

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul :

„Atunci biata fată, văzând că baba și cu fiică-sa voiesc cu orice chip s-o alunge, sărută mâna tată-său și, cu lacrimi în ochi, pornește în toată lumea, depărtându-se de casa părintească fără nici o nădejde de întoarcere! Și merse ea cât merse pe-un drum, până ce, din întâmplare, îi ieși înainte o cățelușă, bolnavă ca vai de capul ei și slabă de-i numărăi coastele; și cum văzu pe fată, îi zise: --Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine și mă grijește, că ți-oi prinde și eu bine vrodată! Atunci fetei i se făcu milă și, luând cățelușa, o spălă și-o griji foarte bine. Apoi o lăsă acolo și-și căută de drum, mulțumită fiind în suflet că a putut săvârși o faptă bună.”

(Ion Creangă-Fata babei și fata moșneagului)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

6 puncte

Cuvântul *nădejde*, din secvența „fără nici o nădejde de întoarcere”, înseamnă:

a. plăcere. b. tristețe. c. speranță.

2. Rescrie varianta corect despărțită în silabe:

6 puncte

mu-lțum-ită / mul-țu-mi-tă

părin-te-as-că / pă-rin-teas-că

fru-mo-a-să / fru-moa-să

3. Explică folosirea liniei de dialog din secvența: „*Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine...*”

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.

12 puncte

5. Construiește un enunț în care cuvântul *lacrimi* să aibă funcția sintactică de subiect. **6 puncte**

B.1. Menționează personajul cu care se întâlnește fata moșului.

6 puncte

2. Explică semnificația expresiei: „*că ți-oi prinde și eu bine vrodată*”.

12 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești trei cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: _____, _____, _____,

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

TEST DE ADMITERE

Disciplina *Limba și literatura română*

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

Partea I

(48 de puncte)

Citește textul:

„Acest împărat este tată-meu. Noi eram trei surori în casa părintească. Tata ne-a întrebat într-o zi cum îl iubim noi. Surorile mele cele mai mari, una îi răspunse că-l iubește ca mierea, alta ca zahărul. Eu îi zisei că-l iubesc ca sarea în bucate. Așa am socotit eu că nu se poate mai multă iubire decât aceasta. Tata s-a supărat pe mine și m-a gonit din casă. Dumnezeu nu m-a lăsat să piei și, prin muncă, cinste și hărnicie am ajuns unde mă vedeți. Acum am vrut să dovedesc tatei că fără miere și fără zahăr poate omul să trăiască, dar fără sare nu, d-aia i-am gătit bucatele fără sare. Judecați dumneavoastră cu minte împărătească cine a avut dreptate.”

(Petre Ispirescu, Sarea în bucate)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A. 1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect: 6 puncte

Cuvântul *zisei* este:

- a) la timpul prezent b) la timpul trecut c) la timpul viitor

2. Subliniați varianta corect despărțită în silabe: 6 puncte

za-hă-r-ul/za-hă-rul

împ-ă-ră-teas-că/îm-pă-ră-teas-că

Dum-ne-zeu/Dumne-zeu

3. Explică folosirea punctului în secvența: *Acest împărat este tată-meu.* 6 puncte

4. Completează tabelul următor, precizând partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele din text menționate în coloana din stânga. 6 puncte

	Partea de vorbire	Partea de propoziție
Noi		
am socotit		
împărătească		

5. Construiește un enunț în care substantivul *împărat* să aibă funcția sintactică de subiect.

6 puncte

B.1. Precizează autorul și titlul textului dat.

6 puncte

2. Menționează două trăsături ale fetei de împărat, care apar în textul dat. 6 puncte

Partea a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești 3 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: _____, _____, _____.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate.)

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul:

„A fost odată o babă, bătrână, bătrână. Și mânele îi umblau la ciorap, iar în gândul ei se ruga la D-zeu s-o dăruiască cu un copil, că n-avea decât pe unchiașul ei. [...] Și tocmai când da bătrâna capul peste spate de râs, odată tresări că, de dupe ușe s-auzi un glas ascuțit și înțepat :

- Dar dacă ar fi cât o neghiniță?

Bătrâna se uită, se uită și începu să se închine.

