

TEST DE ADMITERE 1

Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text :

„ Domnișoara Măine se furișă ori de câte ori putea pe un deal din apropierea orașului și sulfa baloane de săpun în care punea cele mai fanteziste născociri de care era în stare: copii care se transformau în dragoni cu aripi albastre, inorogi strălucitori, caracatițe pe bicicletă, pinguini dansatori, mașinării complicate de vise, călătorii interstelare, ninsori de fluturi multicolori, cărți din turtă dulce și tot soiul de minunății. Desigur, multe dintre ele se pierdeau în văzduh și nu se întâmplau niciodată, dar câteva dintre ele reușeau să ajungă în prezent.”

(Adina Rosetti, *Cronicile Domnișoarei Poimăine*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte : *niciodată* și *văzduh*.
8 puncte

2. Explică rolul virgulelor din primul enunț .

8 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.
8 puncte

4. Construiește două enunțuri în care cuvântul *bicicletă* să fie, pe rând, subiect și parte secundară de propoziție.

8 puncte

5. Formulează două idei principale din text.

10 puncte

6. Ajunsă în prezent, Domnișoara Poimăine găsește un sfat, scris cu greșeli, pe un bilețel :
„Cred cam găsit soluția ! Zâmbetul v-a salva oamenii din regat. Fi m-ai optimistă !”

Rescrie bilețul, corectând toate greșelile, indiferent de natura lor.

8 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 80 de cuvinte în care să-ți imaginezi o continuare a textului suport, folosind următoarele cuvinte: *văzduh* , *dansatori* și *ninsori*.

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecți structura unei compuneri ; 5 puncte
- să utilizezi cuvintele menționate ; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitate și așezare în pagină).

TEST DE ADMITERE 2

Limba și literatura română

Clasa a V-a

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Subiectul I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul următor și rezolvă cerințele de mai jos:

Munca din noapte până-n noapte ca să n-aibă timp să stea jos și s-o-ntrebe careva de vorbă. Singura bucurie erau caii lui socru-său. De rasă toți, cu gleznele subțiri, cu urechile ciulite ca niște pumnale, cu burțile supte, cu gâturi încordate, lucioși de țesală, de perie și de mâncare bună, era o minune ce făceau, cum săreau gardurile puse de stăpânul lor pe câmp, gropile săpate anume, cum se-nvârteau în jurul unei arii, legați cu o curea lungă, la un capăt de zăbală, iar la celălalt de mâna lui Cristu, mână care din când în când zvâcnea scurt, în timp ce glasul le dădea comenzi. Caii ăștia minunați, rude frumoase și de neam mare cu caii pe care-i știa Simina, veniți dintr-o lume deosebită de tot ce era prin jurul lor, aveau să se ducă în aceeași lume lipsită de griji, unde și oamenii și caii se jucau.

(Ileana Vulpescu, *Candidați la fericire*)

1. Propune câte un termen cu sens asemănător pentru cuvintele din text: **minune, rude**. (8 puncte)
2. Explică rolul virgulelor din secvența: *De rasă toți, cu gleznele subțiri, cu urechile ciulite ca niște pumnale, cu burțile supte, cu gâturi încordate, lucioși de țesală, de perie și de mâncare bună, era o minune ce făceau* (8 puncte)
3. Analizează gramatical cuvintele subliniate. (8 puncte)
4. Formulează enunțuri în care să folosești corect ortogramele **cea/ce-a, mai/m-ai**. (8 puncte)
5. Alcătuieste un enunț în care cuvântul *oamenii* să aibă altă funcție sintactică decât cea din text. (8 puncte)
6. Explică înțelesul enunțului: „, *Munca din noapte până-n noapte ca să n-aibă timp să stea jos și s-o-ntrebe careva de vorbă*” (10 puncte)

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Redactează o compunere, de minimum 70 de cuvinte, cu următorul final: „... **aveau să se ducă în aceeași lume lipsită de griji, unde și oamenii și caii se jucau**”

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecți structura unei compuneri ; 5 puncte
- să utilizezi secvența menționată ; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitate și așezare în pagină).

