

TEST DE ADMITERE

Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul :

„ Atunci biata fată, văzând că baba și cu fiică-sa voiesc cu orice chip s-o alunge, sărută mâna tată-său și, cu lacrimi în ochi, pornește în toată lumea, depărtându-se de casa părintească fără nicio nădejde de întoarcere! Și merse ea cât merse pe-un drum, până ce, din întâmplare, îi ieși înainte o cățelușă, bolnavă ca vai de capul ei și slabă de-i numărăi coastele; și cum văzu pe fată, îi zise: --Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine și mă grijește, că ți-oi prinde și eu bine vrodată! Atunci fetei i se făcu milă și, luând cățelușa, o spălă și-o griji foarte bine. Apoi o lăsă acolo și-și căută de drum, mulțumită fiind în suflet că a putut săvârși o faptă bună.”

(Ion Creangă-Fata babei și fata moșneagului)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

6 puncte

Cuvântul *nădejde*, din secvența „fără nici o nădejde de întoarcere”, înseamnă:

a. plăcere. b. tristețe. c. speranță.

2. Rescrie varianta corect despărțită în silabe:

6 puncte

mu-lțum-ită / mul-țu-mi-tă

părin-te-as-că / pă-rin-teas-că

fru-mo-a-să / fru-moa-să

3. Explică folosirea liniei de dialog din secvența: „*Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine...*” 6p
4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **12 puncte**
5. Construiește un enunț în care cuvântul *lacrimisă* aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

B.1. Menționează personajul cu care se întâlnește fata moșului. 6 puncte

2. Explică semnificația expresiei: „*că ți-oi prinde și eu bine vrodată*”..
6 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești trei cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: _____, _____, _____.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina *Limba și literatura română*

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Partea I (48 de puncte)

Citește textul:

„Acest împărat este tată-meu. Noi eram trei surori în casa părintească. Tata ne-a întrebat într-o zi cum îl iubim noi. Surorile mele cele mai mari, una îi răspunse că-l iubește ca mierea, alta ca zahărul. Eu îi zisei că-l iubesc ca sarea în bucate. Așa am socotit eu că nu se poate mai multă iubire decât aceasta. Tata s-a supărat pe mine și m-a gonit din casă. Dumnezeu nu m-a lăsat să piei și, prin muncă, cinste și hărnicie am ajuns unde mă vedeți. Acum am vrut să dovedesc tatei că fără miere și fără zahăr poate omul să trăiască, dar fără sare nu, d-aia i-am gătit bucatele fără sare. Judecați dumneavoastră cu minte împărătească cine a avut dreptate.”

(Petre Ispirescu, Sarea în bucate)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A. 1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect: 6 puncte

Cuvântul *zisei* este:

- a) la timpul prezent b) la timpul trecut c) la timpul viitor

2. Subliniați varianta corect despărțită în silabe: 6 puncte

za-hă-r-ul/za-hă-rul

împ-ă-ră-teas-că/îm-pă-ră-teas-că

Dum-ne-zeu/Dumne-zeu

3. Explică folosirea punctului în secvența: *Acest împărat este tată-meu.* 6 puncte

4. Completează tabelul următor, precizând partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele din text menționate în coloana din stânga. 6 puncte

	Partea de vorbire	Partea de propoziție
Noi		
am socotit		

5. Construiește un enunț în care substantivul *împărat* să aibă funcția sintactică de subiect.

6 puncte

B.1. Precizează autorul și titlul textului dat.

6 puncte

2. Menționează două trăsături ale fetei de împărat, care apar în textul dat. 12 puncte

Partea a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești 3 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: _____, _____, _____.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate.)

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul:

„A fost odată o babă, bătrână, bătrână. Și mânele îi umblau la ciorap, iar în gândul ei se ruga la Dumnezeu s-o dăruiască cu un copil, că n-avea decât pe unchiașul ei. [...] Și tocmai când da bătrâna capul peste spate de râs, odată tresări că, de dupe ușe s-auzi un glas ascuțit și înțepat :

- Dar dacă ar fi cât o neghiniță?

Bătrâna se uită, se uită și începu să se închine.

- Bine, bine, zise același glas, văz eu că nu-ți trebuie copii...

Baba își luă inima în dinți și zise:

- Ba-mi trebuie...da' unde ești...cine ești?

- Cine sunt? Neghiniță, gândul lumii. De mic ce sunt, pătrunz în urechile oamenilor și-i ascult cum gândesc. [...]

Și pe loc s-auzi un țâșt ca de lăcustă și un bâzâit ca de albină. Bătrâna simți pe mână o picătură caldă. Biata femeie făcu niște ochi mari cât toate zilele și se miră toată de ce văzu pe mână... Neghiniță era frumos ca o peatră scumpă; și era mic cât o neghină; și avea niște ochișori ca două scânteii albastre, și niște mâini și niște piciorușe ca niște firișoare de păianjăn.”

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, *Neghiniță*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat:

A.

1. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru fiecare dintre cuvintele următoare: **6 puncte**

bătrână.....; *caldă*.....; *mic*.....