- Bine, bine, zise același glas, văz eu că nu-ți trebuie copii...

Baba își luă inima în dinți și zise:

- Ba-mi trebuie...da' unde ești...cine ești?

- Cine sunt? Neghiniță, gândul lumii. De mic ce sunt, pătrunz în urechile oamenilor și-i ascult cum gândesc. [...]

Și pe loc s-auzi un țâșt ca de lăcustă și un bâzâit ca de albină. Bătrâna simți pe mână o picătură caldă. Biata femeie făcu niște ochi mari cât toate zilele și se miră toată de ce văzu pe mână... Neghiniță era frumos ca o peatră scumpă; și era mic cât o neghină; și avea niște ochișori ca două scânteii albastre, și niște mâini și niște piciorușe ca niște firișoare de păianjăn.”

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, *Neghiniță*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat:

A.

1. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru fiecare dintre cuvintele următoare: **6 puncte**

bătrână.....; *caldă*.....; *mic*.....

2. Subliniază varianta corect despărțită în silabe:

6 puncte

u-re-chi-le/ ur-e-chi-le

fem-e-ie / fe-me-ie

alb-as-tre / al-bas-tre

3. Explică folosirea liniei de dialog și a semnului întrebării în enunțul: - *Dar dacă ar fi cât o neghiniță?*

6 puncte

4. Completează tabelul următor, precizând valoarea morfologică și funcția sintactică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în text, menționate în coloana din stânga. **6 puncte**

	Valoarea morfologică	Funcția sintactică
<i>bătrâna</i>		
<i>caldă</i>		
<i>simți</i>		

5. Construiește câte un enunț în care substantivul *copil* să aibă funcția sintactică de: *subiect, atribut și complement*. **6 puncte**

B.

1. Menționează două personaje care apar în textul dat.

6 puncte

2. Transcrie, din text, fragmentul în care este descris Neghiniță.

6 puncte

3. Transformă vorbirea directă din text în vorbire indirectă.

6 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (aproximativ 50-70 de cuvinte), în care să folosești 3 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: -----, -----,-----

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate.)

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I**(48 de puncte)**

Citește textul:

„A fost odată un împărat evlavios și bun. El avea trei feciori. Pe lângă multe bunătăți ce făcuse oamenilor din împărăția lui, a ridicat și o monastire de care să se ducă pomina. A împodobit-o cu aur, cu pietre nestemate și cu tot ceea ce meșterii din acea țară au socotit mai scump și mai frumos. O mulțime de stâlpi de marmură și poleiți erau prin biserică și pe dinaintea ei. Zugrăvelele cele mai prețioase, policandre de argint suflate cu aur, candelile de argintul cel mai bun și mari cât donița, cărțile cele mai alese erau zestrea monastirii aceleia. Cu cât *se bucura* împăratul de frumusețea ei, cu atât se întrista că nu putea să o săvârșească pe deplin, căci turnul se surpa.

"Cum se poate, zise împăratul, să nu pot sfârși astă sântă biserică? Iată am cheltuit toată starea, și ea nu este încă târnosită."

Și dete sfară în țară ca orice meșter se va găsi care să poată să-i ridice turnul, să știe că va dobândi de la dânsul mari daruri și boierie. Pe lângă acestea, poruncă dete ca în toate bisericile să se facă rugăciuni și privegheri, ca să se îndure milostivul Dumnezeu a-i trimete un meșter bun.

Iară a treia noapte *visă* împăratul că daca va aduce cineva pasărea *măiastră* de pe tărâmul celălalt și să-i așeze *cuibul* în turn, se va putea face monastirea desăvârșit.

