



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
VASLUI
COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA VODĂ”
HUȘI**

STR. M. KOGĂLNICEANU, NR. 11
TEL/FAX 0235481398; 0335420162

E-mail - lcvhusi@ yahoo.com



**RAPORT
privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară în semestrul I al anului
școlar 2021-2022**

În semestrul I al anului școlar 2021-2022 managementul școlii a avut în vedere creșterea permanentă a calității activității desfășurate în școală. Atenția conducerii școlii a fost îndreptată spre implementarea, monitorizarea și evaluarea programelor propuse, urmărindu-se, cu precădere, adecvarea lor la țintele strategice și obiectivele stabilite în documentele de proiectare adoptate.

Activitatea managerială

Conducerea școlii s-a preocupat încă din perioada vacanței de vară de asigurarea condițiilor de desfășurare a activității odată cu începerea cursurilor noului an școlar : spațiile școlare au fost igienizate corespunzător, s-a asigurat ocuparea tuturor posturilor didactice, s-au elaborat documentele de proiectare a activității, s-au constituit comisiile de lucru din școală, s-au reactualizat fișele posturilor pentru toate compartimentele funcționale, personalizându-le pentru fiecare angajat.

În condițiile pandemiei de Covid 19 au fost necesare măsuri specifice de pregătire a școlii pentru desfășurarea activității în condiții de siguranță și asigurarea cadrului tehnic și logistic pentru posibilitatea susținerii orelor atât fizic cât și online.

Școala a beneficiat de stocuri suficiente de materiale de curățenie, dezinfectie, măști și mănuși, alte materiale specifice. Personalul nedidactic a fost instruit și acționat conform Planului de curățenie și dezinfectie pe întreaga perioadă a semestrului I. Menționăm că s-a desfășurat un concurs de angajare pentru postul de muncitor, devenit vacant prin pensionarea dlui Manea Dan.

Pregătirea pentru susținerea online a cursurilor a vizat asigurarea posibilității cadrelor didactice de a accesa mai multe variante de desfășurare a activității : GSuite for Education (GoogleMeet, GoogleClassroom, Google Docs, Gmail), Webex, Zoom (cu posibilitatea de a realiza conferințe fără a limita timpul), 200 licențe pentru elevi și 100 pentru profesori prin activarea licenței Office 365 A1 pentru cncvhusi.ro, pe durata de viață a instituției, serviciile G Suite și Office 365 fiind astfel configurate încât utilizatorii G Suite să poată accesa cu același cont și parolă serviciile Office 365. A fost asigurată desfășurarea orelor în cadru organizat prin platforma EDUS, pentru elevii care au fost siliți să rămână acasă.

Activitatea a fost permanent monitorizată și evaluată, prin prisma unor obiective diferite, dintre metode putând enumera: inspectarea spațiilor școlare în vederea monitorizării igienizării, sau a altor aspecte specifice, informări prezentate în cadrul CA de coordonatori ai unor comisii de lucru, evaluări ale CEAC, asistențe la ore, verificări curente.

Pentru o mai bună comunicare și monitorizare a activității s-au utilizat clasele realizate în Google Classroom, metodă ce va fi păstrată și în continuare deoarece oferă multe avantaje.

Pe întreg parcursul semestrului a fost asigurat cadrul organizatoric, logistica pentru derularea în condiții bune a programelor "Bani de liceu"(8), "Cornul și laptele" (145).

Calitatea deosebită a elevilor noștri a fost reliefată și de numărul mare de bursieri cu burse de merit (600) și de studii (4). S-au acordat și 13 burse de ajutor social.

Asigurarea condițiilor materiale

Pe parcursul semestrului s-au făcut achiziții diverse urmărindu-se asigurarea celor mai bune condiții pentru desfășurarea activității în școală. Compartimentul specializat a făcut toate achizițiile necesare pentru a se igieniza toate spațiile și au fost efectuate permanent lucrări de întreținere și reparații.

Achizițiile din acest semestru sunt prezentate în tabelul următor :

Produs	Data achiziției	Cantitate	Preț/ unitate	Valoare totală	Destinație
Ob inv de mică valoare (tigăi, cuțițe, accesorii bucătărie)	sept2021	1	832,2	832,2	cantina
frigider 65 l	oct.2021	1	518,23	518,23	cantina
material didactic sportiv (mingi,rachete badminton, mingi fotbal)	dec.2021	1	4570	4570	sala de sport
imprimanta color	oct.2021	1	675	675	lab. biologie
imprimanta color multifunctionala laser	dec.2021	1	850	850	sala media
whiteboard magnetic 120x200 cm	sept.21	1	805	805	administrativ
whiteboard magnetic 120x300 cm	oct.2021	1	390	390	săli clasa
whiteboard magnetic 120x300 cm	nov 2021	1	821,8	821,8	săli clasa
whiteboard magnetic 120x240cm	dec.2021	12	398,65	4783,8	săli clasa
whiteboard magnetic 120x300 cm	dec.2021	2	771,12	1542,24	săli clasa
mat didactic chimie (eprubete ,tub sticla , sita ceramica)	oct.2021	1	379,06	379,06	lab chimie
mat protecția muncii (jachete, halate, bocanci, berete, pantaloni)	dec.2021	1	5067,33	5067,33	personal nedidactic
monitor LCD	dec.2021	4	760	3040	Lab. informatica
bănci școlare	dec.2021	159	249	39591	săli de clasă
scaune școlare	dec.2021	159	156	24804	săli de clasă
mat didactic (manechin resuscitare)	dec.2021	1	3365	3365	lab. biologie
total				92034,66	

Asigurarea calității activității didactice și a progresului școlar

Întreg colectivul didactic s-a implicat în pregătirea elevilor, fapt confirmat de rezultatele obținute de aceștia la sfârșitul semestrului I.

	Gimnaziu	Liceu
Procent de promovabilitate	98,62%	95,84%
Elevi cu media generală 10	6 (4,13%)	12 (1,51%)
Elevi cu media generală mai mare decât 9	106 (73,10%)	513(64,61%)
Elevi cu media generală mai mică decât 7	1	0
Elevi corigenți	2(un obiect)	33(26 un obiect,7 două obiecte)
Elevi amânați	0	0

Profesorii dirigenți au monitorizat permanent absențele elevilor, le-au comunicat părinților și au aplicat regulamentul școlar privind sancționarea absențelor nemotivate.

Ei au analizat situațiile de la clasă privind absenteismul și cauzele pentru care elevii nu au participat la ore și au realizat consilierea elevilor în cadrul orelor de dirigenție în vederea prevenirii absenteismului nemotivat.