2. Subliniază varianta corect despărțită în silabe: **6 puncte**

u-re-chi-le/ ur-e-chi-le

fem-e-ie / fe-me-ie

alb-as-tre / al-bas-tre

3. Explică folosirea liniei de dialog și a semnului întrebării în enunțul: - *Dar dacă ar fi cât o neghiniță?* **6 puncte**

4. Completează tabelul următor, precizând valoarea morfologică și funcția sintactică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în text, menționate în coloana din stânga. **6 puncte**

	Valoarea morfologică	Funcția sintactică
<i>bătrâna</i>		
<i>simți</i>		

5. Construiește câte un enunț în care substantivul *copil* să aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

B.

1. Menționează două personaje care apar în textul dat. **6 puncte**

2. Transcrie, din text, fragmentul în care este descris Neghinița. **6 puncte**

3. Transformă dialogul din text în povestire. **6 puncte**

PARTEA a II-a**(30 de puncte)**

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (aproximativ 50-70 de cuvinte), în care să folosești 3 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: -----, -----,-----

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate.)

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul:

„A fost odată un împărat evlavios și bun. El avea trei feciori. Pe lângă multe bunătăți ce făcuse oamenilor din împărăția lui, a ridicat și o monastire de care să se ducă pomina. A împodobit-o cu aur, cu pietre nestemate și cu tot ceea ce meșterii din acea țară au socotit mai scump și mai frumos. O mulțime de stâlpi de marmură și poleiți erau prin biserică și pe dinaintea ei. Zugrăvelele cele mai prețioase, policandre de argint suflate cu aur, candelile de argintul cel mai bun și mari cât donița, cărțile cele mai alese erau zestrea monastirii aceleia. Cu cât se bucura împăratul de frumusețea ei, cu atât se întrista că nu putea să o săvârșească pe deplin, căci turnul se surpa.

"Cum se poate, zise împăratul, să nu pot sfârși astă sântă biserică? Iată am cheltuit toată starea, și ea nu este încă târnosită."

Și dete sfară în țară ca orice meșter se va găsi care să poată să-i ridice turnul, să știe că va dobândi de la dânsul mari daruri și boierie. Pe lângă acestea, poruncă dete ca în toate bisericile să se facă rugăciuni și privegheri, ca să se îndure milostivul Dumnezeu a-i trimete un meșter bun.

Iară a treia noapte visă împăratul că daca va aduce cineva pasărea măiastrăde pe tărâmul celălalt și să-i așeze cuibul în turn, se va putea face monastirea desăvârșit.

(*Pasărea măiastră*, Petre Ispirescu)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

:

evlavios

întrista :

6 puncte

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

nestemate, privegheri, măiastră:

6 puncte

3. Explică folosirea ghilimelelor din secvența: „Cum se poate, zise împăratul, să nu pot sfârșiastă sântă biserică? Iată am cheltuit toată starea, și ea nu este încă târnosită.” : **6 puncte**

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **12 puncte**

5. Construiește un enunț în care cuvântul **cărțile** să aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

B.1. Menționează ideea principală a textului dat. **6 puncte**

2. Transcrie din text motivul pentru care *monastirea* nu putea fi terminată. . .

8 puncte

PARTEA a II-a **(30 de puncte)**

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești 3 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: _____, _____, _____,

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, depunctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul:

„E mare, negru ca întunericul; numai vârfurile labelor sunt albe, ca și când lumina zilei i le-ar fi pătat într-adins. Din capul cu fruntea puternică, mare, ochii verzi înfloresc noaptea ca două scânteii. E cel mai frumos motan al târgului. Dar de frumusețea lui nu-și dă seama; în ceasurile de veghere, când i se pare că-și zărește chipul în talerul lunii și-și vede înfățișarea bărbătească, simte un fior ce-i străbate prin spate și-l ondulează, de mândrie, până-n vârful cozii. Trăiește singur. Ziua stă ascuns cum poate și unde poate. Ziua doarme; numai când sosește ceasul prânzului, care vine singur în labă, se trezește morocănos.”

(Emil Gârleanu – „Filozoful”)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

veghere

morocănos **6 puncte**

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

înfloresc

ondulează

ascuns **6 puncte**

3. Alcătuieste o propoziție dezvoltată. **6puncte**
4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **12 puncte**
5. Construiește un enunț în care cuvântul *noaptea* aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**
- B.1.** Menționează o idee principală a textului dat. **6 puncte**
2. Transcrie, din text, o propoziție în care este numit / identificat personajul descris. . **6 puncte**

PARTEA a II-a **(30 de puncte)**

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești trei cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate:.....

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, depunctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și de la Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul:

„ La o margine de drum înflori un trandafir. Și a fost o minune, căci floarea trandafirului era așa de gingașă, așa de albă, că parcă de la ea se înviorase dimineața cea de primăvară. Și-avea crengile lucii, rumene ca mărgelanul, frunzele verzi ca smaragdul. Iar mirosul florii se împrăștia îndată peste întreg cuprinsul câmpiei; fluturii cădeau adormiți, celelalte flori se plecară în fața adevăratei stăpâne, pe când păsările veneau din depărtări adânci, atrase de mireasma, vrăjită, să vadă și ele tulpina măiastră care își desfăcea frumusețea pentru întâia oară pe pământ. Și parcă și lui Dumnezeu îi părea acum rău că pusese într-o floare așa de minunate însușiri, — daruri pe care nu le împărțise nici în rai. — Lucrul acesta îl șoptise o ciocârlie care, la răsăritul soarelui, ducea totdeauna lui Dumnezeu câte o sămânță din fiecare floare ce creștea pe pământ, să o păstreze, Preasfântul, pentru răsad.