TEST DE ADMITERE 3

Limba și literatura română

Clasa a V-a

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Subiectul I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul următor și rezolvă cerințele de mai jos:

Se făcuse liniște. Luna învăluia dumbrava într-un fum de lumină, ca într-un vis. Lizuca vede cum vin spre ea cei șapte pitici, cu doi bătrâni și o prințesă, cu zâne și feți frumoși, cu animale care vorbesc.

– Lizuca, îți plac poveștile? întrebă prințesa.

– A, da, răspunse copila. Spunea mama că fără povești viața omului ar fi tristă.

– Să-ți spun un secret. Noaptea, dumbrava asta este o împărăție fermecată pe care oamenii obișnuiți n-o pot cunoaște niciodată. Șfarmă- Piatră, Strâmbă- Lemne și alții sunt vii, doar că oamenii nu-i văd... ei trăiesc doar câtă vreme oamenii iubesc poveștile.

(Mihail Sadoveanu, *Dumbrava minunată*)

1. Propune câte un termen cu sens asemănător pentru cuvintele din text: **poveștile** ,**dumbrava**. (8 puncte)
2. Explică rolul virgulei din secvența: *Lizuca, îți plac poveștile? întrebă prințesa*. (8 puncte)
3. Analizează gramatical cuvintele subliniate. (8 puncte)
4. Formulează enunțuri în care să folosești corect ortogramele **cea/ce-a**, **mai/m-ai**. (8 puncte)
5. Transcrie din text o propoziție simplă. (8 puncte)
6. Explică înțelesul enunțului: „ ei trăiesc doar câtă vreme oamenii iubesc poveștile ” (10 puncte)

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Redactează o compunere, de minimum 70 de cuvinte, cu următorul început: „... Luna învăluia dumbrava într-un fum de lumină, ca într-un vis.”

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecți structura unei compuneri ; 5 puncte
- să utilizezi cuvintele menționate ; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitate și așezare în pagină).

TEST DE ADMITERE 4

Limba și literatura română

Clasa a V-a

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Subiectul I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul următor și rezolvă cerințele de mai jos:

După ce a trecut prin stări felurite, de la o curiozitate plină de nepăsare la furie și neputință, șeful statului a hotărât că sosise timpul să ia măsuri. Mai întâi i-a chemat pe specialiști și pe basmagii ca să examineze cartea. Prima lor bănuială a fost că fusese scrisă cu cerneală simpatică. Sau cu suc din floare albă de ferigă. Cu apă vie diluată. Cu extract de mătrăgună. Cu o infuzie de Iarba Fiarelor. Cu rădăcina de buruiană a vieții. Niciuna dintre aceste supoziții nu s-a confirmat. Au întors cartea pe toate fețele, s-au uitat la ea cu lupa și cu ochelari de cal. Au scufundat-o în Apa Sâmbetei, au lăsat-o trei zile acolo, apoi au pescuit-o cu năvodul. Au plimbat-o pe la solomonari și pe la iele. Au îngropat-o șapte zile într-un loc tainic unde jucau flăcările comorilor, după care au dezgropat-o cu hârlețul. Au dus-o pe la sfinți și au stropit-o cu agheasmă.

(Adina Popescu, *Cartea Pricoliciului*)

1. Propune câte un termen cu sens asemănător pentru cuvintele din text: **nepăsare, să examineze**. (8 puncte)
2. Explică rolul virgulelor din secvența: *Au scufundat-o în Apa Sâmbetei, au lăsat-o trei zile acolo, apoi au pescuit-o cu năvodul*. (8 puncte)
3. Analizează gramatical cuvintele subliniate. (8 puncte)
4. Formulează enunțuri în care să folosești corect ortogramele cea/ce-a, mai/m-ai. (8 puncte)
5. Alcătuește un enunț în care cuvântul **cartea** să aibă altă funcție sintactică decât cea din text. (8 puncte)
6. Explică înțelesul enunțului: *După ce a trecut prin stări felurite, de la o curiozitate plină de nepăsare la furie și neputință, șeful statului a hotărât că sosise timpul să ia măsuri* „, ” (10 puncte)

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 80 de cuvinte în care să folosești următoarele structuri: **apă vie, cerneală simpatică, flăcările comorilor**. Dă un titlu sugestiv compunerii!

În realizarea compunerii, vei respecta următoarele repere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecti structura unei compuneri ; 5 puncte
- să utilizezi cuvintele menționate ; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitate și așezare în pagină).

