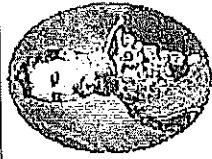




INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA VODĂ” HUȘI  
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR. 11  
TEL/FAX 0235481398; 0335420162  
E-mail - levhusi@yahoo.com



Afișat 17.08.2023

## EXAMENE DE DIFERENȚE: 01 - 06.09.2023

### MENTIUNE !!!

- Pentru elevii cu \*: La data afișării, elevul/a nu are loc în clasa la care dorește transferul!
- Pentru elevii cu \*\*: La data afișării, elevii nu întrunesc condiția referitoare la media generală – nu este cel puțin egală cu media ultimului elev din clasa la care se solicită transferul!

### 1. Examene – elevi în cadrul unității

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Școala/clasa De proveniență	Școala și clasa unde se solicită transferul	Disciplinele și conținuturile pentru examen
1.	Feduc Sara	CNCV VII EN	CNCV VII FR	NU ESTE CAZUL
2.	Merlă Alexandru	CNCV X SN3	CNCV X MI	NU ESTE CAZUL
3.	Șimbotin Ana Maria	CNCV X FIL	CNCV X MI	<u>MATEMATICĂ</u> Din clasa a IX-a Partea întreagă și partea fracționară a unui număr real Raționament prin reducere la absurd Metoda inducției matematice Probleme de numărare Șiruri Funcții – proprietăți, compunere, inecuații, sisteme de ecuații și inecuații Segment orientat, relația de echipolență, vectori, vectori coliniari Operații cu vectori – adunarea (regula triunghiului, regula paralelogramului), proprietăți ale operației de adunare, înmulțirea cu scalar, proprietăți ale înmulțirii cu scalar Condiția de coliniaritate, descompunerea după doi vectori dați, necoliniari și nenuli Vectorul de poziție al punctului care împarte un segment într-un raport dat Vectorul de poziție al centrului de greutate al unui triunghi (concuranța medianelor unui triunghi)

Vectorul de poziție al centrului de greutate al unui triunghi (concurrenta medianelor unui triunghi)

Teorema lui Thales, condiții de paralelism

Teorema bisectoarei, vectorul de poziție al centrului cercului înscris într-un triunghi; ortocentrul unui triunghi; relația lui Sylvester, concurrenta înălțimilor

Teorema lui Menelaus, teorema lui Ceva, reciproc

Elemente de trigonometrie. Rezolvarea triunghiului

### FIZICĂ

Reflexia și refracția luminii

-condițiile de producere a reflexiei totale

-să analizeze propagarea luminii prin prisma optică

Instrumente optice

-să analizeze formarea imaginii în aparatul foto și în microscop

Legile frecării la alunecare

-să diferențieze frecarea statică de frecarea cinetică

Legea atracției universale

-interacțiunea gravitațională se transmite prin câmp

-să interpreteze accelerația gravitațională ca intensitate a câmpului gravitațional

Lucrul mecanic. Puterea

-forța elastică

Energia potențial gravitațională și \*elastică

-energia potențial elastică

Teorema variației impulsului

-că forța poate avea ca efect modificarea produsului dintre masa și viteza corpului

-că prin produsul dintre masa și viteza corpului se definește o mărime fizică vectorială numită impuls, a cărei viteză de variație în timp este egală cu rezultanta forțelor care acționează asupra corpului

-să calculeze impulsul punctului material și al sistemului de puncte material

-să aplice în diferite situații teorema variației impulsului

Legea conservării impulsului

-condițiile în care impulsul total se conservă

-să aplice în diferite situații legea conservării impulsului

Echilibrul de rotație

-că există o legătură între energia potențială a sistemului, starea de echilibru mecanic și sensul evoluției

sistemului

### CHIMIE

\*Variația electronegativității în perioada a 4-a (grupele principale);

\*Variația caracterului metalic și ne metalic în perioada a 4-a (grupele principale);

\*Caracterul acido-bazic al oxizilor elementelor din perioada a 3-a și din grupa a 14-a (IV A);

\*Legătura covalentă polară:  $\text{CCl}_4$ ,  $\text{CH}_4$ ;

\*Legătura covalentă coordinativă în combinații complexe; \*Forțe van der Waals; \*Conductibilitatea soluțiilor de electroliți; \*Echilibrul chimic; \*Legea acțiunii masei,  $K_c$ ,  $K_p$  \*Principiul Le Chatelier. Factori care influențează echilibrul chimic. \*Elementul L'éclanche.

			<p><b>BIOLOGIE</b>  CD – clasa a IX-a:  II. Celula - unitatea structurală și funcțională a vieții:  -Compoziția chimică a materiei vii  -Structura, ultrastructura și rolul componentelor celulei - organite celulare: neurofibrile, corpusculi Nissl, miofibrile, cili, flageli;  -Diviziunea celulară – amitoza  III. Ereditatea și variabilitatea lumii vii:  ➢ Mecanismele transmiterii caracterelor ereditare:  -Legile mendeliene ale eredității: importanța legilor mendeliene abateri de la segregarea mendeliană: <i>semidominanță, supradominanță, gene letale</i>  -Teoria cromozomală a eredității: plasarea lineară a genelor în cromozomi, transmiterea înlăunțită a genelor;  ➢ Recombinare genetică: recombinare intercromozomală;  ➢ Ereditate extranucleară: exemple;  Genetică umană: - metode de cercetare, cariotip uman normal</p>
	<p><b>INFORMATICĂ</b>  Informatica și societatea  -Prelucrarea informației  -Infomația  -Etapele rezolvării unei probleme  -Algoritmii  Datele  -Definiția și clasificarea datelor  -Operatorii  -Expresiile  Algoritmii  -Reprezentarea algoritmilor  -Principiile programării structurate  -Algoritmi elementari  Aplicarea algoritmilor  - Rezolvareaproblemelor de matematică  - Rezolvareproblemelor de fizică  Implementarea algoritmilor  -Caracteristicile limbajului de programare  -Structura programului  -Structurile de control</p>		
4.	Moisă Tudor C-tin	CNCV_X SS2	CNCV_X SN2/ X SNI
5.	Grosu Ioan Emilian	CNCV_X SS2	CNCV_X SNI/SN2/SN3
			IDEM SÎMBOTIN ANA MARIA  IDEM SÎMBOTIN ANA MARIA