Până la amiază trandafirul se acoperi întreg cu flori. Drumeții treceau și rămâneau locului, puneau mâinile la ochi, răsărau nările să înghită mireasma nemăsimțită până atunci, apoi, cu priviri lacome, rupeau câte o floare; iar dacă aveau câte ceva în mână, aruncau să țină floarea mai bine. În locul ei răsărea îndată alt bobocel și, cât ai clipi, se desfăcea. Și alți drumeți treceau, și nu era unul să nu rupă câte o floare.``(*Trandafirul* de Emil Gârleanu)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

Mireasma

Drumeții **6 puncte**

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

împrăștia

frumusețea **6 puncte**

3. Alcătuieste o propoziție dezvoltată . **6 puncte**

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **12 puncte**

5. Construiește un enunț în care cuvântul *rai*. să aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

B.1. Menționează o idee principală a textului dat. **6 puncte**

2. Transcrie, din text, o propoziție în care este evidențiat comportamentul oamenilor care treceau pe lângă trandafir.. **6 puncte**

PARTEA a II-a **(30 de puncte)**

Redactează o compunere de 7-10 rânduri (70-100 de cuvinte) care să reprezinte o continuare a textului de la partea I .

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, depunctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și de la Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

„Se avântă cu toatele înspre păduricea de sălcii; ascunzându-se rătăcesc prin frunzișul răcoros, apoi o iau de-a lungul miriștilor și iar se întorc în bătaia lină a aripelor. De după deal vine în zbor rotat un uliu. Pasărea de pradă pare că nu ia în seamă mulțimea păsărelelor călătoare. Ele îl zăresc; un strigăt de îmbărbătare și stolul întreg năvălește la luptă. Uliul ocolește iscusit prin aer și piere cu repeziciunea fulgerului dincolo de deal. A scăpat! Rândunelele, vesele de această fugă, plutesc sus, crezând că l-or mai vedea; zarea rămâne însă limpede și dânsele se întorc obosite de se înșiră pe vârful șurelor de paie...Pe prispa casei, copilașul, numai în cămășuță, cu capul gol, urmărește de mult jocul stolului de păsări, printre care se află și cei trei pui ai lui, din cuibul de humă de supt streșină. Îi căpătase doar de la mămuca lui. De câte ori era neastâmpărat, mămuca îi zicea : „Fii cuminte dacă vrei să-ți dau puii, când or crește mari!”Și el a fost cuminte, puii au crescut mari, dar în urmă au zburat! El îi văzuse cum au ieșit zilele trecute de s-au jucat prin aer, dar parcă niciodată nu zburase mai mult ca astăzi. Și-și cunoaște el destul de bine puii: sunt cei de la mijlocul șurei din dreapta, trei unul lângă altul, sau cei de lângă aceștia, dacă n-or fi chiar cei de la capăt. Toți parcă samănă unii cu alții, și-s așa de sus, așa de sus!...

Păsărelele s-au odihnit puțin, apoi și-au șoptit nu știu ce, au scos un strigăt vesel, și s-au ridicat deodată cu toatele. Câteva din ele s-au despărțit pentru o clipă din stol, au atins ușor streșina casei, apoi s-au pierdut iarăși în mulțimea celorlalte. Puișorii copilașului își luau rămas bun de la el și de la cuibul lor de humă. Stolul mai ocoli de vreo două ori iazul, apoi se înălță și porni încet să lunece spre asfințit. Copilașul privi lung stolul care se pierdea, ca o fluturare, în adânc, apoi duse mânușițele la ochi și începu să plângă...Maică-sa aruncă furca și veni în fuga de-l luă în brațe: în cuvinte desmierdătoare îl întreabă ce are. Copilul nici nu poate vorbi de atâta năvală de lacrimi, întinde mâna spre cer, îi arată stolul care luneca în zbor necurmat, și de abia îi poate șopti: „Puișorii”. Mama îl strânge la sân, și-l sărută cu drag :

„Nu plânge puiul mamei, au să se 'n-toarcă înapoi... la primăvară. ”

Copilașul se liniștește; punând mânușița deasupra ochilor, ca mămucă-sa, împreună privesc stolul pe zarea depărtată a cerului. Și lumina slabă a duiosului asfințit de toamnă le îneacă ochii înrouați acum la amândoi. **Puișorii** de Emil Gârleanu

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

strigăt

desmierdătoare **6 puncte**

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

Neastâmpărat

cămășuță **6 puncte**

3. Explică folosirea ghilimelelor din secvența: „Nu plânge puiul mamei, au să se 'n-toarcă înapoi... la primăvară. ” **6 puncte**

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate. **12 puncte**

5. Construiește un enunț în care cuvântul *stolul* să aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

B.1. Menționează o idee principală a textului dat. **6 puncte**

2. Transcrie, din text, o propoziție în care este evidențiat comportamentul mamei când observă supărarea fiului său. **6 puncte**

PARTEA a II-a **(30 de puncte)**

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești 3 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: _____, _____, _____,

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, depunctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește textul :

Fram stătea în mijlocul arenei, alb ca zăpada, uriaș și neclintit. Tot așa stau frații lui din țara zăpezilor veșnice, pe insulele de gheață plutitoare, când se înalță să privească la alți urși albi, care se depărtează pe alte insule plutitoare.