TEST DE ADMITERE 5

Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text :

„Ți-am spus, nu-i așa, că eu mă simțeam încă de pe-atunci rudă de sânge cu casa noastră? Era un membru al familiei. Avea în codul ei genetic câte ceva din toți cei cu care, în anii copilăriei, m-am intersectat în lăuntru ei, cu toți cei pe care i-a găzduit o vreme. Își încrucișaseră și ei acolo vocile, viețile, istoriile personale, rupte, nu fără răni, din istoria cea mare. Aerul casei era dat de respirația lor, se mișca în același ritm cu mișcările lor. (...) ADN-ul casei e amestecat într-al meu.(...) Noi, copiii casei, ne-am risipit prin lume, dar ne regăsim uneori, toți patru, la vechea adresă, în vechea casă, în care doar mama a stat de gardă toată viața. S-au îngrijit una pe alta.”

(Ioana Pârvulescu, *Inocenții*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte : *rudă* și *vocile*.
8 puncte

2. Explică rolul semnului întrebării din enunțul: *Ți-am spus, nu-i așa, că eu mă simțeam încă de pe-atunci rudă de sânge cu casa noastră?*.
8 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.
8 puncte

4. Construiește două enunțuri în care cuvântul **cod** să fie subiect și parte secundară de propoziție.
8 puncte

5. Formulează două idei principale din text.
10 puncte

6. Explică semnificația următoarei secvențe: *Noi, copiii casei, ne-am risipit prin lume, dar ne regăsim uneori, toți patru, la vechea adresă, în vechea casă.*
8 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: *copilăriei, istoria și gardă.*

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte
- să respecți structura unei compuneri; 5 puncte
- să utilizezi cuvintele menționate; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitatea și așezarea în pagină).

TEST DE ADMITERE 6

Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text :

„ Între țărani frunțași care au luat parte, împreună cu boierii, cu episcopii și cu mitropolitul țării la Divanul ad-hoc din Moldova, în 1857, era și moș Ion Roată, om cinstit și cuviincios, cum sunt mai toți țărani români de pretutindeni. Numai atâta, că moș Ion Roată, după câte văzuse și după câte pățise el în viața sa, nu prea punea temei pe vorbele boierești și avea gădilici la limbă, adică spunea omului verde în ochi, fie cine-a fi, când îl scormolea ceva la inimă. Așa e țăranul: nu prea știe multe. Și moș Ion Roată, fiind țăran, cum v-am spus, deși se-nvrednicise a fi acum printre boieri, nu avea ascunzători în sufletul său.

În Divanul ad-hoc din Moldova erau boieri de toată mâna: și mai mari, și mai mici; și mai bătrâni, și mai tineri; și mai învățați, și mai neînvățați, cum îi apucase timpul. Între acești din urmă erau de-alde bătrânul Alecu Forăscu, poreclit și Tololoiu, Grigore Cuza și alți câțiva de-alde aceștia, care, ținându-se de obiceiurile strămoșești, în toate sărbătorile ascultau cu evlavie slujbă bisericească de la început până la sfârșit, cântând și citind la strană de-a valma cu dascălii și preoții bisericii; iar la zile mari, ca să le ticnească veselia, împărțeau bucățica de pâine cu orfanii, cu văduvele și cu alți nevoiași, cum apucară din părinți. Atâta-i ajungea capul, atâta făceau și ei pe vremea lor, Dumnezeu să-i ierte și să-i odihnească, unde-or fi acolo, că bună inimă mai aveau!”

(Ion Creangă, *Moș Ion Roată și Cuza Vodă*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte : *vorbele* și *știe* .
8 puncte

2. Explică rolul semnului exclamării din finalul textului.

8 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.

8 puncte

4. Construiește două enunțuri în care cuvântul **veselie** să fie pe rând subiect și parte secundară de propoziție.

8 puncte

5. Formulează două idei principale din text.

10 puncte

6. Explică semnificația următoarei secvențe: *nu avea ascunzători în sufletul său*
8 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: *cuviincios*, *inimă* și *români* .

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii; 5 puncte

- să respecți structura unei compuneri ; 5puncte
- să utilizezi cuvintele menționate ; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare,lizibilitate și așezare în pagină).