Elevilor care au avut mai mult de 10 absențe nemotivate li s-au scăzut notele la purtare până la 7.

	Gimnaziu	Liceu
Note scăzute la purtare mai mari decât 7	0	21
Note scăzute la purtare mai mici decât 7	0	0
Număr total de absențe	329	8116
Cele mai puține absențe	VI	IX SN1
Cele mai multe absențe	VII	XII SS
Număr de absențe nemotivate	33	2577
Cele mai puține absențe nemotivate	VE, VI, VIII	IX SN1, IX SN2
Cele mai multe absențe nemotivate	VII	XII SN2

Activitatea didactică și educativă

1. Curriculum

La începutul semestrului I al anului școlar 2021 – 2022 toate cadrele didactice au elaborat planificările calendaristice în conformitate cu programele școlare în vigoare, stabilind succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu competențele specifice și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.

Proiectarea activităților de învățare a fost făcută în conformitate cu nevoile elevilor, s-a avut în vedere parcurgerea tematicii specifice fiecărui nivel de clasă, conform planificărilor, accesibilizarea cunoștințelor în acord cu nevoile și particularitățile individuale ale copiilor, folosirea metodelor activ-participative, menite să asigure o mai bună înțelegere și însușire a cunoștințelor, orientarea activității didactice spre lucrul în echipă; practicarea unei evaluări dinamice și stimulative, crearea unei ambianțe plăcute în activitatea de explorare a elevilor, motivarea constantă a copiilor pentru participarea acestora cu interes la activități, introducerea

elementelor de noutate în predare-învățare și conectarea permanentă la inovațiile din domeniul tehnic.

Toate documentele realizate (planificări, fișe de lucru, teste de evaluare inițială, planuri de măsuri, etc.) au fost cuprinse în portofoliile personale, alături de alte materiale realizate pentru buna desfășurare a orelor.

O parte dintre cadrele didactice au desfășurat ore de recapitulare în primele două săptămâni și au administrat elevilor teste inițiale. Rezultatele acestora au fost analizate și au constituit punctul de plecare pentru elaborarea planurilor de măsuri pentru îmbunătățirea desfășurării procesului de predare-învățare-evaluare.

Toți profesorii au reușit să parcurgă materia prevăzută în programa școlară, în pofida schimbării structurii anului școlar (prin introducerea a două săptămâni de vacanță) și a necesității de a recupera unele teme planificate în zilele declarate nelucrătoare.

Profesorii de chimie au utilizat pentru lecțiile online, în mod preponderent, aplicația Zoom din cadrul platformei Edus. Evaluarea a fost realizată cel mai mult frontal dar au fost folosite și teste realizate în: Google forms, Kahoot, Quizziz, Hypersay, Mentimeter.

Profesorii care predau informatică și TIC au profitat de desfășurarea cursurilor în clasă/laboratoare pentru a recapitula mai amănunțit materia din anul școlar precedent, în special la disciplina TIC, unde desfășurarea orelor online nu a permis tuturor elevilor o consolidare a cunoștințelor și o exersare suficientă a deprinderilor de lucru necesare. Ei au utilizat platforma Edus pentru postarea materialele necesare desfășurării procesului didactic și pentru completarea conținuturilor din manualele care sunt depășite, precum și site-uri didactice pentru proiectarea activității (www.mcip.ro, www.lectiivirtuale.ro,etc).

Profesorii de fizică au fost preocupați de proiectarea didactică, organizarea și realizarea activităților de învățare, parcurgerea ritmică a materiei, evaluarea ritmică a elevilor, aplicarea de teste inițiale în special la clasele a IX-a, întocmirea unui plan de măsuri pentru fiecare clasă în parte, realizarea de experimente reale sau virtuale pentru înțelegerea mai bine a lecțiilor (prof. Popa C., Prof. Balan M.)

Profesorii de biologie au asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării selectând materialele auxiliare clasice și moderne în conformitate cu programa școlară și realizând lucrările de laborator (cu precădere citologie și histologie), la clasele a IX-a și a X-a, în laboratorul de chimie. Au fost ținute lecții de instruire practică privind acordarea primului ajutor în caz de infarct miocardic, accident vascular cerebral și de corp străin în gât, folosind manechinul din dotarea școlii.

S-a insistat pe asigurarea unui echilibru între metodele iconice și simbolice: conversația euristică, expunerea, demonstrația, brainstormingul, problematizarea și metode bazate pe acțiune: exercițiul, lucrările de laborator, învățarea pe simulatoare (manechin), stabilind un raport echilibrat între îndrumare și creativitate în cadrul activităților extracurriculare și curriculare.

Evaluarea cunoștințelor la biologie s-a realizat prin administrarea de teste formative, sumative, precum și simulări ale examenului de bacalaureat, la clasele a XII-a de la profilul real.

Profesorii de religie au utilizat suportul acordat de platformele red-religie.ro sau e-learning care au oferit resurse educaționale deschise ca lecții, fișe de lucru, teste de evaluare și exerciții utile atât profesorilor, cât și elevilor.

Proiectarea activității la geografie a vizat dezvoltarea de competențe, pe baza abordării transdisciplinare și transcurocurulare a conținuturilor programelor școlare.

Profesorii de Limba și Literatura Română au desfășurat activități instructive și educative care au condus la rezultate foarte bune. Ei au realizat diverse proiecte didactice și materiale (PPT, fișe, audiții), adaptate predării on-line și în clasă, au evaluat elevii frontal, prin teste scrise on-line sau prin portofolii.

În activitatea de evaluare s-a respectat graficul evaluarilor (conform planificării calendaristice), pentru fiecare test s-au precizat obiectivele urmărite, asigurându-ne că toți elevii au înțeles ce au de lucrat, iar la finalul fiecărei forme de evaluare s-a asigurat feedback-ul, arătând greșelile frecvente și cum pot fi evitate pe viitor și încurajând elevii să se autoevalueze.

Toate cadrele didactice, membre ale catedrei de limbi moderne, au oferit o instruire adecvată, bazată pe programa școlară și planificări, care să permită elevilor să îndeplinească standardele așteptate atât în sistemul hibrid cât și în cel fizic. Membrii catedrei au aplicat teste inițiale, de progres și finale și au realizat o schemă de progres a competențelor elevilor.

Platforma Edus ne-a pus și în acest an școlar la dispoziție cadrul virtual în care să putem comunica cu elevii sub forma propunerilor de teme sau proiecte, cu posibilitatea de a oferi feedback de modelare a performanței și de evaluare rapidă și eficientă.