Stătea și se uita în gol. Mai facu un pas. Își trecu laba peste ochi, peste frunte, cum ar fi șters o urmă care-i pănjenea privirea. Aplauzele s-au potolit. Acum toți așteptau. Înțelegeau că Fram pregătește ceva nou. Fără îndoială, un număr mai greu decât toate. Altă dată începea mai repede. Cerea el să se facă tăcere. Acum părea mirat de această tăcere.

— Mofhuri! Privește la el câte nazuri mai face! glăsui pițigăiat una din cele două cucoane. Petruș abia se stăpâni, frământându-se pe loc și mușcându-și buzele. Fetița cu ochi albaștri le fulgera și ea cu privirea, dar nu rosti nimic. Simțea pe umăr mâna bunicului... Alături de Fram se afla o platformă învelită cu postav alb. Acolo se urca el să se joace cu greutatele, să facă echilibristică într-o prăjină, să prindă în gură portocale aruncate de public.

Acum se așeza pe marginea platformei, așa cum se așaza un om pe gânduri. Își prinse capul în labele de dinainte. Era într-adevar ca un om care nu-și amintește ceva, a pierdut ceva, e deznădăjduit de ceva.

(Cezar Petrescu, Fram, ursul polar)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat :
veșnice, s-au potolit .

6 puncte

2. Explică rolul semnului de punctuație din enunțul : *Simțea pe umăr mâna bunicului...* . **6 puncte**

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **8 puncte**

4. Construiește un enunț în care cuvântul **om** să aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

5. Formulează două idei principale din text. **10 puncte**

6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: *așa cum se așaza un om pe gânduri*. **8 puncte**

7. Rescrie corect următoarea propoziție : M-ai vii pe la noi Ionele ? **6 puncte**

PARTEA a II-a

(30 de

puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: *echilibristică, portocale, insule*. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

“ A fost odată un căluț. El trăia într-o pădure mare, verde și frumoasă, plină de animale, de fructe de zgomote, de mirosuri și de freamăte. Căluțul era vioi, chiar prea vioi. Toată ziua alerga, bătea din copite și nu dormea aproape niciodată. Degeaba ieșea luna printre nori, degeaba se opreau vântul și fremățul frunzelor din copaci, degeaba se culcau toate animalele din pădure. Căluțul nici nu băga de seamă. El alerga fericit, necheza vesel și scula din somn toată pădurea. De aceea I se spunea Zglobiuț.

Cu toate că, în pădure, toată lumea îl iubea, Zglobiuț trebuia potolit. Animalele aveau nevoie de odihnă, puii lor aveau nevoie de somn, ca să crească, iar bătrânii pădurii aveau nevoie de liniște, ca să poată lua hotărâri importante. De aceea într-o zi, animalele pădurii s-au așezat la sfat.

_ Ce facem cu Zglobiuț?, se întreabă ele.” (Zglobiuț, Cristina Grecu)

1. Notează cu A – adevărat sau F – fals enunțurile următoare: (5p)

- a) Căluțul trăia într-o pădure.
- b) El nu era vioi.
- c) Toate animalele padurii aveau nevoie de odihnă.
- d) Zglobiuț nu trebuia potolit.

2. Răspunde la următoarele întrebări formulate pe baza textului dat:

- a) Care sunt personajele care apar în text? 12p

.....

- b) Ce făcea căluțul toată ziua?

.....

3. Rescrie o structură/fragment în care este sugerată starea căluțului.5p

.....

4. Stabilește ideea care se desprinde din ultimul fragment: 8p

.....

5. Găsește în textul de mai sus, cuvintele cu sens /înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte: 10p

a) Liniștit:

b) Lovea:

6. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul “luna” să fie folosit cu sensuri diferite.10p

a)

b)

7. Rescrie cuvintele subliniate în textul de mai sus și precizează pentru fiecare, partea de vorbire:10p

a).....

b).....

8. Scrie din propoziția “De aceea într-o zi, animalele pădurii s-au așezat la sfat.”: 5p

a) subiectul:

b) predicatul:

9. Transformă propoziția “El alerga fericit.” în propoziție simplă: 5p

.....

10. Continuă în 6-8 rânduri, povestea lui Zglobiuț. 30p

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„Începuse furtuna.

-Să plecăm, se înfioră zmeul, însă băiatul se rugă:

-Să mai stăm. Numai puțin...

Un tunet despică muntele și din străfundurile lui sui încet și se opri pe iarba roșie ca o carte de piatră.

Era Cartea Pământului, iar filele ei cât muntele erau groase de-un cot. Scoarțele de piatră se ridicau anevoie, descoperind întâia filă. Fără a sta pe gânduri, băiatul se repezi și sări pe fila de piatră, dar nu izbuti să citească nimic. Fila era uriașă, slovele-mai mari decât el. Agățându-se de coada zmeului de hârtie, băiatul se înălță în văzduh, chiar deasupra cărții de piatră și începu a citi. Filele de piatră se ridicau încetișor, se lăsau spre stânga, iar băiatul, agățat de coada zmeului de hârtie, citi pe nerăsuflăte, la lumina Stelei Stelelor, multe din filele Cărții Pământului.”

