educaţional cu unităţi care desfăşoară activităţi cu programe de educaţie europeană și desfășurarea unor cursuri oferite de Junior Achievement România.

Cu toate acestea, nu putem să fim mulțumiți de contribuția școlii noastre în acest domeniu deoarece ne confruntăm cu neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activităţile educaționale europene, indolenţa faţă de punerea în practică a unor programe extraşcolare sortite a avea ca efect atragerea/dinamizarea parteneriatelor europene. Există doar un număr mic de cadre didactice active pe eTwining și sunt puțini profesori implicați în activități de identificare de noi programe de cooperare europeană. Cadrele didactice care au participat la atelierele de scriere de proiecte europene nu au valorificat experința acumulată pentru a răspunde concret la apelul europen la propunere de proiecte.

8. Contribuții la îmbunătățirea imaginii școlii

Colegiul Național Cuza Vodă este o școală cu prestigiu în comunitate, construit în timp, prin contribuția tuturor cadrelor didactice.

Eforturile pe care le facem zi de zi pentru a fi tot mai buni, munca susținută și implicarea personală în realizarea tuturor obiectivelor școlii formează baza care susține recunoașterea colegiului în comunitate.

O parte dintre profesorii școlii se implică și în alte proiecte care aduc importante beneficii de imagine, contribuind la creșterea încrederii de care aceasta se bucură.

Domnul profesor Costin Clit s-a remarcat și în acest an școlar prin comunicările științifice în cadrul unor simpozioane:

10 septembrie 2022: comunicarea *Reînființarea Episcopiei Huşilor,* în cadrul Simpozionului Național „Episcopia Hușilor – memorie și actualitate. Un sfert de veac de la reînființare (1996-2021)", Huși.

15 septembrie 2022: comunicarea *Ierarhi moldoveni și ctitoriile lor din ținutul Putnei la sfârșitul secolului al XVII-lea,* în cadrul Simpozionului Național „Rolul Mănăstirii Secu în viața religioasă a Țării Moldovei", Ediția a XI-a, Mănăstirea Secu.

7 octombrie 2022: comunicarea *Episcopul Lavrentie al Rădăuților și ctitoria sa de pe Zăbrăuți (sfârșitul secolului al XVII-lea-începutul secolului al XVIII-lea),* Simpozion organizat de Complexului Muzeal „Iulian Antonescu" Bacău;

7 octombrie 2022: comunicarea *Un pomelnic al mănăstirii Râșca,* Simpozion organizat de Arhivele Naționale Bacău.

8 octombrie 2022: *Schitul Pralea,* (Simpozionul Internațional Monumentul. Tradiție și viitor, Ediția a XXIV-a.

21 mai 2023: *Sofronie Miclescu – Episcopul Huşilor,* Simpozion organizat de Complexul Muzeal Național „Moldova" Iași și Mănăstirea Pângărați.

El a avut și o foarte bogată activitate publicistică:

Egumenii Mănăstirii Râșca de la 1542 până în prima jumătate a secolului al XIX-lea, în „Buletin informativ al Simpozionului Național *Rolul Mănăstirii Secu în viața religioasă a Țării Moldovei*", VIII, Piatra Neamț, Editura Cetatea Doamnei, 2022, p. 155-254;

Episcopul Lavrentie al Rădăuților și ctitoria sa de pe Zăbrăuți (sfârșitul secolului al XVII-lea-începutul secolului al XVIII-lea), în „Carpica", Bacău, LI, 2022, p.164-215;

Un pomelnic al mănăstirii Râșca, în în „Acta Bacoviensis", Bacău, XVII, 2022, p. 91-106;

Schitul Brazi și metoacele sale în prima jumătate a secolului al XIX-lea, în „Monumentul, Lucrările celei de-a XXIII-a ediții a Simpozionului Internațional Monumentul Tradiție și Viitor", Iași, XXII, p. 39-138;

Din documentele Mănăstirii Pângărați (1649-1706), în „Acta Pangratia. Istorie și patrimoniu ecleziastic", I, Iași, 2023, p.75-112.

O catagrafie a Mănăstirii Pângărați din 1844 în „Acta Pangratia. Istorie și patrimoniu ecleziastic", I, Iași, 2023, p.179-192.