Metodele de predare în online au pus accentul pe problematizare, învățare prin descoperire și dezvoltarea gândirii critice. Acest tip de învățământ permite profesorului personalizarea cursurilor, utilizarea de link-uri externe, slide-uri PowerPoint, documente de tip audio și video în clasa sa virtuală, elevul devenind astfel un căutător de cunoaștere.

În perioada în care clase întregi sau doar anumiți elevi au fost online s-au putut prezenta proiecte, lucrări (eseuri) online, acestea fiind vizualizate și evaluate de cadrul didactic, împreună cu elevii clasei. Conținuturile au fost predate prin fișe informative analizate împreună cu elevii, urmate de explicații și observații și materiale audio-video însoțite de fișe de lucru care au fost compuse din itemi variați (exerciții cu alegere multiplă, exerciții de completare, exerciții de înțelegere a textului audiat/citit urmate de răspunsuri de tipul adevărat/fals, joc de rol, exerciții de potrivire-stabilirea legăturii dintre conținut și imagini, rezolvare de rebusuri tematice și jocuri de cuvinte).

La limba franceză doamna profesoară Luca Mihaela-Rodica s-a implicat în activitățile de proiectare și redactare a ofertei educaționale la nivelul unității elaborând proiecte a programelor școlare pentru CDS. S-au folosit elemente de TIC în activitatea de proiectare, redactând toate documentele de proiectare în format electronic, elaborându-se totodată numeroase materiale interactive pentru buna desfășurare a activității în online, exploatând instrumentele Google docs, forms, slides și sheets.

Pentru predare, la limba engleză s-au utilizat resursele didactice puse la dispoziție pe web-site-ul Learn English Teens, British Council, www.perfect-english-grammar.com, www.agendaweb.com, en.islcollective.com/english-esl-worksheets iar pentru evaluare teste de pe platforme precum Kahoot sau Wordwall. S-au desfășurat, în sistem online și fizic, cu elevii activități de formare și evaluare ale celor cinci competențe lingvistice în conformitate cu Cadrul Comun European atât în cadrul orelor de curs cât și în cadrul orelor de opțional.

Catedra de educație fizică și sport și-a desfășurat activitatea conform orarului stabilit, atât în mod fizic, cu prezența elevilor în sala de sport, cât și online, prin intermediul platformei Edus, la clasele care, pentru o perioadă determinată, și-au desfășurat activitatea online.

Profesorii de istorie au selectat materialele și mijloacele didactice ca fișe de lucru audio-video, culegeri de teste online, documentare, tururi virtuale ale marilor muzee, teste de evaluare folosindu-se Kahoot și Socrative, adaptarea actului educativ în mediul online.

Activitatea de predare-învățare-evaluare s-a realizat cu ajutorul mai multor platforme. Astfel, lecțiile de predare au fost sintetizate cu ajutorul aplicației HIPERSAY, prin intermediul căreia elevii au putut fi antrenați în oră și a prezentărilor în Power Point. Pentru obținerea feedback-ului, elevii au fost încântați de aplicațiile Kahoot și Jamboard.

2. Activitate metodică

Odată cu desființarea comisiilor metodice a apărut în activitatea din școală o zonă „gri” caracterizată de incertitudine și lipsa implicării. Nu mai sunt „șefi de comisie”, nu se mai fac materiale și nu mai există un cadru reglementat al desfășurării activităților metodice.

Reglementările legale au avut ca scop diminuarea cantității de documente care erau cerute în portofoliile fostelor comisii metodice. Denumirea „comisie metodică” a fost înlocuită cu cea de „colectiv de catedră” care descrie o entitate din care fac parte toți profesorii care predau aceeași disciplină, între care trebuie să existe colaborare (pentru a realiza un raport, pentru a organiza o

simulare, un concurs, o activitate educativă, etc) și care formează un grup profesional distinct în școală. Acest grup trebuie să funcționeze pentru bunul mers al școlii, membrii săi trebuie să fie permanent în contact și să facă tot ce cred ei de cuviință pentru ca rezultatele obținute de elevi să fie cele așteptate de toată lumea : întâlniri, interasistențe, mentorat, schimb de informații, activități comune, etc., chiar dacă nu se cer alte documente, în plus față de cele pe care orice profesor trebuie să le aibă în portofoliul personal.

Concluzia este că, și fără comisii metodice, în orice școală trebuie să existe activitate metodică, aceasta fiind prima linie a perfecționării și învățării continue a cadrelor didactice.

La nivelul orașului, zonei sau județului s-au păstrat, cu adaptările necesare, formele cunoscute de activitate metodică, cercurile pedagogice.

La cercul pedagogic al profesorilor de chimie doamna prof. Nechifor Anca a participat cu o informare iar doamnele prof. Adumitroaei Diana și Badea Ionela au contribuit cu materiale proprii sau realizate de elevi în conformitate cu tema de cerc propusă. Doamnele prof. Adumitroaei Diana și Badea Ionela sunt metodiste și membre ale consiliului consultativ al profesorilor de chimie din cadrul ISJ Vaslui.

Profesorii care predau informatică și TIC au participat la cercul pedagogic cu tema "Exemple de bune practice în învățarea online", pentru care doamna prof. Zugravu Angela a pregătit o prezentare a aplicațiilor și platformelor utilizate în timpul desfășurării online a cursurilor și prof. Daisa Rodica a pregătit referatul pe aceeași temă.

Profesorii de fizică au participat și organizat activitatea din cadrul cercului pedagogic susținând referate și comunicări științifice (Popa C., Balan M., Andoroi A., lab.Popa Claudia).

Doamna prof. Atasei Maricica a susținut, la cercul pedagogic, tema „Primul ajutor în caz de blocare a căilor respiratorii cu un corp străin”, activitate desfășurată în mediul online, organizată de Colegiul Național "Cuza Vodă", Huși.

Profesorii de biologie au elaborat portofolii (fizic și electronic), care au fost îmbogățite pe tot parcursul semestrului cu materiale auxiliare de predare și evaluare (teste inițiale, teste de evaluare sumativă, fișe de lucru, simulări ale examenului de bacalaureat, ppt-uri, înregistrări video etc. și au avut dezbateri privind modalitățile de aplicare a programelor școlare, de redactare a proiectelor didactice pe unități de învățare pentru fiecare an de studiu, testarea elevilor în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe și altele.

Profesorii de religie au participat, în cadrul Cercului pedagogic, la lecția demonstrativă „Optimizarea demersului didactic prin utilizarea tehnologiei și a internetului la disciplina Religie” susținută on-line de către doamna prof. Dima Mariana.