- slovă = literă

Cerințe:

A. LIMBA ROMÂNĂ

- 1.Subliniază predicatul primei propoziții, apoi precizează felul acesteia. 10p
- 2.Pornind de la substantivul zmeu, alcătuieste o propoziție dezvoltată.10p
- 3.Precizează părțile de propoziție din enunțul: „Un tunet despică muntele” 10p

4. Formulează două idei principale din text. 10p

B. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

5. Notează din text patru cuvinte sau grupuri de cuvinte ce surprind imaginea cărții .
10p

6. Menționează într-un enunț cine este personajul principal din acest text. 10p

SUBIECTUL al II-lea. 30p Imaginează-ți un dialog de 8- 10 rânduri prin care să-l convingi pe un prieten să citească o carte.

În dialogul tău, vei ține cont de:

-respectarea cerinței și convențiilor unui dialog; 10p

-încadrarea în limita de spațiu cerută; 10p

-respectarea regulilor de ortografie și punctuație. 10p

Se acordă 10 puncte din oficiu

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„Cică erau odată o babă și un moșneag: moșneagul de-o sută de ani, și baba de nouăzeci; și amândoi bătrânii aceștia erau albi ca iarna și posomorâți ca vremea cea rea din pricină că nu aveau copii. Și, Doamne! tare mai erau doriți să aibă măcar unul, căci, cât era ziua și noaptea de mare, ședeau singurei ca cucul și le țiuiau urechile, de urât ce le era. Și apoi, pe lângă toate aceste, nici vreo scofală mare nu era de dânșii: un bordei ca vai de el, niște țoale rupte, așternute pe laițe, și atâta era tot. Ba de la o vreme încoace, urâtul îi mânca și mai tare, căci țipenie de om nu le deschidea ușa; parcă erau bolnavi de ciumă, sărmanii!

În una din zile, baba oftă din greu și zise moșneagului:

— Doamne, moșnege, Doamne! De când suntem noi, încă nu ne-a zis nime tată și mamă! Oare nu-i păcat de Dumnezeu că mai trăim noi pe lumea asta? Căci la casa fără de copii nu cred că mai este vrun Doamne-ajută!

— Apoi dă, măi babă, ce putem noi face înaintea lui Dumnezeu?

— Așa este, moșnege, văd bine; dar, până la una, la alta, știi ce-am gândit eu astă-noapte?

— Știu, măi babă, dacă mi-i spune.

— Ia, mâine dimineață, cum s-a miji de ziuă, să te scoli și să apuci încotro-i vedea cu ochii; și ce ți-a ieși înainte întâi și-ntâi, dar a fi om, da' șarpe, da', în sfârșit, orice altă jivină a fi, pune-o în traistă și o adă acasă; vom crește-o și noi cum vom putea, și acela să fie copilul nostru.”

(Ion Creangă, Povestea

porcului)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat :
jivină, vremea. **6 puncte**

2. Explică rolul semnelor de punctuație din enunțul : — *Știu, măi babă, dacă mi-i spune* .

6 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.

8 puncte

4 . Construiește un enunț în care cuvântul Dumnezeu să aibă funcția sintactică de subiect.

6 puncte

5. Formulează două idei principale din text. **6 puncte**

6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: *parcă erau bolnavi de ciură, sărmanii!*

8 puncte

7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor :Copii erau l-a cules cireșe. **10 puncte**

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: copilul, urechi, șarpe. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„El chemă apoi pe mumă-sa, cu care se duse la pom, se urcă-n leagăn și se-nălțară într-o clipă la Lia, Zâna Zânelor din Țara Sorilor, care i-a primit cu multă bucurie. El a zidit apoi pentru mumă-sa un palat frumos și i-a zis:

— Dacă ți se va fi făcut dor de mine, trimite-mi vorbă prin o slugă, și-ntr-o clipă vom fi eu și soția mea la tine.

El s-a dus apoi acasă, unde s-a făcut nuntă mare. Lia voia să-l poftască și pe împăratul, dar țișanul nu s-a învoit să stea la masă cu cel ce umblase cu gândul de a-l înșela. Au poftit deci la nuntă șoarecele, care s-a-ndopat.

Am fost și eu la ospăț și-am pus mâna pe un ciolan, apoi am plecat lăsându-i în fericire, care n-a mai încetat nici până astăzi, dacă nu vor fi murit cumva.”

(Ioan Slavici, Rodul tainic)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat :
slugă, pom

6 puncte

2. Explică rolul semnelor de punctuație din enunțul : *Au poftit deci la nuntă șoarecele, care s-a-ndopat.*

6 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din

8 puncte

text.