IDEM SÎMBOTIN ANA MARIA			
			NU ESTE CAZUL
			NU ESTE CAZUL
			NU ESTE CAZUL
6. Șujdea Gabriel Nicușor	CNCV_X_FIL	CNCV_X_SN2 /SN3	
7. Huzum Amalia	CNCV_X_FIL	CNCV_X_SSI	
8. Burghelca Mădălin Gabriel	CNCV_X_SS2	CNCV_X_SSI	
9. Palcu Denisa Isabela	CNCV_X_SS2	CNCV_X_SSI	
10. Vintilă Gelu Wandam	CNCV_X_SN2	CNCV_X_SSI	<p><u>LATINĂ</u> Materia din clasa a IX-a, sem. I Traducere din / în limba latină Analiza morfosintactică (substantivul) Declinările I, II Adjectivul, pronumele, verbul, verbul esse Cultură și civilizație română Școala, medicina, zeii romani Expresii și proverbe latinești Sem. II Numeralul Adverbul Prepoziția Conjuncția Masa la romani Statul la romani <u>LOGICĂ</u> Propoziții compuse - tipuri de definiții - forme de clasificare - forme speciale de argumentare silogistică - raționamente cu propoziții compuse -Persuasiune și manipulare</p>
11. Alexa Ioana	CNCV_XI_MI	CNCV_XI_SSI	<p><u>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</u> - calitățile stilului - sinteza, parafeza - povestirea - formele narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluția criticii - dosar critic</p>

		<p><b>LATINA</b>  <b>Materia din clasa a IX-a, sem. I</b>          Traducere din / în limba latină          Analiza morfosintactică (substantivul)          Declinările I, II          Adjectivul, pronumele, verbul, verbul esse          Cultură și civilizație romană          Școala, medicina, zeii romani          Expresii și proverbe latinești</p> <p><b>Sem. II</b>          Numeralul          Adverbul          Prepoziția          Conjuncția          Masa la romani          Statul la romani</p> <p><b>Materia din clasa a X-a, sem. I</b>          Caesar. Sallustius. Opera</p> <p><b>Sem. II</b>          Sintaxa propoziției și a frazei          Traducere din/în limba latină</p> <p><b>PSIHLOGIE</b>          Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele          Senzațiile și percepțiile          Reprezentarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individ – persoană – personalitate</li> <li>- Inteligențe multiple</li> <li>▪ Diferențe individuale în manifestarea personalității</li> <li>▪ Etape în dezvoltarea personalității (copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea)</li> </ul> Atitudinile sociale și evoluția lor	<p><b>LIMBA SILITERATURA ROMÂNĂ</b>          - calitățile stilului          - sinteza, paralela          - povestirea          - formule narative          - drama          - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv          - evoluția criticii          - dosar critic</p>
12	Ursu Șerban	CNCV_XI MI	CNCV_XI SS2

<p><b>LATINĂ</b>  <b>Materia din clasa a IX-a, sem. I</b>          Traducere din / în limba latină          Analiza morfosintactică (substantivul)          Declinările I, II          Adjectivul, pronumele, verbul, verbul esse          Cultură și civilizație romană          Școala, medicina, zeii romani          Expresii și proverbe latinești</p>	<p><b>Sem. II</b>          Numeralul          Adverbul          Prepoziția          Conjuncția          Masa la romani          Statul la romani</p>	<p><b>Materia din clasa a X-a, sem. I</b>          Caesar. Sallustius. Opera</p>	<p><b>Sem. II</b>          Sintaxa propoziției și a frazei          Traducere din/în limba latină</p>	<p><b>PSIHLOGIE</b>          Ipotezele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele          Senzațiile și percepțiile          Reprezentarea          - Individ – persoană – personalitate          - Inteligențe multiple          ▪ Diferențe individuale în manifestarea personalității          ▪ Etape în dezvoltarea personalității (copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea)          Atitudinile sociale și evoluția lor</p>				
<p>13 Mihai Cristian          Andrei*</p>		<p>CNCV_XI_SSI</p>	<p>CNCV_XI_SN2</p>	<p><b>INFORMATICĂ</b>          materia de <b>INFORMATICĂ</b>, clasa a IX-a:          Informatica și societatea          -Prelucrarea informației          -Informația          -Etapale rezolvării unei probleme          -Algoritmii          Datele          -Definiția și clasificarea datelor          -Operatorii          -Expresile          Algoritmii</p>				