Negustori străini stabiliți în Galați și moșiile lor de la Șendreni și Dănceni, ținutul Covurluiului; Rustea din Șahorod. Documente, în „Danubius", Muzeul de Istorie „Paul Pălătnea", Galați, XXXIX, p. 33-116;

Evrei și creștini din Târgu Neamț după incendiul din 1821. Documente inedite (1825-1836) (II) în „Analele Liceului „Vasile Conta" Târgu Neamț", Seria istorie, vol. IV, nr. 2, 2022, p. 241-264.

Documente moldovenești din ținutul Neamț în „Prutul". Revistă de cultură, Huși, anul XII (XXI), Nr. 1-2 (69-70), 2022, p. 125-192 (în colaborare cu Cosmin Niță).

O catagrafie a bisericilor din Eparhia Huşilor de la 1827 în „Prutul". Revistă de cultură, Huși, anul XII (XXI), Nr. 1-2 (69-70), 2022, p. 193-224.

A tipărit *Bisericile parohiei Creţeşti de Sus*, Huși, Editura Horeb, 2023, 334 p. și, din 2022 face parte din comitetul de redacție al revistei „Acta Pangratia. Istorie și patrimoniu ecleziastic".

Dna Hodea Carmen a fost organizator al Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbatere și Gândire Critică „Tinerii Dezbat" și director de turneu la faza județeană, desfășurată la Colegiul Național „Cuza Vodă" popularizând rolul dezbaterilor la nivel local și județean și însoțitorul lotului județean la Olimpiada de limba şi literatura română-Gimnaziu, desfășurată la Arad.

Dna Ghiță-Enache Stela Stela a participat la organizarea Proiectului Interjudețean „Călători în lumea cuvântului" și a organizat activități în parteneriat cu școli din județul Vaslui, biblioteci, instituții de cultură.

Dna Popa Elena a publicat un articol intitulat ,,Importanța diacriticelor în textul scris" în revista Zorile și a coordonat elevi de la diverse clase care au trimis eseuri la concursul național de eseuri literare, ,,Respect față de patrie" organizat de Muzeul Memorial ,,Nicolae Bălcescu", Vâlcea.

D-nele Baltag A., Teclici D. și d-nul Talașman A. au publicat probleme în Gazeta Matematică, precum și în revista Meridian matematic vasluian.

Doamnele prof. Atasiei Maricica și Marian Cella au realizat o acțiune de voluntariat în colaborare cu Ocolul Silvic și Primăria Municipiului Huși: "Pădurea-aurul verde" prin care calea ferată din zona forestieră și zona Izvoraș au fost curățate, dând un exemplu pozitiv și celor din jur.

Catedra de istorie a realizat expoziţii pe următoarele teme: „Ziua educației","1 Decembrie-Ziua Națională ", "Educația globală".

D-ra profesoară Lehoneac Mihaela a scris pentru revista şcolii articolul „Statutul şi semnificaţia conceptului de metodă în sistemul activităţii didactice".

Concluzii

Școala dispune de profesori cu o bună pregătire metodică şi de specialitate, care stăpânesc conţinuturile predate fiind interesaţi de inovaţii, activităţi eficiente, demersuri didactice centrate pe elev.

Majoritatea cadrelor didactice au în vedere eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare.

Profesorii utilizează metode şi strategii moderne, activ-participative şi în mediul on-line, stimulative pentru învăţarea elevilor şi adaptează conţinutul şi metodele la specificul clasei urmărind dezvoltarea gândirii şi înţelegerii conţinutului specific.

În școală există un climat favorabil și relaţii bune între elevi şi profesori.

Performanţele elevilor sunt apreciate şi evaluate constant, utilizându-se atât metode sumative, cât şi formative. Se utilizează instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor și metode moderne de evaluare.

În școală există o colaborare eficientă şi productivă între membrii celor mai multe dintre catedre, deschiderea spre comunicare, dovedite prin diverse proiecte de echipă.

Majoritatea profesorilor au manifestat dorința de perfecționare în general și, pentru educaţia on-line, în special.

Managementul școlii s-a preocupat de asigurarea tuturor condițiilor pentru ca elevii și tot personalul să-și poată desfășura activitatea în condiții optime.

Director,
Prof. Manuela Iacob