4 . Construiește un enunț în care cuvântul Zâna Zânelor să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte

5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte

6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: „Dacă ți se va fi făcut dor de mine, trimite-mi vorbă prin o slugă, și-ntr-o clipă vom fi eu și soția mea la tine.” 8 puncte

7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : El ia dat o lămâie. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: pom, șoarece, ospăț. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„Când era-nspre sara zilei a treia, buzduganul, căzând, se izbi de o poartă de aramă, și făcu un vuiet puternic și lung. Poarta era sfărâmată și voinicul intră. Luna răsărise dintre munți și se oglindea într-un lac mare și limpede, ca seninul cerului. În fundul lui se vedea sclipind, de limpede ce era, un nisip de aur; iar în mijlocul lui, pe o insulă de smarand, încunjurat de un crâng de arbori verzi și stufoși, se ridica un mândru palat de o marmură ca laptele, lucie și albă — atât de lucie, încât în ziduri răsfrângea ca-ntr-o oglindă de argint: dumbravă și luncă, lac și țărături. O luntre aurită veghea pe undele limpezi ale lacului lângă poartă; și-n aerul cel curat al serii tremurau din palat cântece mândre și senine. Făt-Frumos se sui-n luntre și, vâslind, ajunse până la scările de marmură ale palatului. Pătruns acolo, el văzu în boltele scărilor candelabre cu sute de brațe, și-n fiecare braț ardea câte o stea de foc. Pătrunse în sală. Sala era înaltă, susținută de stâlpi și de arcuri, toate de aur, iar în mijlocul ei stătea o mândră masă, acoperită cu alb, talgerele toate săpate din câte-un singur mărgăritar mare; iar boierii ce ședeau la masă în haine aurite, pe scaune de catifea roșie, erau frumoși ca zilele tinereții și voioși ca horele. Dar mai ales unul din ei, cu fruntea-ntr-un cerc de aur, bătut cu diamante, și cu hainele strălucite, era frumos ca luna unei nopți de vară. Dar mai mândru era Făt-Frumos.”

(Mihai Eminescu, Făt-Frumos din lacrimă)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : haine, arbori . 6 puncte

2. Explică rolul semnelor de punctuație din enunțul : Pătruns acolo, el văzu în boltele scărilor candelabre cu sute de brațe, și-n fiecare braț ardea câte o stea de foc .6 puncte

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
4. Construieste un enunț în care cuvântul sala să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: *erau frumoși ca zilele tinereții și voioși ca horele* 8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Sau îmbrăcat pedos. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să folosești următoarele cuvinte din textul dat la Partea I: tinerețe, sala, diamante. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, depunctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„ Într-o primăvară, o prepeliță aproape moartă de oboseală — că venea de departe, tocmai din Africa — s-a lăsat din zbor într-un lan verde de grâu, la marginea unui lăstar. După ce s-a odihnit vreo câteva zile, a început să adune bețișoare, foi uscate, paie și fire de fân și și-a făcut un cuib pe un moșoroi de pământ, mai sus, ca să nu i-l înecă ploile; pe urmă, șapte zile de-a rândul a ouat câte un ou, în tot șapteleouă mici ca niște cofeturi și a început să le clocească. Ai văzut cum stă găina pe ouă? Așa sta și ea, doar că ea în loc să stea în coteț, stă afară în grâu; și ploua, ploua de vărsa și ea nu se mișca, ca nucumva să pătrună o picătură de ploaie la ouă. După trei săptămâni i-au ieșit niște pui drăguți, nu goi ca puii de vrabie, îmbrăcați cu puf galben ca puii de găină, dar mici, parcă erau șapte gogoși de mătase, și au început să umble prin grâu după mâncare. Prepelița prindea câte o furnică, ori câte olăcustă, le-o firimițea în bucățele mici, și ei, pic! pic! pic! cu cioculețele lor, o mâncau numaidecât. Și erau frumoși, cumiți și ascultători; se plimbau pîmprejurul mamei lor și când îi striga: “Pitpalac!” repede veneau lângă ea. Odată, prin iunie, când au venit țărani să secere grâul, al mai mare dintre puin-a alergat repede la chemarea măsii, și cum nu știa să zboare, ha! l-a prins un flăcău sub căciulă. Ce frică a pățit când s-a simțit strâns în palma flăcăului, numa el a știut; îi bătea inima ca ceasornicul meu din buzunar; dar a avut noroc de un țăran bătrân, care s-a rugat pentru el:

— Lasă-l jos, mă Marine, că e păcat de el, moare. Nu-l vezi că de-abia e cât luleaua?!”

(Ion Alexandru Brătescu Voinești, Puiul)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat :chemarea, cofeturi. 6 puncte

2. Explică rolul semnelor de punctuație din enunțul : — Lasă-l jos, mă Marine, că e păcat de el, moare..6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul **pui** să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: *Ce frică a pățit când s-a simțit strâns în palma flăcăului, numa el a știut;* 8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Fi atent la ceia ce faci ! 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

Trei zile bătuseră vânturi sunătoare de la miazăzi, pământul se zbicise, și-n dumbrăvioara de lamarginea satului, la malul Siretului, începuseră să înflorească galben cornii. Băiatul cel maimitel al lui Dumitru Onișor ieșise cu șase oi la mugurul proaspăt al primăverii. Era un copilaș palid și mărunțel și târa pe pământul ravăn niște ciubote grele ale unui frate maimare. Ridică spre mine ochi triști, învăluți ca-ntr-o umbră cenușie și-și scoase cu anevoie dincap pălărioara veche pleoștită ca o ciupercă. Îmi dădu bună-ziua c-un glas moale în care parcă suna o suferință timpurie; apoi, acoperindu-se, ridică deasupra oilor toiegele alb, îndemnându-le spre crâng.