-Reprezentarea algoritmilor  
 -Principiile programării structurate  
 -Algoritmi elementari  
 Aplicarea algoritmilor  
 - Rezolvare a problemelor de matematică  
 - Rezolvare a problemelor de fizică  
 Implementarea algoritmilor  
 -Caracteristicile limbajului de programare  
 -Structura programului  
 -Structurile de control  
**materia de INFORMATICĂ, clasa a X-a:**  
 Elemente de bază și mediu de programare al limbajului sau C/C++  
 Structura programelor, vocabularul limbajului  
 -Tipuri simple de date (standard)  
 -Constante, variabile, expresii  
 -Citirea/scrierea datelor  
 Structuri de control  
 -Structura liniară  
 -Structura alternativă  
 -Structuri repetitive  
 Implementarea unor algoritmi elementari cu aplicabilitate practică  
 Tipuri structurate de date  
 Fișiere text  
 -Definire.  
 -Operații specifice  
 Tipul tablou. Tablouri unidimensionale și bidimensionale.  
 Algoritmi fundamentali de prelucrare a datelor structurate în tablouri  
 Căutare secvențială, căutare binară  
 Sortare  
 Interclasare  
 Prelucrări specifice tablourilor bidimensionale  
 Aplicații interdisciplinare și analiza eficienței unui algoritm  
 Aplicații interdisciplinare  
 Exemple orientative:  
 -Prelucrări statistice ale unei serii de valori  
 -Calculul valorii unei expresii algebrice  
 -Calcul combinatoriale  
 -Determinarea unor mărimi fizice dintr-un circuit electric  
 -Aplicații din genetică (legea creșterilor organice, etc.)  
 Analiza eficienței unui algoritm  
 Aplicații cu algoritmi pentru rezolvarea problemelor cotidiene  
 Aplicații din viața cotidiană

Exemple orientative:

- Determinarea situației școlare a unui elev (medii semestriale, medii generale, numărul de absențe etc.)
- Balanța de cheltuieli ale unei familii
- Determinarea salariului unei persoane
- Evidența operațiilor într-un cont bancar

**MATEMATICĂ**

**Din clasa a IX-a**

Partea întreagă și partea fracționară a unui număr real  
Raționament prin reducere la absurd  
Metoda inducției matematice  
Probleme de numărare  
Șiruri  
Funcții : proprietăți, compunere, inecuații, sisteme de ecuații și inecuații  
Segment orientat, relația de echipolență, vectori, vectori coliniari  
Operații cu vectori : adunarea (regula triunghiului, regula paralelogramului), proprietăți ale operației de adunare, înmulțirea cu scalari, proprietăți ale înmulțirii cu scalari  
Condiția de coliniaritate, descompunerea după doi vectori dați, necoliniari și nenuli  
Vectorul de poziție al punctului care împarte un segment într-un raport dat. vectorul de poziție al centrului de greutate al unui triunghi (concurenta medianelor unui triunghi)  
Teorema lui Thales, condiții de paralelism  
Teorema bisectoarei, vectorul de poziție al centrului cercului înscris într-un triunghi, ortocentrul unui triunghi, relația lui Sylvester, concurenta înălțimilor  
Teorema lui Menelaus, teorema lui Ceva, reciproce  
Funcții . funcția de gradul I. Funcția de gradul al II-lea. Ecuații și inecuații. Sisteme de ecuații  
Trigonometrie  
Rezolvarea triunghiului  
**Din clasa a X-a**  
Numere complexe  
Ecuații binome și ecuații bipătrate  
Inversa unei funcții, funcții inversabile  
Ecuații iraționale, exponențiale și ecuații logaritmice  
Funcții trigonometrice directe și inverse  
Ecuații trigonometrice  
Probleme de numărare  
Probabilități  
Elemente de matematici financiare  
Elemente de geometrie analitică

**FIZICĂ**

Reflexia și refracția luminii  
-condițiile de producere a reflexiei totale  
-să analizeze propagarea luminii prin prisma optică



<p>Instrumente optice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să analizeze formarea imaginii în aparatul foto și în microscop</li> <li>Legile frecării la alunecare</li> <li>-să diferențieze frecarea statică de frecarea cinetică</li> <li>Legea atracției universale</li> <li>-interacțiunea gravitațională se transmite prin câmp</li> <li>-să interpreteze accelerația gravitațională ca intensitate a câmpului gravitațional</li> <li>Lucrul mecanic. Puterea</li> <li>-forța elastică</li> <li>Energia potențial gravitațională și *elastice</li> <li>-energia potențial elastică</li> <li>Teorema variației impulsului</li> <li>-că forța poate avea ca efect modificarea produsului dintre masa și viteza corpului</li> <li>-că prin produsul dintre masa și viteza corpului se definește o mărime fizică vectorială numită impuls, a cărei viteză de variație în timp este egală cu rezultanta forțelor care acționează asupra corpului</li> <li>-să calculeze impulsul punctului material și al sistemului de puncte material</li> <li>-să aplice în diferite situații teorema variației impulsului</li> <li>Legea conservării impulsului</li> <li>-condițiile în care impulsul total se conservă</li> <li>-să aplice în diferite situații legea conservării impulsului</li> <li>Echilibrul de rotație</li> <li>-că există o legătură între energia potențială a sistemului, starea de echilibru mecanic și sensul evoluției sistemului</li> <li>Aplicarea principiului I al termodinamicii la transformările gazului ideal</li> <li>- Aplicarea și interpretarea principiului I al termodinamicii în toate transformările simple ale gazului ideal</li> <li>Principiul al II-lea al termodinamicii</li> <li>- Interpretarea enunțurilor care stau la baza principiului II al termodinamicii</li> <li>Legea lui Ohm</li> <li>- Aplicarea legilor lui Ohm pentru o porțiune de circuit și pentru întreg circuitul în rezolvarea de probleme</li> <li>- *Compararea rezultatelor teoretice cu cele experimentale și interpretarea lor</li> <li>Legile lui Kirchhoff</li> <li>-Aplicarea legilor lui Kirchhoff în rezolvarea de probleme</li> <li>- *Descrierea algoritmilor utilizați în rezolvarea de probleme</li> <li>Energia și puterea electrică</li> <li>*Aplicarea noțiunilor „energie electrică” și „putere electrică” în rezolvarea de probleme</li> </ul>		
--	--	--