Doamnele profesoare Girigan Diana și Munteanu Roxana au fost selectate, în urma susținerii unui interviu și a depunerii unui dosar, ca profesori metodiști ai ISJ Vaslui.

În calitate de responsabil al Cercului Pedagogic nr.1, zona Huși, d-na prof. Carmen Hodea a coordonat activitățile desfășurate în semestrul I, colaborând cu dna. profesor Popa Elena. Ea a realizat materialul cu titlul „Utilizarea platformelor educaționale în activitatea didactică”, prezentat ca suport pentru dezbaterile propuse la activitate.

D-na prof. Ghiță-Enache Stela este profesor metodist, participând la efectuarea inspecțiilor școlare în mediul online și membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de Limba și literatura română din cadrul ISJ Vaslui.

Doamna profesoară Talașman Elena, în calitate de profesor responsabil al Cercului pedagogic al profesorilor de limba franceză și al Cercului pedagogic al Diriginților – zona Huși a organizat activitățile celor două cercuri. În cadrul acestor activități, doamna profesoară a încurajat schimbul de experiență între cadrele didactice.

3. Examenе naționale

Pe parcursul semestrului I profesorii de chimie au lucrat cu elevii ce se pregătesc pentru bacalaureat, oferindu-le acestora posibilitatea să își clarifice și să își îmbunătățească cunoștințele. S-au administrat teste (simulări) tip bacalaureat.

Doamnele prof. Rodica Daisa și prof. Angela Zugravu pregătesc elevii în vederea susținerii examenului de bacalaureat și atestat profesional la informatică, au elaborat temele pentru proiectele de atestat, au organizat o simulare la informatică cu elevii claselor a XII-a matematică-informatică pentru bacalaureat și atestat și la clasele a XII-a științe ale naturii pentru bacalaureat. Activitatea de pregătire pentru elevii claselor a XII-a matematică-informatică și a XII-a științe ale naturii care vor susține bacalaureat la informatică s-a materializat prin rezolvarea modelelor și a testelor de antrenament propuse de MECTS și recapitularea unor capitole la care elevii au obținut punctaje mai mici la simulările organizate la nivel de clasă. Deasemenea, cu elevii din anii terminali, s-a început recapitularea materiei de la TIC din clasele IX-a și a X-a, în vederea susținerii probei de competențe digitale.

Prof. Popa C. și Andoroi A. au organizat pregătirea elevilor de clasa a XII-a –a în vederea susținerii examenului de Bacalaureat. Pe parcursul semestrului s-a urmărit elaborarea de itemi și realizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi în concordanță cu standardele naționale. S-au făcut ore de pregătire în online, conform programului stabilit.

La limba și literatura română au fost prezentate diverse culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenele naționale. În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la problemele ortografice și rezolvare a cerințelor, teste de progres și mai multe modele de subiecte, adresate elevilor claselor a XII-a și a VIII a.

La matematică se organizează săptămânal întâlniri online sau fizic cu elevii claselor a XII-a, pentru o bună pregătire a examenului de bacalaureat. Profesorii au prezentat elevilor testele de antrenament propuse de Minister.

Pe parcursul semestrului s-au rezolvat subiecte propuse pentru pregătirea examenului de bacalaureat, din auxiliarele școlare, recomandate de profesorii de la clasă, fiind necesară, deseori, actualizarea noțiunilor însușite în anul de studiu precedent. S-au făcut ore de pregătire suplimentară în mediul online, conform programului stabilit, și s-au organizat simulări ale examenului de bacalaureat cu subiecte asemănătoare celor d la examen.

Toți profesorii au lucrat teste la disciplina Logică, argumentare și comunicare, pentru examenul de bacalaureat, la clasele cu profil umanist.

Atât la orele de curs cât și în cadrul orelor de CDS, („Ready for Exams!”) de la clasa a XII a s-a corelat conținutul stabilit prin programa școlară cu cerințele probei de evaluare a competențelor lingvistice din cadrul examenului de bacalaureat, evaluarea fiind realizată prin exerciții de înțelegere a textului audiat, de înțelegere a textului citit, de exprimare a mesajului oral/scriș.

S-au propus și realizat, împreună cu elevii, proiecte care vizau noțiuni de cultură și civilizație franceză, britanică, americană și italiană, punându-se astfel accent pe creativitate și exprimare orală și scrisă.

La istorie s-a realizat un program riguros, încă din luna octombrie, pentru pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XII-a Filologie 1 , Filologie 2 , Științe Sociale de către profesorii Ionescu Dorina, Clit Costin și Ciobotaru Mircea folosindu-se de toate instrumentele tehnologice și de platformele educaționale.

4. Activitatea de performanță

Pandemia a limitat drastic posibilitățile de organizare și desfășurare a olimpiadelor și concursurilor. Totuși, chiar în aceste condiții, s-au desfășurat competiții la care elevii noștri au participat sau s-a anunțat organizarea unor concursuri pentru care pregătirea este în curs.

D-na Grecu Diana a fost îndrumător al unui lot de elevi ce au participat la Concursul Județean ”În cămara toamnei”, secțiunea de creații plastice ”Ploaie de Frunze”, cu rezultate ce urmează a fi comunicate, a înscris copii pentru participarea la simpozionul ”Natura-casa vieții” organizat în Târgoviște în luna martie, a îndrumat un lot de elevi ce au participat la Concursul ”Școala banilor bine-crescuți”, unde s-au obținut diplome de participare și cărți și a coordonat un

grup de elevi care au participat la expoziția organizată pentru a sărbători ziua de 1 Decembrie din cadrul ISJ Vaslui.

Doamnele prof. Adumitroaei Diana și Badea Ionela desfășoară activitate în cadrul Centrului de Excelență din zona Huși. La chimie a avut loc online concursul interjudețean „Acad. Cristofor Simionescu” la care s-au obținut rezultatele: Luca Roberta (cls aXII-a)-premiul I, Petrea Adelina (cls aXII-a)-mențiune, Solomon Ioana (cls aX-a)-premiul II, Iacob Loredana (cls aX-a)-premiul I, Ciobanu Roxana (cls a X-a) –mențiune, Marian Ianis (cls a X-a)- premiul II, Iancu Ștefania (cls a X-a)-mențiune dar și premiul I pe echipe -prof. îndrumător Badea Ionela și Beanu Ștefania (cls aXI-a)- premiul II, Rariță Alexandru (cls. aX-a) –premiul I, Marta Teona (cls. aX-a) - premiul III, Adumitroaei Alexandru (cls.aX-a)- premiul II, Solomon Lăcrămioara (cls. a IX-a) - premiul II și Popescu Raluca (cls. aIX-a)- mențiune – prof. îndrumător Adumitroaei Diana.