-Ce mai faci tu, măi flăcăule ? îl întrebai eu. Ai ieșit cu oile la păscut ?

- M-a trimis tătucu să le mai port ! îmi răspunse el serios, cu glasul-i subțirel și peltic; și se opri. Oile se opriră și ele și întoarseră capetele spre călăuzul lor.

-Dar ești tu vrednic, bre Niculăeș, să porți un cârd de oi ?

- He, sunt eu vrednic; da'acuma n-am ce purta, sunt supărat...

-Cum se poate? Și de ce, mă rog ?

-De ce ? mă întrebă ridicând spre mine fruntea pe care sta zimțuit în neregulă păru-i buhos; pentru că în primăvara asta tot ne-au căzut din oi; și-acuma am rămas numai cu acestea șase...

Deși "flăcăul" cu care vorbeam era numai de-o șchioapă, deși intrase în a opta primăvară a vieții lui, năcazul lui era adânc și serios; zâmbetul meu pieri pe dată.

-Și v-au murit multe, bre Niculăeș ?

-Multe... răspunse el grav, rezemându-se înaintea mea în băț, ca ciobanii. Tătucu întruna blastă și suduie când cade câte-o oaie; mă mai bate și pe mine câteodată; dar parcă eu ce-svinovat ? Acu, azi, mi s-a întâmplat alta. Când ieșeam din sat, a trecut unul repede cu căruța și mi-a pilit o oaie. A dat-o jos. Acuma abia umblă și abia suflă. Are să se ducă și asta. Era amămuică și mi-o lăsase mie...

(Mihail Sadoveanu, Un om necăjit)

- A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : *supărat*, *zâmbetul*. 6 puncte
2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *înflorească*, *pălărioara*, *cenușie*. 6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul ***băiat*** să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: *Ridică spre mine ochi triști, învăluți ca-ntr-o umbră cenușie și-și scoase cu anevoie din cap pălărioara veche pleoștită ca o ciupercă*. 8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : El privii în depărtata zare ; . 10 puncte

PARTEA a II-a
puncte)

(30 de

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„Broasca se dete de trei ori peste cap și se făcu o zână gingașe, și plăpândă, și frumoasă; cum nu se mai afla sub soare. Îi venea flăcăului, de drag, să o soarbă într-o lingură de apă. Dară se opri, și nu făcu nici o mișcare, ca să nu supere ori să îndărătnicească pe zâna a veni după el, căci simți că, de aci înainte, fără dânsa nu va putea trăi.

Se puseră la vorbă, și nici ei nu știau ce vorbesc. Aci începeau una, aci lăsau alta, până ce se pomeniră că amurgise. Și fiindcă a doua zi era să vie frații cu logodnicele lor, spuse zânei că se duce să înștiințeze și el pe tătâne-său că a să-și aducă și el logodnica.

Broasca intră iarăși în eleșteu, iară dânsul plecă la curtea împărătească. Mergea el, dară parcă-l tot oprea cineva în cale. I se părea că-l trage cineva de la spate de haine. El se tot întorcea de se uita înapoi. Nu vedea nimic, însă el își tot întorcea capul și se uita. Noroc că i se scurtase calea și ajunse acasă, căci, de ținea drumul mai lung, te miră de nu rămânea cu gâtul strâmb, de atâta uitat înapoi.

Dacă ajunse și găsi pe toți ai lor adunați la tatăl său, începu să le povestească șiretenia celor ce i se întâmplase. Când ajunse să le spuie că a zis broaștei: "Tu să fii logodnica mea", toți se umflară de râs deodată și începu a-l cam lua peste picior cu vorbe în doi peri și cu glume nesărate. Vru el să le spuie cine a fost broasca, dară nu-i deteră răgaz, căci îi luau vorba din gură, și-i cam dedeau în târbăceală cu graiuri care mai de care păcălitoare.”

(Petre Ispirescu, Broasca țestoasă cea fermecată)

- A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : plăpândă , drumul. 6 puncte
2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte: răs, strâmb. 6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul **broască** să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: *Noroc că i se scurtase calea și ajunse acasă.* 8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Nu fă gălăgie la ore. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

Erau doi pisoi la fel.

Nu-i recunoștea decât
După-o dungă de pe gât,

Iar alteori, mai degrabă,
După-o pată de pe-o labă.

Botoșel avea în plus
Pata jos și dunga sus.

Când voia să se prezinte,
Scotea laba înainte,

Iar când ieșea la raport,
Dădea laba pașaport.

Numai când făcea vreun rău
Era leit frate-său.

Când vreo boacănă făcea,
Nimeni nu-l deosebea:

Cu labă și gât pitite
Torcea fără să ezite

Și suav, cu glas înalt,
Se jura că-i celălalt.

Pe când bietul Motoșel
Lua bătaie pentru el.

(Ana Blandiana, Motoșel și Botoșel)

- A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : pitite, bietul . 6 puncte
2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: Motoșel, degrabă,. 6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul dungă să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: Când vreo boacăna făcea, Nimeni nu-l deosebea. 8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Nu fii interesat doar de note mari. 10 puncte

PARTEA a II-a
puncte)

(30 de

.Redactează o compunere cu titlul **Motoșel și Botoșel** în care să prezinți o aventură acelor doi pisoi.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

Ieri am avut o vizită simandicoasă:

A trecut pe la mine o broască țestoasă.