## CHIMIE

- \* Variația electronegativității în perioada a 4-a (grupele principale);
  - \* Variația caracterului metalic și ne metalic în perioada a 4-a (grupele principale);
  - \* Caracterul acido-bazic al oxizilor elementelor din perioada a 3-a și din grupa a 14-a (IV A);
  - \* Legătura covalentă polară: CCl<sub>4</sub>, CH<sub>4</sub>;
  - \* Legătura covalent coordinativă în combinații complexe; \*Forțe van der Waals;
  - \* Conductibilitatea soluțiilor de electroliți;
  - \* Echilibrul chimic;
  - \* Legea acțiunii maselor, K<sub>c</sub>, K<sub>a</sub>, K<sub>w</sub>
  - \* Principiul Le Châtelier. Factori care influențează echilibrul chimic. \*Elementul Lécianche.
  - \* Chimizarea metanului: obținerea alchidei formice, acidului cianhidric, gazului de sinteză, gazului de apă și a acetilenei;
  - \* Alchene: halogenarea alilică, oxidarea blândă și energică;
  - \* Diene: adiția bromului 1,4, polimerizare, copolimerizare;
  - \* Alchine: obținerea acetilurilor de Na, Ag, Cu;
  - \* Arene: reacții de substituție la nucleu: sulfonare, alchilare, acilare. Orientarea substituției. Reacții de halogenare și oxidare la catena laterală. Reacții de adiție la benzen (hidrogen și clor) și naftalină (hidrogen); -
- Reacții de oxidare la nucleu;
- \* Tăria acidului acetic;
  - \* Reacția de saponificare.
  - \* Izomeria geometrică la alchene;
  - \* Halogenarea alilică ;
  - \* Diene: butadiena, izoprenul - formule de structură ;
  - \* Orientarea substituției la nucleul aromatic ;
  - \* Acizi grași – formule de structură ;
  - \* Săpunuri și detergenți – formule de structură.
  - \* Tăria acidului acetic;
  - \* Oxidare blândă și energică la alchene.

## BIOLOGIE

CD – clasa a IX-a:

### I. Diversitatea lumii vii

- Regnuri - caracterizare generală - mediul și modul de viață, morfologie, tipul de locomoție, de nutriție, de respirație, de reproducere (fără cicluri evolutive), importanță, (la fiecare grup se prezintă caractere de regn, încrengătură, clasă și exemple reprezentative)
- Monera: arhebacterii, cianobacterii
- Protiste: sarcodine, ciliifore, zoomastigine, oomicete
- Fungi: zigomicete
- Licheni
- Plante: Briofite hepatice, Pteridofite (licopodiace și equisetace);
- Animale: Spongieri, Celenterate (antozoare), Echinoderme, Cordate Vertebrate (ciclostomi, mamifere marsupiale)

<p>II. Celula - unitatea structurală și funcțională a vieții:          -Compoziția chimică a materiei vii          -Structura, ultrastructura și rolul componentelor celulei - organele celulare: neurofibrile, corpusculi Nissl, miofibrile, cili, flageli;          -Diviziunea celulară – amitoza          III. Ereditatea și variabilitatea lumii vii:          ➤ Mecanismele transmiterii caracterelor ereditare:          -Legile mendeliene ale eredității: importanța legilor mendeliene abateri de la segregarea mendeliană: <i>semi-dominanță, supradominanță, gene letale</i>          -Teoria cromozomală a eredității: plasarea lineară a genelor în cromozomi, transmiterea în lănuțită a genelor;          ➤ Recombinare genetică: recombinare intercromozomală;          ➤ Ereditate extranucleară: exemple;          ➤ Genetică umană: - metode de cercetare, cariotip uman normal          CD – clasa a X-a:</p>	<p>I. Țesuturi vegetale și animale: clasificare, structură, rol          ➤ Țesuturi vegetale - embrionare: cambium liberolennos și subero-felodermic;          -definitive: de apărare (exodermă, endodermă, suber), mecanice (sclerenchimatic și colenchimatic)          ➤ Țesuturi animale – epiteliale: de acoperire (unistratificate, pseudostratificate, stratificate)          -conjunctive: moi (lax, reticulat, adipos, fibros și elastic)          -muscular: striat de tip cardiac</p>	<p>II. Structura și funcțiile fundamentale ale organismelor vii:          1. Funcții de nutriție:          ➤ Nutriția autotrofă          Fotosinteza: - influența factorilor de mediu asupra intensității fotosintezei (lumină, temperatură, apă și săruri minerale și CO<sub>2</sub>)          Chemosinteza: bacterii chemosintetizatoare (sulfuroase, nitrificatoare, metanogene), importanță.          ➤ Nutriția heterotrofă – nutriția mixotrofă (plante semiparazite și plante carnivore)          -nutriția simbiotică (micorize și plante leguminoase-bacterii fixatoare de N<sub>2</sub>)          -particularități structurale și funcționale ale sistemului digestiv la vertebrate          ➤ Respirația - Respirația la plante: influența factorilor de mediu asupra intensității respirației (intercambianța de substanță organică, grad de hidratare, vârstă, starea de repaus, externi – temperatură, concentrația CO<sub>2</sub> și a O<sub>2</sub>, factori mecanici), aplicații practice          -Respirația la animale: volume respiratorii la om;          particularități structurale și funcționale ale sistemului respirator la vertebrate;          ➤ Circulația - Circulația la plante: influența factorilor de mediu asupra absorbției și circulației sevelor (cantitatea de apă, temperatură, O<sub>2</sub>, pH-ul și substanțe toxice din sol)          -Circulația la animale: mediul intern la mamifere (limfă, lichidul interstițial); sistemul circulator la mamifere (factorii care influențează circulația sângelui; particularități structurale și funcționale ale sistemului circulator la vertebrate)</p>
--	--	---