Doamnele prof. Adumitroaei Diana și Badea Ionela au propus subiecte la clasa a -XII-a și respectiv a –IX-a pentru acest concurs.

Doamna prof. Rodica Daisa a constituit și a pregătit lotul olimpic și a îndrumat elevii în vederea participării la olimpiada județeană și națională de informatică. Doamnele prof. Rodica Daisa, prof. Angela Zugravu au stabilit un program săptămânal de consultații pentru elevi. Doamna profesoară Zugravu Angela a participat cu un număr 11 elevi la prima rundă a concursului internațional de informatică și logică computațională BEBRAS. Elevul Stan Sorin din clasa a X-a MI a obținut punctaj mare, dar nu suficient pentru calificarea la faza națională

Prof. Popa C. a activat în cadrul Centrului județean de excelență Vaslui formând o grupă de gimnaziu și o grupă de liceu cuprinzând clasele VI,VII,VIII, gimnaziu și IX,X la liceu.

Prof. Balan M. și Liciu Ancuța s-au preocupat de pregătirea și funcționarea echipei de robotică.

Dna Baltag a pregătit elevii care au participat la Concursul „Misterele Matematicii” la Suceava, obținând următoarele rezultate: premiul al II-lea Ivan Miruna (clasa a VI a), mențiuni Velic Cezara și Munteanu Yanis (clasa a VI a). La concursul „Lumina Math, Motea Ștefan a obținut premiul al II-lea iar elevii Istrate Larisa, Hagi Ariana, Mercaș Lavinia au obținut mențiune.

Au fost identificați elevii capabili de performanță în vederea participării la Concursurile și Olimpiada de Religie ortodoxă reluate recent, pentru etapele locală, județeană și națională.

Doamnele profesoare Girigan Diana Ionela și Munteanu Laura Roxana au continuat activitatea didactică în cadrul Centrului de Excelență Vaslui, zona Huși, unde lucrează cu o grupă, formată din elevi de gimnaziu (V-VIII) și elevi de la clasele IX-XII.

Au fost selectați elevii care vor participa la concursuri și olimpiade, realizându-se săptămânal ore de pregătire suplimentară, în cadrul Centrului Județean de Excelență Vaslui.

D-na prof. Elena Popa a îndrumat-o pe eleva Romila Alexandra, cl. A XI-a Filo2 să participe la un concurs de eseuri despre „Poluarea Mării Negre”, a coordonat elevi de la diverse clase care au trimis eseuri la concursul Național de Eseuri literare, „Respect față de patrie” organizat de Muzeul Memorial „Nicolae Bălcescu”, Vâlcea.

D-na prof. Carmen Hodea a înscris elevi ai clasei a VI-a la concursul „Învață să programezi cu Alice” organizată de către ADFABER și sponsorizată de către Oracle Academy și o echipă, formată din eleve de la clasele a IX-a SN2 și a X-a MI, la campionatul de dezbateri online pe tema schimbărilor climatice “Earthbate” Ediția a II a.

Prof. Ghiță-Enache Stela a pregătit și a înscris elevi la Concursul Național de Eseuri literare Respect pentru patrie, Vâlcea unde eleva Iancu Ștefania (XSN1) a obținut Premiul al III-lea și Cărare Călin (a X-a Filo) a obținut Mențiune. Ghiță-Enache Stela este profesor îndrumător în cadrul Centrului de Excelență Huși. La concursul județean „Plicul cu gând bun” organizat de Biblioteca Milescu Spătaru, Vaslui, Consiliul Județean și Poșta Română a pregătit 9 elevi și s-a obținut Premiul I, eleva Iancu Lorena (clasa a X-a Filo). Ea pregătește elevi pentru a participa la Proiectul Internațional Anotimp de sărbătoare de la Iași, a organizat la fiecare clasă concursul Eminescu-poet național și universal dedicat Zilei Culturii Naționale și omagierii poetului, unde

elevii cei mai buni au primit premii din sponsorizare personală iar creațiile au fost expuse pe holul liceului.

Doamna profesoară Luca Mihaela a început activitatea de profesor în cadrul Centrului de Excelență Vaslui, zona Huși, începând cu acest an școlar.

În cadrul Centrului de excelență - Vaslui, doamna prof. Atasiei Maricica pregătește elevi, atât din ciclul gimnazial cât și din cel liceal (clasa a IX-a și clasa a X-a), pentru concursuri și olimpiade școlare.

5. Activitatea de formare continuă

Activitatea de formare continuă îmbracă diferite forme : examene pentru obținerea gradelor didactice, participarea la cursuri de formare, contribuții la diferite manifestări științifice, publicarea de articole sau cărți și altele.

La cursurile CRED sunt înscrise în prezent dnele Grecu Diana, Badea Ionela, Adumitroaei Diana și Lhoneac Mihaela.

Pentru obținerea gradelor didactice sunt înscrise dnele Grecu Diana (gr. II), Căpraru Monica (gr. I), Dima Mariana (gr. I), Stancu Alexandra (gr. II)

Un alt proiect important al școlii noastre este „Școala Încrederii” în cadrul căruia activează un număr important de cadre didactice.

Doamna prof. Badea Ionela a participat la activitățile din perioada 8-24 octombrie 2021 prilejuite de Săptămâna programării și a obținut certificat Europe CodeWeek 2021. Doamna prof. Badea Ionela a publicat în revista „Zorile”. Doamnele prof. Adumitroaei Diana și Badea Ionela au publicat în revista „Profizica”.

Doamnele prof. Adumitroaei Diana și Badea Ionela au participat la Seminarul de informare din cadrul proiectului transfrontalier „CBC-FeRoM- Innovative learning and collaborative methods in the field of education at bilateral level in Romania and Republic of Moldova”.

Prof. Atasiei M. a parcurs Programul de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), finalizat în decembrie 2021 și CURSUL DE PRIM AJUTOR.

Prof. Girigan Diana a parcurs Programul de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale(CPEECN), a participat la Conferința Transnațională „Educație online prin parteneriate”, la atelierul de formare profesională „Tehnologia informației în educație” și la seminarii online eTwinning „ Stories that Move webinar for Unesco Global Media and Information Week” și „ Get Comfortable with Copyright and Fair Use”.