TEST DE ADMITERE 7

Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text :

„Cum se fac poveștile? Din cuvinte, cum altcumva?! Bine-bine, dar din cuvinte se mai face și tema pentru acasă la chimie, și cartea de bucate a mamei - chit că mai are și poze - și nota de plată la telefon - aoleu, aia are și cifre! Ce se pune în cuvinte, ca să iasă din ele poveste?

Zău dacă știu. Le-ar trebui, cred, ceva care să le încălzească și să le înmoaie un pic. De unul singur, un cuvânt e morocănos și ursuz. Se uită la tine ponciș și-ți mârâie înfundat: „Eu atât am avut de zis!”

Și când sunt mai multe laolaltă?

Vezi, aici se încurcă treaba. Dacă le-șiri ca soldățeiii la paradă sau dacă te strădui să-l pui pe fiecare la locul lui, ca elevii care-și știu fiecare locul în bancă, or să se bucure, ce-i drept, de vecinătate și-o să le mai treacă mofluzeala. S-ar putea chiar să-ți zâmbească, ca vânzătorul de la dugheana din colț, care te întreabă întotdeauna după ce îți dă ce ai cerut: „Mai doriți și altceva?” Să nu te-apuci însă, cu niciun chip, să le răspunzi că habar n-ai ce vrei! Dacă vrei o poveste, dacă vrei ceea ce nu știi și nu poți ști că vrei, lasă-le mai bine să spună ele ce au de spus.”

(Liviu Papadima, *Ce poți face cu două cuvinte*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte : *poze* și *doriți* .

8 puncte

2. Explică rolul ghilimelelor din enunțul: „*Mai doriți și altceva?*”. **8 puncte**

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.

8 puncte

4. Construiește două enunțuri în care cuvântul **poveste** să fie subiect și parte secundară de propoziție.

8 puncte

5. Formulează două idei principale din text.

10 puncte

6. Explică semnificația următoarei secvențe: *lasă-le mai bine să spună ele ce au de spus.*

8 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte, pornind de la ideea din titlul textului propus la Partea I.

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să dai un titlu expresiv și original compunerii tale; 5 puncte
- să respecti structura unei compuneri ; 5 puncte
- să utilizezi ideea exprimată titlu ; 6 puncte
- să ai o viziune originală asupra temei abordate 10 puncte
- să te încadrezi în limita minimă de spațiu precizată 4 puncte

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, lizibilitate și așezarea în pagină).

TEST DE ADMITERE 8

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

Trei zile bătuseră vânturi sunătoare de la miazăzi, pământul se zbicise, și-n dumbrăvioara de lamarginea satului, la malul Siretului, începuseră să înflorească galben cornii. Băiatul cel maimitel al lui Dumitru Onișor ieșise cu șase oi la mugurul proaspăt al primăverii. Era un copilăș palid și mărunțel și târa pe pământul ravân niște ciubote grele ale unui frate maimare. Ridică spre mine ochi triști, învăluți ca-ntr-o umbră cenușie și-și scoase cu anevoie dincap pălărioara veche pleoștită ca o ciupercă. Îmi dădu bună-ziuă c-un glas moale în care parcă suna o suferință timpurie; apoi, acoperindu-se, ridică deasupra oilor toiegele alb, îndemnându-le spre crâng.

-Ce mai faci tu, măi flăcăule ? îl întrebai eu. Ai ieșit cu oile la păscut ?

- M-a trimes tătucu să le mai port ! îmi răspunse el serios, cu glasul subțirel și peltic; și se opri.

Oile se opriră și ele și întoarseră capetele spre călăuzul lor.

-Dar ești tu vrednic, bre Niculăeș, să porți un cârd de oi ?

- He, sunt eu vrednic; da'acuma n-am ce purta, sunt supărat...

-Cum se poate? Și de ce, mă rog ?

-De ce ? mă întrebă ridicând spre mine fruntea pe care sta zimțuit în neregulă păru-i buhos;

pentru că în primăvara asta tot ne-au căzut din oi; ș-acuma am rămas numai cu acestea șase...

Deși "flăcăul" cu care vorbeam era numai de-o șchioapă, deși intrase în a opta primăvară a vieții lui, năcazul lui era adânc și serios; zâmbetul meu pieri pe dată.