				<p>➤ Excreția – Excreția la plante: influența factorilor de mediu (interni – suprafața de transpirație, permeabilitatea pereților celulari, densitatea stomatelor, externi - umiditatea atmosferică, lumină, temperatură, curenții de aer și umiditatea solului) asupra transpirației și gutației</p> <p>-Excreția la animale: particularitățile structurale și funcționale ale sistemului excretor la vertebrate</p> <p>2. Funcții de relație</p> <p>➤ Sensibilitatea la animale: particularitățile structurale și funcționale ale organelor de simț la vertebrate; particularități structurale și funcționale ale SNC la vertebrate;</p> <p>➤ Locomoția la animale - Particularități structurale și funcționale ale locoemoției la vertebrate</p> <p>3. Funcția de reproducere:</p> <p>➤ Reproducerea la plante – Sămânța: factorii care influențează germinația: interni – puterea de germinație, starea de sănătate, permeabilitatea tegumentului seminal, maturitatea, natura endospermului; externi – lumină, umiditate, temperatură, oxigen; transportul, depozitarea și păstrarea fructelor.</p> <p>Reproducerea la animale - Reproducerea asexuată la animale. Particularități structurale și funcționale ale sistemului reproducător la vertebrate.</p>
14	Radu Octavian Ionuț*	CNCV_XII SN2	CNCV_XII SN2	<p style="text-align: center;">NU ESTE CAZUL</p>
15	Pașcu Ionuț Adrian*	CNCV_XII SN3	CNCV_XII SN3	<p><u>TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ – LIMBA FRANCEZĂ</u></p> <p><u>LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-calitățile stilului</li> <li>- sinteza, paralela</li> <li>- povestirea</li> <li>- formule narative</li> <li>- drama</li> <li>- lirismul obiectiv / lirismul subiectiv</li> <li>- evoluția criticii</li> <li>- dosar critic</li> <li>- calitățile stilului</li> <li>- sinteza, paralela</li> <li>- povestirea</li> <li>- formule narative</li> <li>- drama</li> <li>- lirismul obiectiv / lirismul subiectiv</li> <li>- evoluția criticii</li> <li>- dosar critic</li> <li>- recenzia</li> <li>- cronica unui eveniment cultural</li> <li>- un text din literatura veche (Grigore Ureche, Ion Neculce, Dimitrie Cantemir)</li> <li>- „Diversitatea tematică, stilistică și de viziune în opera marilor clasici” (studiu de caz)</li> <li>- două texte din literatura universală (la alegere)</li> <li>- jurnal de lectură</li> </ul>

## LIMBA LATINĂ

Materia din clasa a IX-a, sem. I

Traducere din/în limba latină

Analiza morfosintactică (substantivul)

Declinările I, II

Adjectival, pronumele, verbul, verbul esse

Cultură și civilizație romană

Școala, medicina, zeii romani

Expresii și proverbe latinești

Sem. II

Numeralul

Adverbul

Prepoziția

Conjuncția

Masa la romani. Statul la romani

Materia din clasa a X-a, sem. I

Caesar, Sallustius, Opera

Sem. II

Sintaxa propoziției și a frazei. Traducere din / în limba latină

Materia din clasa a XI-a, sem. I

Cicero, Titus Livius, Opera

Sintaxa frazei. Traducere din / în limba latină

Sem. II

Seneca. Petronius

## LOGICĂ

• Propoziții compuse

- tipuri de definiții

- forme de clasificare

- forme speciale de argumentare silogistică

- raționamente cu propoziții compuse

- Persuasiune și manipulare

## ECONOMIE

Piața – întâlnire a agenților economici

- \*Piața valutară

- \*Piața mondială

▪ \*Echilibre și dezechilibre economice

▪ \*Crestere și dezvoltare economică

▪ \*Fluctuații ale activității economice

▪ \*Rolul statului în economia de piață

Economia deschisă

\*Globalizarea

## PSIHOLOGIE

Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele

Senzațiile și percepțiile

Reprezentarea

- Individ – persoană – personalitate
  - Inteligențe multiple
  - Diferențe individuale în manifestarea personalității
  - Etape în dezvoltarea personalității (copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea)
- Atitudinile sociale și evoluția lor

## SOCIOLOGIE

Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice

- Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociolog.

Societatea și viața socială

- Structura socială
  - Status și rol
  - Relații sociale
- Grupuri sociale; grupuri mici
- Instituții și organizații sociale
  - Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile
- Socializarea
  - Rolul socializării
  - Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea)

Probleme sociale (discriminarea, infracționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)

## LIMBA FRANCEZĂ

Materia clasei a IX-a, sem. I:

Parler de soi-même

Vocabulaire thématique: la télévision

Défendre/ interdire quelque chose à quelqu'un

Vocabulaire Thématique: la musique

Demander/Donner/ refuser la permission

La famille

Sem.II:

Le subjonctif

Formuler des vœux, féliciter quelqu'un

La concordance des temps a l'indicatif

Le caractère – vocabulaire thématique

La phrase négative

Décrire quelqu'un

La voix passive

Le vocabulaire des vacances

Les pronoms relatifs

16	Bîrsă Tudor Gabriel*	CNCV_XII_SN2	CNCV_XII_FIL	<p><b>Materia clasei a X-a, sem. I:</b>  Funcții comunicative ale limbii:  - a-și exprima opinia  - a-și justifica preferințele  Elemente de construcție a comunicării:  -concordanța timpurilor la indicativ  Funcții comunicative ale limbii:  - a felicita pe cineva  - a încuraja pe cineva  Elemente de construcție a comunicării:  -conjunctivul trecut  Funcții comunicative ale limbii:  - a exprima îndoiiala și regretul</p> <p><b>Sem. II</b>  Elemente de construcție a comunicării:  - infinitivul trecut  - utilizarea conjunctivului după locușurile conjuncționale  - indicatorii temporali  - perfectul simplu  - textul narativ/articulatori frecvenți  - utilizarea infinitivului introdus prin prepoziții  Funcții comunicative ale limbii:  - a da sfaturi, a face propuneri  - a-și exprima un punct de vedere</p> <p><b>ISTORIE</b>  <b>Materia din clasa a XI-a</b>  1. <i>Europa și spațiile de civilizație extraeuropene</i>  2. <i>Grigore Gafencu și unitatea europeană;</i>  3. <i>Imaginea României în presă internațională după anul 1989</i>  4. <i>Curenți și idei economice: economii dirijate și economii liberale</i>  5. <i>Diaspora și exilul românesc</i>  6. <i>Teme și dezbateri politice în Parlamentul României la 1900;</i>  7. <i>Sistemul electoral din România între 1918-1938 și dinamica partidelor politice</i>  8. <i>România în Tratatul de la Varșovia</i>  9. <i>Pelerinajul.</i></p> <p><b>IDEM PAȘCU IONUȚ ADRIAN</b></p>
----	-------------------------	--------------	--------------	---

## 2. Transferuri - elevi de la alte unități școlare

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Scoala – clasa de proveniență	Scoala și clasa unde se solicită transferul	Disciplinele și conținuturile pentru examen
1.	Popa Matilda	Șc.3 V	CNCV V	NU ESTE CAZUL
2.	Merlă Mădălina	Șc.3 V	CNCV V	NU ESTE CAZUL
3.	Popov Andrei	Șc.3 V	CNCV V	NU ESTE CAZUL
4.	Chicu Matei*	Șc.3 V	CNCV V	NU ESTE CAZUL
5.	Bogdan Patricia Serena*	Șc.3 V	CNCV V	NU ESTE CAZUL
6.	Lichie Denisa Nicoleta**	Lic.Tehn. Mangalia_X MEC	CNCV_X SN1/2/3	<p><b>MATEMATICĂ</b>  Din clasa a IX-a  Partea întregă și partea fracționară a unui număr real  Raționament prin reducere la absurd  Metoda inducției matematice  Probleme de numărare  Șiruri  Funcții – proprietăți, compunere, inecuații, sisteme de ecuații și inecuații  Segment orientat, relația de echipolență, vectori, vectori coliniari  Operații cu vectori – adunarea (regula triunghiului, regula paralelogramului), proprietăți ale operației de adunare, înmulțirea cu scalar, proprietăți ale înmulțirii cu scalar  Condiția de coliniaritate, descompunerea după doi vectori dați, necoliniari și nenuli  Vectorul de poziție al punctului care împarte un segment într-un raport dat  Vectorul de poziție al centrului de greutate al unui triunghi (concuranța medianelor unui triunghi)  Teorema lui Thales, condiții de paralelism  Teorema bisectoarei, vectorul de poziție al centrului cercului înscris într-un triunghi; ortocentrul unui triunghi; relația lui Sylvester, concurența înălțimilor  Teorema lui Menelaus, teorema lui Ceva, reciproce  Elemente de trigonometrie. Rezolvarea triunghiului</p> <p><b>INFORMATICĂ</b>  Informatica și societatea  -Prelucrarea informației  -Infomația  -Etapele rezolvării unei probleme  -Algoritmul  Datele  -Definiția și clasificarea datelor  -Operatorii  -Expresiile</p>



## Algoritmii

- Reprezentarea algoritmilor
  - Principiile programării structurate
  - Algoritmi elementari
- Aplicarea algoritmilor
- Rezolvare a problemelor de matematică
  - Rezolvare a problemelor de fizică
- Implementarea algoritmilor
- Caracteristicile limbajului de programare
  - Structura programului
  - Structurile de control

## BIOLOGIE

CD – clasa a IX-a:

### II. Celula - unitatea structurală și funcțională a vieții:

- Compoziția chimică a materiei vii
- Structura, ultrastructura și rolul componentelor celulei - organele celulare: neurofibrile, corpusculi Nissl, miofibrile, cili, flageli;
- Diviziunea celulară – amitoza

### III. Ereditatea și variabilitatea lumii vii:

- Mecanismele transmiterii caracterelor ereditare:
  - Legile mendeliene ale eredității: importanța legilor mendeliene abateri de la segregarea mendeliană: *semidominanță, supradominanță, gene letale*
  - Teoria cromozomală a eredității: plasarea lineară a genelor în cromozomi, transmiterea înlănțuită a genelor;
  - Recombinare genetică: recombinare intercromozomală;
  - Ereditate extranucleară: exemple;
- Genetică umană: - metode de cercetare, cariotip uman normal

## FIZICĂ

Reflexia și refracția luminii

-condițiile de producere a reflexiei totale

-să analizeze propagarea luminii prin prisma optică

Instrumente optice

-să analizeze formarea imaginii în aparatul foto și în microscop

Legile frecării la alunecare

-să diferențieze frecarea statică de frecarea cinetică

Legea atracției universale

-interacțiunea gravitațională se transmite prin câmp

-să interpreteze accelerația gravitațională ca intensitate a câmpului gravitațional