Profesor Munteanu Roxana a participat la Conferința Națională “Captivează prin educație” – noiembrie 2021, la cursul în format eLearning și webinar “Folosește tabla interactivă virtuală VBoard”, la activitatea „Cea mai mare lecție de vaccinare”, organizată de Ministerul Educației și UNICEF România (octombrie 2021)

Doamnele prof. Melinte și Matei au participat la webinarile ”Management strategic pentru sistemul de învățământ. Ameliorarea proceselor, anticiparea și diminuarea riscurilor”, ”Sisteme de gestionare electronică a învățării. Noi competențe pentru predarea online și folosirea judicioasă a noilor tehnologii în procesul didactic”.

Doamna prof. Matei Gabriela a participat la cursul ”Valori europene prin instrumente digitale în dezvoltarea personală”, organizat de Centrul Europe Direct Vaslui.

D-na profesoară Melinte A a participat la Conferința ”Captivează prin Educație. Predarea și învățarea mai ușoare prin conștientizare, concentrare și motivație”, organizată de Asociația Teatrul Vienez de Copii împreună cu ministerul Educației.

În contextul digitalizării învățământului toți membrii catedrei de limbi moderne au manifestat un interes sporit de a se adapta noilor cerințe ale educației online, de a descoperi, a învăța noi strategii, tehnici și metode didactice specifice procesului de predare-învățare-evaluare în

mediul virtual și, ca atare, au participat la numeroase cursuri și formări de specialitate în acest semestru.

Doamna profesoară Stancu Alexandra urmează cursul “Utilizarea aplicațiilor web în activitatea didactică online”.

Doamna profesoară Talașman Elena a participat la următoarele webinarii ”Valori europene prin instrumente digitale în dezvoltarea personală-Europe Direct Vaslui, ”Management strategic pentru sistemul de învățământ. Ameliorarea proceselor” Asociația Culturală Europea, ”Sisteme de gestionare electronică a învățării. Noi competențe pentru predarea online și folosirea judicioasă a noilor tehnologii în procesul didactic” – Asociația Culturală Europea.

Prof. Popovici Alina a participat, on line, la cursul „Câștigă două ore pe zi! 7 Tehnici Simple de Managementul Timpului,, oferit de www.edu.sellification.org și participă, în perioada 12-30 ian .2022, la cursul „Strategii și practici incluzive pentru elevii cu CES”.

6. Activități extracurriculare

Cu toate că anul acesta școlar activitatea didactică s-a desfășurat în proporție de 90% în format fizic iar valul 4 al pandemiei nu a afectat foarte mult prezența la clasă, desfășurarea activităților extrașcolare, în formatul în care eram obișnuiți, a fost foarte afectată.

Ca urmare a restricțiilor impuse de pandemia de coronavirus, profesorii unității noastre au fost puși în situația de a proiecta activități care să respecte normele igienico-sanitare și de distanțare fizică impuse cu scopul de a proteja atât elevii, cât și cadrele didactice participante la activități. Astfel, au fost propuse activități cu participare directă, desfășurate în sala de clasă/ în cadrul școlii și cu participare indirectă, prin intermediul aplicațiilor puse la dispoziție de platforma EDUS, pe care o utilizează toți cei implicați în procesul didactic din cadrul Colegiului Național ”Cuza Vodă” Huși.

Au fost evitate activitățile care implicau deplasarea elevilor la obiective culturale sau turistice, care presupuneau adunarea unui număr mare de elevi în spații închise sau activități care vizau interacțiunea cu elevii din alte școli.

Cu ocazia “Zilei Europene a Limbilor Străine”, elevii coordonați de profesorii de limbi străine au realizat expoziții, prezentări, audiții muzicale sau vizionări de film în amfiteatru sau sala de clasă, utilizând mijloacele existente.

Doamna profesoară Talașman Elena, în calitate de consilier educativ, a ținut legătura cu Consiliul elevilor, chiar dacă numărul activităților a fost redus din cauza epidemiei și a suspendării cursurilor. În luna octombrie, a coordonat organizarea alegerilor președintelui CȘE și ale reprezentantului elevilor în CA.

În data de 11 octombrie 2021 s-a semnat un protocol de colaborare cu Asociația eliberare, având ca obiect realizarea de activități în cadrul proiectului extracurricular, cu finanțare extrabugetară, de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România. Ca urmare a acestui protocol, cadrele didactice care au participat la proiect au desfășurat în ziua de 10 noiembrie 2021, concomitent, acțiuni care vizau lupta împotriva traficului de persoane și exploatării sexuale. Elevii au manifestat un interes particular și s-au dovedit a fi dornici să cunoască informații extrase din viața reală, metode de prevenire a situațiilor problemă, dar și soluții la eventualele capcane la care sunt expuși zilnic. Au fost implicați diriginți și profesori care predau atât la gimnaziu, cât și la liceu. Activitatea a fost un succes, mai ales că Asociația eliberare a pus la dispoziția participanților la proiect un pachet educațional (informații, film).

În acest an, săptămâna 15-21 noiembrie a fost declarată „Săptămâna Educației Globale”. Pe parcursul întregii săptămâni, s-au desfășurat activități diverse la clasă, dintre care amintim câteva.

La clasa a XI-a MI, doamna profesor Talașman Elena a desfășurat o activitate cu tema „Tipuri de Educație” în cadrul căreia s-au prezentat informații și s-a discutat despre principalele tipuri de educație: formală, nonformală și informală, analizând astfel rolul fiecărui tip de educație asupra dezvoltării armonioase a elevului. Tot la clasele a XI-a (MI și SN2), doamna Talașman

Elena a propus proiecte în limba franceză cu tema ”Avantajele și dezavantajele rețelelor sociale”, proiecte care au fost prezentate elevilor de clasa a VIII-a.

Doamna profesoară Ghiță-Enache Stela a organizat activitatea „Educația Globală” cu elevii clasei a X-a Filologie, clasa la care este dirigintă.

Doamna profesoară Matei Gabriela a organizat dezbateri pe tema Educației cu elevii clasei a XI-a SS.

Poluarea a fost, de asemenea, o temă importantă care a fost abordată de doamnele profesoare Ionescu Andreea, care a propus și realizat un concurs de eseuri pe această temă, și Adumitroaei Diana (la clasa a IX-a SN1), care a analizat aspecte nocive ale diferitelor tipuri de poluare. Elevii au realizat desene sugestive, iar doamna profesoară a realizat și prezentat un film pe această temă.

Domnul profesor Popa Cristinel și doamna laborantă Popa Claudia au organizat activitatea „Dreptul la educație” cu elevii clasei a IX-a MI. Tot cu elevii clasei a IX-a MI, sus-numiții au desfășurat o activitate cu ocazia „Săptămânii fructelor și legumelor” la fundația „Star of Hope”. Cu această ocazie, o parte dintre elevii clasei a IX-a MI s-au deplasat la sediul fundației și le-au oferit copiilor fructe și legume în dar.