De fapt avea un aer atât de serios,

Încât s-ar putea să fi fost un broscoi țestos.

Era destul de mic și de tânăr, n-ai fi dat pe el doi bani,

Nu cred c-avea nici cinci sute de ani.

(Pentru că – știți, desigur – așa fără nici un motiv

Țestoasele trăiesc un mileniu aproximativ).

Totuși știa să se poarte, și știa să vorbească,

Și era foarte inteligent pentru o broască.

(Ana Blandiana,Vizită)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : să vorbească, serios . 6 puncte

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: **țestoasă, mileniu** 6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul bani să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text semnificația expresiei: Pentru că – știți, desigur – așa fără nici un motiv \ Țestoasele trăiesc un mileniu aproximativ).8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Neam jucat înainte ca voi să fii telefonat. 10 puncte

PARTEA a II-a
puncte)

(30 de

Redactează o compunere cu titlul **O broască țestoasă năzdrăvană** în care să prezinți o aventură a celor doi pisoi.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„Ștefan cel Mare îndrăgise plaiurile Moldovei încă din copilărie. Îi plăcea să se joace cu copiii răzeșilor. Toți îi spuneau Ștefăniță sau Ștefănuță, și era bucuria lor când venea prin părțile Troțușului Mic. Îndesat, sprinten și ager, nu-l putea nimeni întrece în aruncarea săgeților către uli. Avea ochi albaștri, părul inelat. Purta și zale ușoare. Și niște piteni frumoși. Așa îl aducea părintele său, Bogdan voievod, dinainte, pe șa, arătându-i frumuseți și bogății pe întinsurile patriei, de la Suceava-n jos, dar lui Ștefan îi plăceau cel mai mult împrejurimile Borzeștilor, unde se afla un stejar uriaș, rotund în coroană, gros cât să-l cuprindă patru oameni. Acolo se aduna Ștefan cu copiii de prin partea locului. Toți dădeau chiote că s-au întâlnit, îndată începea joaca. După ce se minunau de dibăcia lui Ștefan la săgetarea ulilor, prindeau să se joace „de-a tătarii”. Se despărțeau în două cete : cei din ceata lui Ștefan erau moldovenii, cei din ceata a doua erau tătarii, în frunte cu puiul de răzeș Mitruț.”

(Eusebiu Camilar, Stejarul din Borzești)

- A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : *cete* , *inelat*. 6 puncte
2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte: *acolo* , *ușoare* . 6 puncte
3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. 8 puncte
- 4 . Construiește un enunț în care cuvântul **Suceava** să aibă funcția sintactică de subiect. 6 puncte
5. Formulează două idei principale din text. 6 puncte
6. Explică, făcând referire la text, semnificația expresiei: *se minunau de dibăcia lui Ștefan la săgetarea ulilor, prindeau să se joace „de-a tătarii”* 8 puncte
7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Ce-s cu astea. 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Citește cu atenție textul următor apoi răspunde cerințelor date:

„Neghiniță rămase la sfat și se pierdu din ochii tuturor, numai ca să se ție de năzdrăvăni. Și, încet-încet, pâși-pâși, până intră în urechea învățatului care căuta în stele cu ocheanele. Acolo ascultă ce ascultă, și înțelese că acest vestit cărturar, în loc să se gândească la sfat, se gândea că împăratul are nasul cam mare. Se duse binișor și intră în urechea cărturarului care zicea că știe mărtuntaiele omului și leacurile bolilor. Așa se gândea nu la sfat, ci că-i plăcea inelul împăratului. Așa află, pe rând, că unul se gândea la o cucoană frumoasă, că altul se gândea cam ce lingușeală să cârpească împăratului, altul că ce n-ar da el pentru o sticlă de vin, altul că bine e să fii împărat, altul că împăratul e om ca toți oamenii, numai unul, cu fruntea cât toate zilele, asculta cuvintele și întrebările împăratului.

Neghiniță, cum află gândul tuturor, zbughi în urechea împăratului și îi șopti tot, din fir până în ață. Împăratul, crezând că singur, el de la el, a citit în mintea lor, se mânie foc și le zise:

— Ei, tu, care cați în stele, ți-ai făcut ochii ochean și-mi vezi nasul cât un buștean. Astfel ți-e gândul la sfatul domnesc?

Cărturarul se cutremură și dădu în genunchi, cerând iertare.”

(Barbu

Ștefănescu-

Delavrancea, Neghiniță)

A.1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat : năzdrăvăni, leacurile. **6 puncte**

2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte: întrebările, se mânie. **6 puncte**

3. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **8 puncte**

4. Construiește un enunț în care cuvântul să aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

5. Formulează două idei principale din text. **6 puncte**

6. Explică, făcând referire la text, semnificația expresiei: Cărturarul se cutremură și dădu în genunchi, cerând iertare ” **8 puncte**

7. Rescrie următoarea propoziție, corectând greșelile indiferent de felul lor : Nu ănteleg cei cu tine. **10 puncte**

PARTEA a II-a
puncte)

(30 de

Redactează o compunere de minimum 70 de cuvinte în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).