-Și v-au murit multe, bre Niculăeș ?

-Multe... răspunse el grav, rezemându-se înaintea mea în băț, ca ciobanii. Tătucu întruna blastă și suduie când cade câte-o oaie; mă mai bate și pe mine câteodata; dar parcă eu ce-svinovat ? Acu, azi, mi s-a întâmplat alta. Când ieșeam din sat, a trecut unul repede cu căruța și mi-a pălit o oaie. A dat-o jos. Acuma abia umblă și abia suflă. Are să se ducă și asta. Era amămuică și mi-o lăsase mie...

(Mihail Sadoveanu, Un om necăjit)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : *supărat*, *zâmbetul*. 6 puncte

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *înflorească*, *pălărioara*, *cenușie*. 6 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte

4. Construiește un enunț în care cuvântul **băiat** să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte

5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte

6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: *Ridică spre mine ochi triști, învăluți ca-ntr-o umbră cenușie și-și scoase cu anevoie dincap pălărioara veche pleoștită ca o ciupercă*. 8 puncte

7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : El privii în depărtata zare ; . 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE 9
Disciplina Limba și literatura română
Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„Broasca se dete de trei ori peste cap și se făcu o zână gingașe, și plăpândă, și frumoasă; cum nu se mai afla sub soare. Îi venea flăcăului, de drag, să o soarbă într-o lingură de apă. Dară se opri, și nu făcu nici o mișcare, ca să nu supere ori să îndărătnicească pe zâna a veni după el, căci simți că, de aci înainte, fără dânsa nu va putea trăi.

Se puseră la vorbă, și nici ei nu știau ce vorbesc. Aci începeau una, aci lăsau alta, până ce se pomeniră că amurgise. Și fiindcă a doua zi era să vie frații cu logodnicele lor, spuse zânei că se duce să înștiințeze și el pe tătâne-său că a să-și aducă și el logodnica.

Broasca intră iarăși în eleșteu, iară dânsul plecă la curtea împărătească. Mergea el, dară parcă-l tot oprea cineva în cale. I se părea că-l trage cineva de la spate de haine. El se tot întorcea de se uita înapoi. Nu vedea nimic, însă el își tot întorcea capul și se uita. Noroc că i se scurtase calea și ajunse acasă, căci, de ținea drumul mai lung, te miră de nu rămânea cu gâtul strâmb, de atâta uitat înapoi.

Dacă ajunse și găsi pe toți ai lor adunați la tatăl său, începu să le povestească șiretenia celor ce i se înțâmplase. Când ajunse să le spuie că a zis broaștei: "Tu să fii logodnica mea", toți se umflară de răs deodată și începu a-l cam lua peste picior cu vorbe în doi peri și cu glume nesărate. Vru el să le spuie cine a fost broasca, dară nu-i deteră răgaz, căci îi luau vorba din gură, și-i cam dedeau în târbăceală cu graiuri care mai de care păcălitoare.”

(Petre Ispirescu, Broasca țestoasă cea fermecată)

- A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : plăpândă ,drumul. 6 puncte
2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte: răs, strâmb. 6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
4. Construiește un enunț în care cuvântul **broască** să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: *Noroc că i se scurtase calea și ajunse acasă*. 8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Nu fă gălăgie la ore. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE 10

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

• **PARTEA I** **(50 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

Erau doi pisoi la fel.

Nu-i recunoșteai decât
După-o dungă de pe gât,

Iar alteori, mai degrabă,
După-o pată de pe-o labă.

Botoșel avea în plus
Pata jos și dunga sus.

Când voia să se prezinte,
Scotea laba înainte,

Iar când ieșea la raport,
Dădea laba pașaport.

Numai când făcea vreun rău
Era leit frate-său.

Când vreo boacănă făcea,
Nimeni nu-l deosebea:

Cu labă și gât pitite
Torcea fără să ezite

Și suav, cu glas înalt,
Se jura că-i celălalt.

Pe când bietul Motoșel
Lua bătaie pentru el.