Doamnele profesoare Lehoneac Mihaela, dirigintă la clasa a XII-a SN1, Munteanu Roxana, dirigintă la clasa XI-a SN2, și Badea Ionela, dirigintă la clasa a X-a SN1, au realizat activități la clase, cu tema „Schimbări climatice”, care au constat în discuții, dezbateri și analize ale efectelor schimbărilor climatice asupra calității vieții.

Doamna Atasiei Maricica a propus elevilor activități practice care au vizat însușirea măsurilor de ”Prim Ajutor”, la care au participat elevii din diferite clase ale colegiului.

La clasele a V-a, doamnele profesoare Liciu Ancuța și Pascal Ionela au realizat activități în cadrul cărora au discutat cu elevii Drepturile copilului.

Clasa a X-a MI, dirigită de prof. Baltag Adeluța, a desfășurat o activitate cu tema ”Rolul educației reflectat în viața personală, familială și socială”.

Doamna prof. Daisa Rodica, dirigintă la clasa a XII-a MI, a realizat în cadrul Săptămânii Educației Globale activitatea ”Internetul - prieten sau dușman”.

Catedra de istorie a realizat, cu ocazia diferitelor evenimente istorice (Ziua Holocaustului, Ziua Națională a României) expoziții tematice pe holurile liceului (local B).

Doamna Grecu Diana a organizat expoziții tematice pe (hol local A) : „Ziua Educației”, „Peisaje de iarnă”, „De sărbători - creativitate și generozitate”, „Educația globală” sau „Creații plastice eminesciene”.

În săptămâna premergătoare Crăciunului și vacanței de iarnă, clasele a VI-a și a VIII-a, coordonate de doamnele prof. Talașman Elena și Hodea Carmen, au inițiat și desfășurat o activitate în colaborare cu Complexul de Servicii Comunitare Huși - Centrul de Zi de Recuperare pentru Copilul cu Dizabilități în cadrul căreia elevii claselor mai sus menționate au pregătit cadouri (jucării și dulciuri) și felicitări pentru copiii cu dizabilități.

Activitatea desfășurată de membrii Consiliului Elevilor a fost una fructuoasă, acesta fiind format din șefii claselor V-XII. Astfel, CȘE a ținut o legătură permanentă cu consilierul educativ cu care s-a întâlnit ori de câte ori a fost necesar, prin intermediul aplicației ZOOM. Astfel, în afara participării active la viața școlii, membrii C.Ș.E. au informat în permanență colectivele de elevi din care făceau parte despre activitățile desfășurate în școală pentru a avea posibilitatea să se implice activ.

Un rol deosebit în buna desfășurare a activității CȘE o are președinta acestuia - Ionel Denisa, aleasă prin vot de colegii din întreaga școală la începutul acestui an școlar, în intervalul 20-30 septembrie 2022. Dovedind seriozitate și simț de responsabilitate, Denisa și colegii ei din Biroul Executiv al CȘE au coordonat activitatea consiliului în mod eficient.

În perioada 2-5 octombrie, pentru a celebra Ziua Mondială a Educației, CȘE a coordonat activitatea „Din dragoste pentru profesori”, care a propus compunerea unei scrisori (anonimă sau nu) fiecărui dascăl pe care elevul îl admiră. Scrisorile au fost trimise pe adresa de email a membrilor Biroului CȘE și redirecționate profesorilor.

Cu ocazia Săptămânii Educației Globale (17-21 noiembrie), CȘE a propus elevilor colegiului un concurs de desene. Concursul cu tema “Săptămâna educației globale” s-a concentrat pe drepturile omului, înțelegere internațională și cooperare, pace, durabilitate și încurajează solidaritatea, dialogul intercultural și învățarea de la egal la egal.

Pentru prima dată la noi în școală, s-a desfășurat proiectul „Director pentru o zi”. Anul acesta, Denisa Ionel a fost desemnată pentru a ocupa această funcție. A reușit să primească răspunsuri referitoare la administrație, a asistat la una dintre orele unei clase, a verificat dacă școala este dotată cu ceea ce trebuie, a identificat anumite probleme și le-a transmis echipei de conducere a colegiului.

CȘE organizează, periodic, întâlniri în format online, având ca invitați absolvenți ai Colegiului Național „Cuza Vodă” care se bucură de succes în cadrul Universităților din țară și străinătate. Aceste întâlniri sunt foarte apreciate de elevii care doresc să se orienteze în carieră, care caută răspunsuri practice la întrebările pe care le au în legătură cu pașii pe care ar trebui să-i urmeze pentru a se înscrie sau în legătură cu provocările care îi așteaptă când vor deveni studenți la o anumită facultate. S-au desfășurat 2 meeting-uri pe Zoom: pentru Facultatea de Drept și pentru cea de Medicină.

7. Proiecte

D-na prof. Grecu Diana a încheiat parteneriate cu Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște, pentru participarea la simpozionul ”Natura-casa vieții”, cu Școala Gimnazială ”Candiano Popescu” Ploiești, pentru participarea la concursul ”În cămara toamnei” și simpozionul ”Starea de bine în școală”.

În acest semestru doamna prof. Badea Ionela este activează în proiectele eTwinning: “Kendimden şehrimden - from myself to my town”, „Chemistry of energy”, „Kitchen wonders” iar doamna prof. Adumitroaei Diana în proiectele eTwinning: “Elements” ,“Generation Z- Being an aware digital citizen” și „Having fun –Learning and Reinforcing with Web2.0 Tools2”.

În cadrul Junior Achievement doamna prof. Badea Ionela derulează la clasa a-Xa SN₁ programele „Educație pentru sănătate” și „Educație pentru orientare profesională” iar doamna prof. Adumitroaei Diana derulează cu clasa a IX-a SN₁ programele „Educație pentru sănătate” și „Educație financiară”.

Doamna prof. Badea Ionela a participat la proiectul educațional „Girls Go Circular” împreună cu elevii clasei a X-a SS2.

Prof. Daisa Rodica a desfășurat activitățile „INTERNETUL- PRIETEN SAU DUȘMAN” și „SPUNE STOP TRAFICULUI DE PERSOANE” în cadrul proiectului educativ Săptămâna Educației Globale, ce a avut ca temă „It’s our world. Let’s take action!/Este lumea noastră, să acționăm împreună!” .

Din cauza situației speciale în care ne-am aflat în acest an școlar, activitatea din cadrul parteneriatului cu ECDL România a continuat, dar a fost foarte mult diminuată. În acest moment avem un grup de elevi care urmează să înceapă pregătirea și susținerea examenelor.