(*Pasărea măiastră*, Petre Ispirescu)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

evlavios

întrista :

6 puncte

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

nestemate, privegheri, măiastră:

6 puncte

3. Explică folosirea ghilimelelor din secvența: „Cum se poate, zise *împăratul*, să nu pot sfârși astă sântă biserică? Iată am cheltuit toată starea, și ea nu este încă târnosită.” : **6 puncte**

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **12 puncte**

5. Construiește un enunț în care cuvântul **cărțile** să aibă funcția sintactică de atribut. **6 puncte**

B.1. Menționează ideea principală a textului dat. **6 puncte**

2. Transcrie din text motivul pentru care *monastirea* nu putea fi terminată.

6 puncte

PARTEA a II-a **(30 de puncte)**

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești 3 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: _____, _____, _____.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

2016

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul:

„E mare, negru ca întunericul; numai vârfurile labelor sunt albe, ca și când lumina zilei i le-ar fi pătat într-adins. Din capul cu fruntea puternică, mare, ochii verzi înfloresc noaptea ca două scânteii. E cel mai frumos motan al târgului. Dar de frumusețea lui nu-și dă seama; în ceasurile de veghere, când i se pare că-și zărește chipul în talerul lunii și-și vede înfățișarea bărbătească, simte un fior ce-i străbate prin spate și-l ondulează, de mândrie, până-n vârful cozii. Trăiește singur. Ziua stă ascuns cum poate și unde poate. Ziua doarme; numai când sosește ceasul prânzului, care vine singur în labă, se trezește morocănos.”

(Emil Gârleanu – „Filozoful”)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

veghere

morocănos

6 puncte

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

înfloresc

ondulează

ascuns

6 puncte

3. Alcătuieste o propoziție după schema:

A S A P C
numeral subst.com. adj. verb subst.com.

6 puncte

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text.

12 puncte

5. Construiește un enunț în care cuvântul *noaptea* să aibă funcția sintactică de atribut.

6 puncte

B.1. Menționează o idee principală a textului dat.

6 puncte

2. Transcrie, din text, o propoziție în care este numit / identificat personajul descris.

6 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de 5-7 rânduri (50-70 de cuvinte) în care să folosești trei cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate:.....

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

2017

TEST DE ADMITERE

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a V-a

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Partea I și de la Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

Citește textul:

„ La o margine de drum înflori un trandafir. Și a fost o minune, căci floarea trandafirului era așa de gingașă, așa de albă, că parcă de la ea se înviorase dimineța cea de primăvară. Și avea crengile lucii, rumene ca mărgelanul, frunzele verzi ca smaragdul. Iar mirosul florii se împrăștia îndată peste întreg cuprinsul câmpiei; fluturii cădeau adormiți, celelalte flori se pleacă în fața adevăratei stăpâne, pe când păsările veneau din depărtări adânci, atrase de mireasma, vrăjită, să vadă și ele tulpina măiastră care își desfăcea frumusețea pentru întâia oară pe pământ. Și parcă și lui Dumnezeu îi părea acum rău că pusese într-o floare așa de minunate însușiri, — daruri pe care nu le împărțise nici în rai. — Lucrul acesta îl șoptise o ciocârlie care, la răsăritul soarelui, ducea totdeauna lui Dumnezeu câte o sămânță din fiecare floare ce creștea pe pământ, să o păstreze, Preasfântul, pentru răsad.

Până la amiază trandafirul se acoperi întreg cu flori. Drumeții treceau și rămâneau locului, puneau mâinile la ochi, răsfirau nările să înghită mireasma nemaisimțită până atunci, apoi, cu priviri lacome, rupeau câte o floare; iar dacă aveau câte ceva în mână, aruncau să țină floarea mai bine. În locul ei răsărea îndată alt bobocel și, cât ai clipi, se desfăcea. Și alți drumeți treceau, și nu era unul să nu rupă câte o floare.” (*Trandafirul* de Emil Gârleanu)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

Mireasma

Drumeții

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

6 puncte

împrăștia
frumusețea **6 puncte**

3. Alcătuieste o propoziție după schema:

A S A P C
numeral subst.com. adj. verb subst.com. **6 puncte**

4. Precizează partea de vorbire și partea de propoziție pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text. **12 puncte**

5. Construieste un enunț în care cuvântul *rai*. să aibă funcția sintactică de atribut. **6 puncte**

B.1. Menționează o idee principală a textului dat. **6 puncte**

2. Transcrie, din text, o propoziție în care este evidențiat comportamentul oamenilor care treceau pe lângă trandafir.

6 puncte

PARTEA a II-a **(30 de puncte)**

Redactează o compunere de 7-10 rânduri (70-100 de cuvinte) care să reprezinte o continuare a textului de la partea I .

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).