Lucrul mecanic. Puterea

-forța elastică

Energia potențial gravitațională și \*elastice

			<p>-energia potențial elastică</p> <p>Teorema variației impulsului</p> <p>-că forța poate avea ca efect modificarea produsului dintre masa și viteza corpului</p> <p>-că prin produsul dintre masa și viteza corpului se definește o mărime fizică vectorială numită impuls, a cărei viteză de variație în timp este egală cu rezultanta forțelor care acționează asupra corpului</p> <p>-să calculeze impulsul punctului material și al sistemului de puncte material</p> <p>-să aplice în diferite situații teorema variației impulsului</p> <p>Legea conservării impulsului</p> <p>-condițiile în care impulsul total se conservă</p> <p>-să aplice în diferite situații legea conservării impulsului</p> <p>Echilibrul de rotație</p> <p>-că există o legătură între energia potențială a sistemului, starea de echilibru mecanic și sensul evoluției sistemului</p>	
			<p><b>CHIMIE</b></p> <p>* Variația electronegativității în perioada a 4-a (grupele principale);</p> <p>* Variația caracterului metalic și ne metalic în perioada a 4-a (grupele principale);</p> <p>* Caracterul acido-bazic al oxizilor elementelor din perioada a 3-a și din grupa a 14-a (IV A);</p> <p>* Legătura covalentă polară: <math>CCl_4</math>, <math>CH_4</math>;</p> <p>* Legătura covalent coordinativă în combinații complexe; *Forțe van der Waals;</p> <p>* Conductibilitatea soluțiilor de electroliți;</p> <p>* Echilibrul chimic;</p> <p>* Legea acțiunii maselor, Kc, Ka, Kw</p> <p>* Principiul Le Châtelier. Factori care influențează echilibrul chimic. *Elementul L'éclanche.</p>	
7.	Ianoș Antonio Theodor	SEM_X FIL	CNCV_X SSI	<p>NU ESTE CAZUL</p>
8.	Zaharia Denisa Alexandra	SEM_X FIL	CNCV_X FIL/SS2/SSI	<p>NU ESTE CAZUL</p>
9.	Giugaru Ilinca	LDC_X SERVICII	CNCV_X SSI/SS2	<p><b>LIMBA LATINĂ</b></p> <p>Materia din clasa a IX-a, sem. I</p> <p>Traducere din / în limba latină</p> <p>Analiza morfosintactică (substantivul)</p> <p>Declinările I, II</p> <p>Adjectivul, pronumele, verbul, verbul esse</p> <p>Cultură și civilizație romană</p> <p>Școala, medicina, zeii romani</p> <p>Expresii și proverbe latinești</p> <p><b>Sem. II</b></p> <p>Numeralul</p> <p>Adverbul</p> <p>Prepoziția</p> <p>Conjuncția</p> <p>Masa la romani. Statul la romani</p>
				<p><b>LOGICĂ</b></p> <p>• Propoziții compuse</p> <p>- tipuri de definiții</p> <p>- forme de clasificare</p> <p>- forme speciale de argumentare silogistică</p> <p>- raționamente cu propoziții compuse</p> <p>- Persuasiune și manipulare</p>

		NU ESTE CAZUL	
10	Pînzaru Alice Cristina	CNCV_X FIL/SS2/SS1	<p><u>TEST DE COMPETENTE LINGVISTICE – LIMBA FRANCEZĂ</u></p> <p><u>LIMBA LATINĂ</u> Materia din clasa a IX-a, sem. I Traducere din / în limba latină Analiza morfosintactică (substantivul) Declinările I, II Adjectivul, pronumele, verbul, verbul esse Cultură și civilizație romană Școala, medicina, zeii romani Expresii și proverbe latinești</p> <p>Sem. II Numeralul Adverbul Prepoziția Conjuncția Masa la romani Statul la romani</p> <p><u>LOGICĂ</u> • Propoziții compuse - tipuri de definiții - forme de clasificare - forme speciale de argumentare silogistică - raționamente cu propoziții compuse -Persuasiune și manipulare</p>
11	Bolboceanu Elena Cristiana**	SEM_X FIL LDC_X RESURSE CNCV_X FIL	<p><u>LOGICĂ</u> • Propoziții compuse - tipuri de definiții - forme de clasificare - forme speciale de argumentare silogistică - raționamente cu propoziții compuse -Persuasiune și manipulare</p>
12	Vlădăreanu Mario Ștefan**	CNCV_X SS2/SS1/SN3 LDC_X TEHNIC	<p><u>LIMBA LATINĂ</u> Materia din clasa a IX-a, sem. I Traducere din / în limba latină Analiza morfosintactică (substantivul) Declinările I, II Adjectivul, pronumele, verbul, verbul esse</p>

Cultură și civilizație română  
Școala, medicina, zeii romani  
Expresii și proverbe latinești

#### Sem. II

Numeralul  
Adverbul  
Prepoziția  
Conjuncția  
Masa la romani  
Statul la romani

#### CHIMIE

\* Variația electronegativității în perioada a 4-a (grupele principale);  
\* Variația caracterului metalic și ne metalic în perioada a 4-a (grupele principale);  
\* Caracterul acido-bazic al oxizilor elementelor din perioada a 3-a și din grupa a 14-a (IV A);  
\* Legătura covalentă polară:  $CCl_4$ ,  $CH_4$ ;  
\* Legătura covalent coordinativă în combinații complexe; \*Forțe van der Waals;  
\* Conductibilitatea soluțiilor de electroliți;  
\* Echilibrul chimic;  
\* Legea acțiunii maselor, K<sub>c</sub>, K<sub>a</sub>, K<sub>w</sub>  
\* Principiul Le Châtelier. Factori care influențează echilibrul chimic. \*Elementul L'éclanché.