Tot în parteneriat cu ECDL România, școala noastră a fost înscrisă în proiectul EDUTECH în cadrul căruia am primit o imprimantă 3D și posibilitatea instruirii gratuite a doi profesori și 20 de elevi. În acest proiect sunt implicate doamnele profesoare Zugravu Angela și Liciu Anuța.

Prof. Popa C. și d-na lab. Popa Claudia au încheiat protocol de colaborare cu Biblioteca municipală „Mihai Ralea” și Fundația Star Of Hope.

Prof. Atasei Maricica este implicată în două proiecte europene etwinning „Science inspired from nature” și „My favourite science experiments”.

Prof. Atasei Maricica este coordonator al programelor de dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie JA România, implementând proiectul “ Educație pentru sănătate” și este coordonatorul Programului Mondial Eco Școala și al Proiectului Național Eco provocarea.

Prof. Căpraru M. este coordonator al Proiectului Școală prietenoasă cu natura, inițiat de Societatea Ornitologica Română, care se desfășoară pe parcursul întregului an școlar.

Prof. Atasiei M și Căpraru M. coordonează activitățile în cadrul PROGRAMULUI INTERNAȚIONAL “SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE” LeAF inițiat de CCDG, program mondial de educație pentru mediul înconjurător, prin care sala de clasă este înlocuită cu natura, iar lecțiile de desfășoară în mediul natural.

Prof. Maței Vasile Silviu a participat la Proiectul educativ internațional „Împreună cu Hristos prin lume în mileniul III”, ediția a VI-a, Etapa I, 18-19.12.2021, în calitate de profesor coordonator și evaluator.

Doamna profesoară Girigan Diana este implicată în proiectele europene eTwinning „Cherish your past!” și „Generation Z / Artificial Intelligence”, iar d-na Munteanu Roxana în proiectele „Go green, don't pollute”, „Biyomimikri” și „EUR'HOP”.

În cadrul Săptămânii Educației Globale, profesor Munteanu Roxana a desfășurat activitățile “Schimbările climatice – cunoașterea, primul pas spre acțiune ” și „Spune stop traficului de persoane!”, iar prof. Girigan Diana a desfășurat activitățile “ Să luptăm pentru planeta noastră” și “Prevenirea traficului de persoane”.

În perioada octombrie-noiembrie, profesor Girigan Diana a participat la proiectul internațional „Climate Action Project”.

Prof. Popa Elena a desfășurat activități educative în cadrul Proiectului eLibertate și în Săptămâna Educației Mondiale pe tema „Pluriperspectivism autumnal”.

Prof. Ghiță Enache Stela și Pascal Ionela au participat la Seminarul Național de informare din 11.12.2021, cu tema „Oportunități de coordonare a activităților, de dezvoltare personală și de educație pentru sănătate, pentru elevii de gimnaziu și liceu,, în cadrul Proiectului transfrontalier „CBC-FeRoM,, iar d-na prof. Ghiță Enache Stela s-a înscris, pentru a participa cu clasa a X-a Filo, la Proiectul Educațional Național /Publicare Articol „Promovarea imaginii școlii,, (Școală online/Educație altfel).

D-na prof. Melinte A a participat, împreună cu dna prof Munteanu Roxana, la proiectul EuroQuiz, cu elevii clasei a VI a, care se va finaliza cu un concurs Național în luna aprilie.

Prof. Matei G și Melinte V au înscris elevii claselor a V a în cadrul campaniei de conștientizare Proiect.

Doamna profesoară Talașman Elena a participat la proiectul intitulat “Prevenirea traficului de persoane”.

În cadrul proiectului intitulat ”It’s our word ! Let’s take action together”, elevii claselor a XII-a Filologie1 și a X-a SN2 coordonați de doamna profesoară Lungu Daniela au realizat desene și eseuri în limba engleză având ca temă protejarea mediului înconjurător.

8. Contribuții concrete la îmbunătățirea imaginii școlii

D-na Grecu Diana a participat cu lucrări proprii la simpozionul județean „Starea de bine în școală” și ”Natura-casa vieții”, a realizat expoziții pe următoarele teme: „Ziua educației”, ”Peisaje de iarnă”, ”De sărbători-creativitate și generozitate”, ”Educația globală” și a scris pentru revista școlii articolul ”Starea de bine în școală”.

Prof. Balan M. a publicat în revista „PROFIZICA”, iar prof.Popa C. a publicat în revista „ZORILE”. Prof.Balan M. a participat la Conferința Națională „Captivează prin educație” organizată de Teatrul Vinez pentru copii și la Atelierul „Metode interactive de învățare prin joc și joacă ” organizat de Asociația Playouth.

D-na prof. Liciu A, împreună cu echipa de robotică, a apărut într-o emisiune televizată la TV Vaslui.

Prof. Atasiei Maricica a redactat un articol pentru revista *Zorile*, cu titlul” Accidentul vascular cerebral (AVC)”.

Dna prof. Melinte a publicat în revista *Zorile*, articolul ”Definiția omului la Mihai Ralea” și l-a îndrumat pe elevul Bucată Tudor, în vederea publicării unui articol în aceeași revistă.

D-ra prof. Lehoneac Mihaela a scris pentru revista școlii articolul ”Iconografia zeităților greco-romane în Scythia Minor în timpul principatului”.

Concluzii

Școala dispune de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev.

Majoritatea cadrelor didactice au în vedere eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare.

Profesorii utilizează metode și strategii moderne, activ-participative și în mediul on-line, stimulative pentru învățarea elevilor și adaptează conținutul și metodele la specificul clasei urmărind dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific.

În școală există un climat favorabil și relații bune între elevi și profesori.

Performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizându-se atât metode sumative, cât și formative. Se utilizează instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor și metode moderne de evaluare.

În școală există o colaborare eficientă și productivă între membrii celor mai multe dintre catedre, deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă.

În pofida condițiilor deosebite ale desfășurării online a procesului didactic s-au organizat și desfășurat activități extracurriculare și extrașcolare de calitate.

Majoritatea profesorilor au manifestat dorința de perfecționare în general și, pentru educația on-line, în special.

Managementul școlii s-a preocupat de asigurarea tuturor condițiilor pentru ca elevii și tot personalul să-și poată desfășura activitatea în condiții optime.

Încheiem semestrul I cu rezultate mulțumitoare și cu hotărârea de a obține rezultate și mai bune în semestrul al II lea.

Director,
Prof. Manuela Iacob