(Ana Blandiana, Motoșel și Botoșel)

- A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : pitite, bietul . 6 puncte
2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: Motoșel,degrabă,. 6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul dungă să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: Când vreo boacăna făcea, Nimeni nu-l deosebea. 8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Nu fii interesat doar de note mari. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

.Redactează o compunere cu titlul **Motoșel și Botoșel** în care să prezinți o aventură acelor doi pisoi.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE 11

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

Ieri am avut o vizită simandicoasă:

A trecut pe la mine o broască țestoasă.

De fapt avea un aer atât de serios,

Încât s-ar putea să fi fost un broscoi țestos.

Era destul de mic și de tânăr, n-ai fi dat pe el doi bani,

Nu cred c-avea nici cinci sute de ani.

(Pentru că – știți, desigur – așa fără nici un motiv

Țestoasele trăiesc un mileniu aproximativ).

Totuși știa să se poarte, și știa să vorbească,

Și era foarte inteligent pentru o broască.

(Ana Blandiana, Vizită)

- A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : să vorbească, serios . 6 puncte
2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: țestoasă, mileniu 6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul bani să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte

6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: Pentru că – știți, desigur – așa fără nici un motiv \ Țestoasele trăiesc un mileniu aproximativ).8 puncte

7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Neam jucat înainte ca voi să fii telefonat. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere cu titlul **O broască țestoasă năzdrăvană** în care să prezinți o aventură la care participi și tu..

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE 12

Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„Ștefan cel Mare îndrăgise plaiurile Moldovei încă din copilărie. Îi plăcea să se joace cu copiii răzeșilor. Toți îi spuneau Ștefăniță sau Ștefănuță, și era bucuria lor când venea prin părțile Troțușului Mic. Îndesat, sprinten și ager, nu-l putea nimeni întrece în aruncarea săgeților către uli. Avea ochi albaștri, părul inelat. Purta și zale ușoare. Și niște pinteni frumoși. Așa îl aducea părintele său, Bogdan voievod, dinainte, pe șă, arătându-i frumuseți și bogății pe întinsurile patriei, de la Suceava-n jos, dar lui Ștefan îi plăceau cel mai mult împrejurimile Borzeștilor, unde se afla un stejar uriaș, rotund în coroană, gros cât să-l cuprindă patru oameni. Acolo se aduna Ștefan cu copiii de prin partea locului. Toți dădeau chiote că s-au întâlnit, îndată începea joaca. După ce se minunau de dibăcia lui Ștefan la săgetarea ulilor, prindeau să se joace „de-a tătarii”. Se despărțeau în două cete : cei din ceata lui Ștefan erau moldovenii, cei din ceata a doua erau tătarii, în frunte cu puiul de răzeș Mitruț.”

(Eusebiu Camilar, Stejarul din Borzești)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : *cete* , *inelat*. 6 puncte
2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte: *acolo* , *ușoare* . 6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul **Suceava** să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text, semnificația expresiei: *se minunau de dibăcia lui Ștefan la săgetarea ulilor, prindeau să se joace „de-a tătarii”* 8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : *Ce-s cu astea*. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE 13

Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„Neghiniță rămase la sfat și se pierdu din ochii tuturor, numai ca să se ție de năzdrăvăni. Și, încet-încet, pași-pași, până intră în urechea învățatului care căuta în stele cu ochenele. Acolo ascultă ce ascultă, și înțelese că acest vestit cărturar, în loc să se gândească la sfat, se gândea că împăratul are nasul cam mare. Se duse binișor și intră în urechea cărturarului care zicea că știe mărtunțiile omului și leacurile bolilor. Țsta se gândea nu la sfat, ci că-i plăcea inelul împăratului. Așa află, pe rând, că unul se gândea la o cucoană frumoasă, că altul se gândea cam ce lingușeală să cârpească împăratului, altul că ce n-ar da el pentru o sticlă de vin, altul că bine e să fii împărat, altul că împăratul e om ca toți oamenii, numai unul, cu fruntea cât toate zilele, asculta cuvintele și întrebările împăratului.

Neghiniță, cum află gândul tuturor, zbughi în urechea împăratului și îi șopti tot, din fir până în ață. Împăratul, crezând că singur, el de la el, a citit în mintea lor, se mânie foc și le zise:

— Ei, tu, care cați în stele, ți-ai făcut ochii ochean și-mi vezi nasul cât un buștean. Astfel ți-e gândul la sfatul domnesc?