#### FIZICĂ

Reflexia și refracția luminii  
- condițiile de producere a reflexiei totale  
- să analizeze propagarea luminii prin prisma optică  
Instrumente optice  
- să analizeze formarea imaginii în aparatul foto și în microscop  
Legile frecării la alunecare  
- să diferențieze frecarea statică de frecarea cinetică  
Legea atracției universale  
- interacțiunea gravitațională se transmite prin câmp  
- să interpreteze accelerația gravitațională ca intensitate a câmpului gravitațional  
Lucrul mecanic. Puterea  
- forța elastică  
Energia potențial gravitațională și \*elastică  
- energia potențial elastică  
Teorema variației impulsului  
- că forța poate avea ca efect modificarea produsului dintre masa și viteza corpului  
- că prin produsul dintre masa și viteza corpului se definește o mărime fizică vectorială numită impuls, a cărei viteză de variație în timp este egală cu rezultanta forțelor care acționează asupra corpului  
- să calculeze impulsul punctului material și al sistemului de puncte material  
- să aplice în diferite situații teorema variației impulsului

Legea conservării impulsului  
 -condițiile în care impulsul total se conservă  
 -să aplice în diferite situații legea conservării impulsului  
 Echilibrul de rotație  
 -că există o legătură între energia potențială a sistemului, starea de echilibru mecanic și sensul evoluției sistemului

**BIOLOGIE**

CD – clasa a IX-a:

II. Celula - unitatea structurală și funcțională a vieții:

- Compoziția chimică a materiei vii
- Structura, ultrastructura și rolul componentelor celulei - organele celulare: neurofibrile, corpusculi Nissl, miofibrile, cili, flageli;
- Diviziunea celulară – amitoza

III. Ereditatea și variabilitatea lumii vii:

- Mecanismele transmiterii caracterelor ereditare:
  - Legile mendeliene ale eredității: importanța legilor mendeliene abateri de la segregarea mendeliană: *semi-dominanță, supradominanță, gene letale*
  - Teoria cromozomală a eredității: plasarea lineară a genelor în cromozomi, transmiterea înlăntuită a genelor;
  - Recombinare genetică: recombinare intercromozomală;
  - Ereditate extranucleară: exemple;
- Genetică umană: - metode de cercetare, cariotip uman normal

**MATEMATICĂ**

Din clasa a IX-a

Partea întreagă și partea fracționară a unui număr real

Raționament prin reducere la absurd

Metoda inducției matematice

Probleme de numărare

Șiruri

Funcții – proprietăți, compunere, inecuații, sisteme de ecuații și inecuații

Segment orientat, relația de echipolență, vectori, vectori coliniari

Operații cu vectori – adunarea (regula triunghiului, regula paralelogramului), proprietăți ale operației de adunare, înmulțirea cu scalar, proprietăți ale înmulțirii cu scalar

Condiția de coliniaritate, descompunerea după doi vectori dați, necoliniari și nenuli

Vectorul de poziție al punctului care împarte un segment într-un raport dat

Vectorul de poziție al centrului de greutate al unui triunghi (concuranța medianelor unui triunghi)

Teorema lui Thales, condiții de paralelism

Teorema bisectoarei, vectorul de poziție al centrului cercului înscris într-un triunghi; ortocentrul unui

triunghi; relația lui Sylvester, concurența înălțimilor

Teorema lui Menelaus, teorema lui Ceva, reciproc

Elemente de trigonometrie. Rezolvarea triunghiului

				<p><b>INFORMATICA</b>  Informatica și societatea  -Prelucrarea informației  -Infomația  -Etapele rezolvării unei probleme  -Algoritmii  Datele  -Definiția și clasificarea datelor  -Operatorii  -Expresiile  Algoritmii  -Reprezentarea algoritmilor  -Principiile programării structurate  -Algoritmi elementari  Aplicarea algoritmilor  - Rezolvareaproblemelor de matematică  - Rezolvareaproblemelor de fizică  Implementarea algoritmilor  -Caracteristicile limbajului de programare  -Structura programului  -Structurile de control</p>
13	Păcuraru Eusebiu Jenel	Procopiu VS XI FIL	CNCV_XI FIL	<u>TEST DE COMPETENTE LINGVISTICE – LIMBA FRANCEZĂ</u>
14	Buraga Dana Teodora	SEM_XI FIL	CNCV_XI SS1/SS2/FIL	<u>TEST DE COMPETENTE LINGVISTICE – LIMBA FRANCEZĂ</u>
15	Batcu Sidonia Nela	LDC_XI ECOLOG	CNCV_XI FIL	<u>TEST DE COMPETENTE LINGVISTICE – LIMBA FRANCEZĂ</u>  <u>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</u> - calitățile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluția criticii - dosar critic  <u>LIMBA LATINĂ</u> Materia din clasa a IX-a, sem. I Traducere din / în limba latină Analiza morfosintactică (substantivul) Declinările I, II

				<p>Adjectivul, pronumele, verbul, verbul esse Cultură și civilizație romană Școala, medicina, zeii romani Expresii și proverbe latinești Sem. II Numeralul Adverbul Prepoziția Conjuncția Masa la romani Statul la romani Materia din clasa a X-a, sem. I Caesar. Sallustius. Opera Sem. II Sintaxa propoziției și a frazei Traducere din/în limba latină</p> <p><b>LOGICĂ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propoziții compuse</li> <li>- tipuri de definiții</li> <li>- forme de clasificare</li> <li>- forme speciale de argumentare silogistică</li> <li>- raționamente cu propoziții compuse</li> <li>- Persuasiune și manipulare</li> </ul> <p><b>PSIHOLOGIE</b></p> <p>Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele Senzațiile și percepțiile Reprezentarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individ – persoană – personalitate</li> <li>- Inteligențe multiple <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diferențe individuale în manifestarea personalității</li> <li>▪ Etape în dezvoltarea personalității (copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea)</li> </ul> </li> </ul> <p>Aitudinile sociale și evoluția lor</p>
16	Ignat Marius**	Lic. Teor. M. Eminescu Bârlad_XI SN2	CNCV_XI SN 1/2/3	<p style="text-align: center;"><b>NU ESTE CAZUL</b></p>