Cărturarul se cutremură și dădu în genunchi, cerând iertare.”

(Barbu Ștefănescu- Delavrancea, Neghniță)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : năzdrăvăni, leacurile. **6 puncte**

2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte: întrebările , se mânie . **6 puncte**

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **8 puncte**

4 . Construiește un enunț în care cuvântul să aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

5. Formulează două idei principale din text. **6 puncte**

6. Explică, făcând referire la text, semnificația expresiei: Cărturarul se cutremură și dădu în genunchi, cerând iertare ”**8 puncte**

7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Nu ăneleg cei cu tine. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE 14

Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul:

„E mare, negru ca întunericul; numai vârful labelor sunt albe, ca și când lumina zilei i le-ar fi pătat într-adins. Din capul cu fruntea puternică, mare, ochii verzi înfloresc noaptea ca două scânteii. E cel mai frumos motan al târgului. Dar de frumusețea lui nu-și dă seama; în ceasurile de veghere, când i se pare că-și zărește chipul în talerul lunii și-și vede înfățișarea bărbătească, simte un fior ce-i străbate prin spate și-l ondulează, de mândrie, până-n vârful cozii. Trăiește singur. Ziua stă ascuns cum poate și unde poate. Ziua doarme; numai când sosește ceasul prânzului, care vine singur în labă, se trezește morocănos.”

(Emil Gârleanu – „Filozoful”)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

veghere

morocănos **6 puncte**

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

înfloresc

ondulează

ascuns **6 puncte**

3. Alcătuieste o propoziție dezvoltată.

6 puncte

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.

12 puncte

5. Construiește un enunț în care cuvântul *noaptea* să aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

B.1. Menționează o idee principală a textului dat.

6 puncte

2. Transcrie, din text, o propoziție în care este numit / identificat personajul descris. .

6 puncte

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești trei cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate:.....

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, depunctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate)

TEST DE ADMITERE 15

Limba și literatura română

Clasa a V-a

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și de la Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul:

„ La o margine de drum înflori un trandafir. Și a fost o minune, căci floarea trandafirului era așa de gingașă, așa de albă, că parcă de la ea se înviorase dimineța cea de primăvară. Ș-avea crengile lucii, rumene ca mărgeanul, frunzele verzi ca smaragdul. Iar mirosul florii se împrăștia îndată peste întreg cuprinsul câmpiei; fluturii cădeau adormiți, celelalte flori se plecară în fața adevăratei stăpâne, pe când păsările veneau din depărtări adânci, atrase de mireasma, vrăjită, să vadă și ele tulpina măiastră care își desfăcea frumusețea pentru întâia oară pe pământ. Și parcă și lui Dumnezeu îi părea acum rău că pusese într-o floare așa de minunate însușiri, — daruri pe care nu le împărțise nici în rai. — Lucrul acesta îl șoptise o ciocârlie care, la răsăritul soarelui, ducea totdeauna lui Dumnezeu câte o sămânță din fiecare floare ce creștea pe pământ, să o păstreze, Preasfântul, pentru răsad.

Până la amiază trandafirul se acoperi întreg cu flori. Drumeții treceau și rămâneau locului, puneau mâinile la ochi, răsărau nările să înghită mireasma nemaisimțită până atunci, apoi, cu priviri lacome, rupeau câte o floare; iar dacă aveau câte ceva în mână, aruncau să țină floarea mai bine. În locul ei răsărea îndată alt bobocel și, cât ai clipi, se desfăcea. Și alți drumeți treceau, și nu era unul să nu rupă câte o floare.``(*Trandafirul* de Emil Gârleanu)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1.Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

Mireasma

Drumeții 6 puncte

2.Desparteîn silabe următoarele cuvinte:

împrăștia

frumusețea 6 puncte

3.Alcătuiește o propoziție dezvoltată . 6 puncte

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 12 puncte

5. Construiește un enunț în care cuvântul *rai*.să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte

B.1. Menționează o idee principală a textului dat.

6 puncte

2. Transcrie, din text, o propoziție în care este evidențiat comportamentul oamenilor care treceau pe lângă trandafir.. 6 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de 7-10 rânduri (70-100 de cuvinte) care să reprezinte o continuare a textului de la partea I .

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, depunctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

